



ஊர்ஜனம்

பிறப்பு இறப்பு என்பது எவ்வாறுக்கும் பொது என்றாலும், மனிதர்களைப் பிறக்கச் செய்வதற்கு ஒரு கடவுளும் இறக்கச் செய்வதற்கு ஒரு கடவுளும் உண்டென்றும் மக்களின் பாவபுண்ணியங்களுக்கேற்ப ஓவ்வொருவரின் வாழ்நாளும் கணிக்கப்படுகின்றன என்றும் நம் நாட்டு மக்கள் நம்புகின்றனர். அவ்வாறு கணிக்கப்பட்ட மொத்த நாட்களும் முடிந்தபிறகு உயிரை வளவூவதற்குக் கற்று வரவான் என்ற நம்பிக்கை நம் மக்களிடையே பழங்காலந்தொட்டே இருந்துவருகிறது. இந்தத் தொன்ம நம்பிக்கையை எட்டுத்தொகை மூலான சங்க இலக்கிய நூல்களில் காணலாம். இந்நூல்கள் கற்று வனப்பலபெயர்களில் குறித்துள்ளன. காலத்தகை கணிப்பதால் அவன் 'கணிச்சி' எனப்பட்டான். இவன் நடுவூழ்நிலமையேடு செயல்படுவதால் 'நடுவன்' (இலக்கண விளக்கம், பொருள்திகாரம், நிற்பா எண்: 406) என்று பிற்காலத்தினரால் குறிக்கப்பட்டுள்ளான்.

இந்தக் கற்று வன் தொன்மம் எப்போது உருவாகியிருக்கலாம், கற்று வனின் ஆயுதங்கள் யாவை, எட்டுத்தொகை நூல்களில் இது தொடர்பாகச் சொல்லப்பட்டதுள்ள செய்திகள் யாவை என்பன ஆயப்படவுள்ளன. குறிப்பாகக் 'கணிச்சி' என்ற மூழ்ப்படையை அல்லது குந்தாலி என்னும் தோண்டும் கருவியைக் கற்று வன் பயன்படுத்துவதாகப் பண்டை நூல்கள் கற்று கின்றன. இது பிற்காலத்தில் பிறிதொரு கருவியாக மாறியது எப்படி என்பது ஆராயப்படவுள்ளது. இப்படி உயிர்களாகக் குத்தீர்ப்பளிக்கும் நிலையில் ஓர் அறக்கடவுள் எனச் சித்திரிக்கப்பட்ட கற்று வன் எவ்வாறு சிவன், திருமால், மூரகன் ஆகியோர்க்கு அடங்கியவனாக மாற்றப்பட்டான் என்பதையும் சிவன் எவ்வாறு காலகாலமாக (எமனாகக் கே எமனாக) மாறினான் என்பதையும் இக்கட்டுரை ஆராயவுள்ளது.

ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்

முனைவர் கதிர்.மகாதவேன் "தொன்மம்" (1984) என்ற நூலில், 'இலக்கியத்தில் தொன்ம உத்திகள்' என்ற பகுதியில் சங்க இலக்கியங்களில் தொன்மம் ஓர் உத்தியாகப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள விதத்தைக் குறிப்பிட்டுள்ளார். "சங்க இலக்கியத் தொன்மங்களஞ்சியம்" (2000) என்ற நூல் வே.அண்ணாமலை அவர்களால் தொகுக்கப்பட்ட இரண்டு தொகுதிகளாக வளையிடப்பட்டுள்ளது. அதேபோல், "வரலாற்று நோக்கில் சங்க இலக்கியப் பழமரபுக் கதைகளும் தொன்மங்களும்" (2001) என்ற நூலை முனைவர் பெ.மாதயன் வளையிட்டுள்ளார். அதில், 'சங்க இலக்கியத்தில் தொன்மங்கள்' என்ற நான்காம் பகுதியில் சங்க இலக்கியத் தொன்மங்களை விரிவாக ஆய்ந்துள்ளார். இதில் கற்று வனப்பற்றியும் இரண்டரைப் பக்க அளவில் (156-158) ஆய்ந்துள்ளார். அந்தக் கட்டுரையிலிருந்தும் முந்தைய ஆய்வுகளிலிருந்தும் தரவுகளை எடுத்துக் கொண்டு

மலேமும் இந் தகக் கட டுரபை பயணிக் கிறதது.

00000 00000000 000000000000000 000000000

கதிர் .மகாதவேன் அவர களின் நபில் அறிமுகத்தன் மயைமட டுமகே கொண்டுள்ளது. வகே.அண்ணாமலை அவர களுடயை நபில் எங்கெங்கு த்தொன் மசு சயெ த்திகள் வருகின்றன என்று மட டுமகே த்தொகுத்ததுத் தந் துள்ளது. வரலாற்று நகோக்கிலும் ஆய்வு நகோக்கிலும் அமநைத் தது, பகெ.மாதயைனின் நபில் மட டுமகே. கபற்றுவன் பல பயெர களில் சூட்டப்பட்டதுள்ளதுபை பின் னிரண்டு நபில் களும்கே குறித்ததுள்ளது. யமன் என்ற சொல் பரிபாடலில் பயின்றுவந் தபுதும் அதுபற்றி அண்ணாமலையால் குறிக்கப்பட்டவில்லை. மடங்கல் என்ற சொல் கபற்றுவனகை குறித்தாலும் ஓரிடத்தில் இறப்பு எனும் பொருளில் வந் துள்ளது (புறம் .363:9). இச்சொல் ஆகுபயெராக வணே டுமானால் கபற்றுவனகை குறித்ததென்று கொள்ளலாம் . அவ்வாறன்றி, இச்சொல் நகேரியாகக் கபற்றுகை குறித்ததுள்ளது என்று அண்ணாமலை குறிப்பிட்டதுள்ளது . அது பொருந்தாது. இதசேசொல் பரிபாடலிலும் (3:8), குறிஞ்சிப்பாட்டினிலும் (அபி 165) கபற்று எனும் பொருளகை குறித்தே வந் துள்ளது. ஆனால் , அண்ணாமலையின் நபிலில் இச்சயெ த்தி விடப்பட்டதுள்ளது. அப்படியகே கணிச்சியெனும் ஆயுத்ததத உடயைவன் கபற்றுவன் எனும்பிரண்டு குறிப்புகள் (கலி.105:20; புறம் .42:22) விடப்பட்டதுள்ளது (பக் .151-155).

இயமன் , மீ ளி எனும்பிரண்டு சொற்களைப் பற்றியும் அவதையும் பொருள் பற்றியும் மாதயைன் குறிக்கவில்லை. இத்தகயை விடபாடுகளை இக கட டுரபை சரிசயெ த்துள்ளது. அண்ணாமலை அவர கள் தந் துள்ளது தரவுகளை விரித்தெழுதினார்புல மாதயைன் அவர களுடயை நபில் அமநை த்துள்ளது. (ஆனால் , மாதயைன் அவர களுடயை நபிலில் அண்ணாமலையின் நபில் குறித்த எத்தகயலும் இல்லை. அண்ணாமலை அவர களின் நபில் வகெயாகும் முன்னகேப்ட மாதயைன் அவர களுடயை நபில் அச்சுக்கசு சகென்றிருக்கலாம் .) இத்தன் மகைகளை உள வாங்கிக்கொண்டு, காரண காரிய ஆய்வினை இக கட டுரபை மகே கொள்கிறது. கபற்றுவனுடயை இடம் (Role) சவை வணைவ சமயங்களின் நிறுவனமாக கலின் புதது என்னவானது என்றும் த்தொன் மத்ததை நபிலாசிரியர கள் பயன்படதுத்துவதற குரிய காரணம் என்னவென்றும் வடமகொழி தகென் மகொழியில் கபற்றுவனின் இயல்புகள் எவ்வாறு கபற்றப்பட்டதுள்ளது என்றும் ஓத்தும் உறழ்ந் தும் கண்டகைந்த ஆய்வு முபிவுகளை இக கட டுரபை வழங்குகிறது.

00000000 000 00000000

'தொன் மம்' என்பதை நம் பண்டகைத் தமிழ்ச் சமபிகம் பழமைகை என்பதாய் அறிந்ததுள்ளது. "தொன் மகை தானகே, உரயைகொடு புணரந் த பழமைகை மகேறகே" (தொல் .சயெ . 549) என்று தொல் காப்பியர் குறிப்பிட்டதுள்ளது . இந் நபிற்பாவிறகுத் "தொன் மயைகென்பது உரவிராஅய்ப் பழமைகைவாகிய கதபை பொருளாகசு சயெ ய்ப்படுவது. அவகை பகெருந் தகேவனாராற் பாடப்பட்ட பாரதமும் தகடபுர் யாத் திரயையும் புலவன்" என்று பகேரிசிரியர் விளக்கம் தருகிறார் (1972; ப.428). இதுவகே, "பழமைகை தாய் நிகழ்ந் த பகெறி உரகை கப்படுவது" என்று யாப்பு விளக்கத்தில் கபற்றப்பட்டதுள்ளது (சிங் காரவலே முதலியார் , 2001, ப.902). அதாவது காலப்பழமைகை வாய்ந் த கதபை பொருளகை உட்பொதித்தது உரகை கலந் து யாக கப்பகெற நபிலகைத் தொன் மநபில் எனும் பகிரிவில் அடக்கினர் என்பது புலப்பட்டுகிறது. தொன் மத்தகை மபிலவபுற்று இங்கிருந்தது என அறுதியிட்டதுக் கபற்றவியலாதது என்பது ஆய் வாளர களின் முபிவாகும் . "ஓர் இனம் காலங் காலமாக இந் நிலவாலகில் வாழ்ந் ததனால் உருவாகிய பண்பாட்டின் விளகைவால் தொன் மங்கள்

ததோன்றின. எனவதே, பழங்கதகைகளாம் ததொன்மங்கள் கட்டடுக கற்பனயாலும் கட்டடு அனுபவத்தாலும் கிளர்ந்து எழுந்தவதை; இவதை ஒரு நாளில் உருவாகியவதை அல்ல; காலத்தின் காலத்தினால் இக்கதகைகள் கருவாகி வளருகின்றன” என்கிறார், கதிர் .மகாதவேன் (2008; ப.15). இத்தத ததொன்மத்தின் ததோற்றக்காலத்தகை கி.மு.100,000 முதல் 40,000 வரை என்றும் மனிதன் என்று இற்றத்தவனதை புத்தகை கமுற்பட்டானதோ அன்றததொன்மம் எனும் கற்று ததொடங்கியது என்றும் அவர் கூறிப்பிடுகிறார் (மலேது, ப.22). இததை தனிப்பட்ட ஒருவர் கண்டறிந்தார் என்றதோ, இவர்தான் முதன்முதலில் பயன்படுத்தினார் என்றதோ மயெப்பிக்கச சானருகளில்லை. ஏனென்றால், “ததொன்மமானது பழங்குடிமக்களின் அனுபவமாகக் கடவுளர்களின் சயெல்களதைக் கற்றுவது; அது உண்மயையானது; ஏனென்றால் யதாரத்தத்ததைப் பற்றியது; புனிதமானது; ஏனென்றால் அதிமனித ஆற்றலதைப் பற்றிப் பசேுவது” என்கிறார், மிர்சியா எலயைடு (Mircea Eliade) (மறேக்கோள் : 2001; ப.119). அதாவது, ததொன்மக்கதகைகள் ஆதிகுடிகளின் கட்டடு உழதைப்பினால் விளநததவதை; அவதை மனித ஆற்றலுக்கு அப்பாற்பட்ட மீ ஆற்றலதைப் பற்றிப் பசேுபவதை; ததோன்றிய காலத்தில் 100 விழுக்காடு உண்மதைதன்மயையுடன் நம்பப்பட்டவதை என்பதை ததெளிவாக அறியலாகின்றன. ததொன்மம், சடங்கு, கனவூ ஆகிய மயென்றும் நரூங்கிய ததொடர்புடயைவதை என்று நார்த்தராப் ஃபிரகை கூறிப்பிட்டுள்ளார். ஆகவதே, இவற்றில் எதுமுந்தியது என்று ஆய்வது இயலாதது. மலேமும், ஒன்றதைப் பற்றி ஆயும்பதோது மற்றவற்றயையும் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

□□□□□□□□□□

ததொல்காப்பியக்காஞ்சித்திணயையில், “மாற்றரும் கற்றும் சாற்றிய பரூமயையும்” என்ற ததொடரில், கற்றும் என்ற சொல்லால் தமிழிலக்கிய, இலக்கணவதெளியில் கற்றுவன் முதன்முதலாகக் கூறிப்பிட்டுள்ளான். அததை ததொடர்ந்து, சங்கஇலக்கிய நூல்களில் கணிச்சி என்ற சொல்லால் (கலி.105-20; புறம் .42-22, 195-4) மயென்று இடங்களில் கூறிப்பிட்டுள்ளான் (பெ.மாதயைன், 2007, ப.216). கால என்ற சொல்லால் (புறம் . 23:17; கலி.105:19) இரண்டு இடங்களில் கூறிப்பிட்டுள்ளான். காலன் என்ற சொல்லால் (பதி.39-8; கலி.105-20, 143-40; புறம் .41-1, 240-5) ஐந்து இடங்களில் கூறிப்பிட்டுள்ளான் (மலேது, ப.244). கற்ற என்றும் சொல்லால் (மது.633; பதி.84-7) ஈரிடங்களில் கூறிப்பிட்டுள்ளான். கற்றும் (கூறூ.197-4; பதி.51-35; பரி.2-50, 3-21; கலி.43-10, 56-9, 105-38; அகம் .61-1; புறம் .75-1, 210-8, 221-8, 227-1, 230-11, 237-9, 238-10, 361-2) என்ற சொல்லால் பதினாறு இடங்களில் கூறிப்பிட்டுள்ளான். இச்சொல் ஓரிடத்தில் மட்டும் (கலி.12-18) இறப்பு என்றும் பரூரூளில் கயையாப்பட்டுள்ளது. இறப்பதைச் சூட்டியதால் இது கணக்கில்லெடுத்துக் கொள்ளப்படவில்லை. கற்றும் என்ற சொல்லால் (திரூ.81,257; மலதை.209; நற .271-12; கூறூ.267-7, 283-5; பதி.13-11, 14-10, 26-13; கலி.17-12, 103-45, 105-20, 120-9; புறம் .3-12, 4-12, 19-3, 19-16, 42-23, 98-17, 226-6, 255-4, 294-3, 362-7) 23 இடங்களில் கூறிப்பிட்டுள்ளான் (மலேது, ப.267). ஞமன் என்ற சொல்லால் (பரி.3-21, 5-61) இரண்டு இடங்களிலும் (மலேது, ப.326), தரூமன் என்றும் சொல்லால் (பரி.3-8) ஓரிடத்திலும் கூறிப்பிட்டுள்ளான். மடங்கல் என்ற சொல்லால் (கூறி.165; பதி.62-8; பரி. 3-8; கலி.2-3) நான்கு இடங்களில் கூறிப்பிட்டுள்ளான் (மலேது, பக் .521-522). மறலி என்ற சொல்லால் (புறம் .13-4) ஓரிடத்தில் மட்டும் கூறிப்பிட்டுள்ளான் (மலேது, ப.538). பழந்தமிழ் நூல்களில் வறேநெத்தநூலிலும் இச்சொல் இப்பரூரூளில் ஆளப்படவில்லை (1970, ப.1201). மீளி என்ற சொல்லால் (கலி.31:24, 104:50; ஐங் .374:2-4) மயென்று இடங்களில் கூறிப்பிட்டுள்ளான். யமன் என்ற சொல்லால் (பரி.11-8) ஓரிடத்தில் மட்டும் கூறிக்கப்பட்டுள்ளான் (மலேது, ப.577). மறே சூட்டியதைப்



காட் சிப் படுத் துகிறார் . “யமன் : தனென் திசகைக் கடவுள் ; சாவுக் கடவுள் ; கருநிறமுடயைவன் . நான கு கைகளில் கததை, பாசம் , அபய மற் றும் வரமரூளும் முத் திரகைளகைக் கொண் டவன் . எரூமவை வாகனமுடயைவன் . சிதம் பரம் ககோவிலிலுள் ள யமன் சிற பத் துக கு இரண் டு கைகளே உள் ளன . அவற் றில் கதயையும் பாசமும் உண் டு . ஏமாத் றி நபிலில் , அவனுடயை கயையிலுள் ள பொரூட் களாக, இரூம் புத் தபி, வாள் , காய் எரிக் கனலும் மபிலிசை சபிலமும் அக கமாலயையும் குறிப் பிடப் பட் டுள் ளன . இடத் ததொடயையில் அமர்ந் துள் ள தும் ரரோணா (Dhumrona) தன் னுடயை இடக் கயையில் எலுமிச சயைவை ஏந் தியிரூப் பாள் . வலப் பக் கம் சித் ரகுப் தனும் உதிச சயனும் இறந் தார் குறிப் புகளை எழூதுவதற் காக உள் ளனர் . இடப் பக் கம் சினந் த முகத் துடன் காலன் கயையில் பாசக் கயிற் றுடன் உள் ளான் . அவனுடயை இரூபுறமும் தர் மம் , அதர் மம் எனும் பணெ் களிரூவரூம் கவரி வீ சியப்பி இரூப் பர் 2 (1986:243). இதநேபிலில் சபிரியனின் மக் களாக ரிவந் தாவும் (Revanta) யமனும் குறிப் பிடப் பட் டுள் ளனர் (ப.230).

இவ் விரண் டு நபில்களிலும் கபற் றுவனபைப் பற் றிய சயெ் திகள் விரித் துச் சொல் லப் பட் டுள் ளன . ஆயின , மார் கரடெட் தின் நபில் தரவுகளூக் கும் கிரூட் திண சாத் திரியாரின் நபில் தரவுகளூக் கும் சில வறூபாடூகள் உள் ளன . யமனின் மனவை இடக் கயையில் மாதுளயைவை வதைத் திரூப் பதாக முன் னபிலும் எலுமிச சயைவை வதைத் திரூப் பதாகப் பின் னபிலும் குறிப் பிடுகின் றன . யமனின் அரூகில் பணெ் களிரூவற் றிற் பதாக மட் டுமே முந் தயை நபில் குறிப் பிட, அவ் விரூவரூம் தர் மா, அதர் மா எனற் று பிந் தயை நபில் கபிடுதல் விளக் கமளிக் கிற்து . நான கு கைகளையுடயைவன் எனற் று சொல் லப் பட் டாலும் தமிழ்கத் துச் சிதம் பரம் ககோவிலில் இரண் டு கைகளையுடயை யமன் சிற பமே நமக் காக காணக் கிடகைக் கிறதென் று சாத் திரியார் கபிற்கிறார் . மலேம , யமனின் வலப் புறத் தில் மனித் தர்களின் குறிப் பவைதை துக் கொண் டு நிற பவனாகச் சித் ரகுப் தனை மட் டுமே முந் தயை நபில் கபிற் , உதிச யா (Udichya) என பவனும் நிற பதாகப் பிந் தயைநபில் குறிப் பிட் டுள் ளது . யமனின் அண் கலன் கள் சிவப் பனெ் றும் ஆடவை மஞ் சளென் றும் வடபுலத் தரவுகள் கபிற் , சங்கவிலக் கியங் கள் இதுபற் றியதேம பசேவில் லை .

மலேம , வதேமரபசைச் சரேந் த மந் திரங் களால் (Known as from Mantra) தர் மராசா, மிரூத் யு, அந் தகா, வவைஸ் வதா, காலா, சர் வபித் த சயாகரா, அதும பரா, தத் தனா, நீ லா, பரமலேத் தி, விரூககோதரா, சித் தரா, சித் ரகுப் தா எனும் 14 பபெர் களால் யமன் அறியப் படுகிறான் எனற் று இலண் டன் சாமிநாதன் குறிப் பிட் டுள் ளார் (Who do Hindus Worship God of Death Everyday? - tamilandvedas.com). இப் பதினான் கு பபெர் களில் காலன் , கண் ணிலி (அந் தகா), தரூமன் எனும் முச சபொற் களும் சங்கவிலக் கியங் களில் பயன் படுத் தப் பட் டுள் ளன . சங்கவிலக் கிய நபில்களில் பிற காலத் திய நபில்களென் று குறிப் பிடப் பட் டும் கலித் ததொகை, பரிபாடலிலும் கபிட, சித் ரகுப் தன் , உதிச யன் , தும் ரரோணா பபோன் றவர்களைப் பற் றிய சயெ் திகள் இல் லை . விஷ ணு தர் மகோத் தரா எனும் நபிலில் தான் யமனின் மனவைப் பற் றியும் சித் ரகுப் தன் பற் றியும் சொல் லப் பட் டுள் ளதாக மார் கரடெட் தின் அகரமூதலிவழியாக அறிகிறோம் . விஷ ணு தர் மகோத் தரா கி.பி. நானபற் றுக் கும் ஐந் நபிற் றுக் கும் இடபைப் பட் ட காலத் தில் எழூதப் பட் டிரூக் க வணெ் டுமென் று அஸ் ரா (R.C.Hazra) என பவர் குறிப் பிடுகிறார் (மறே ககோள் : சுவீ ரா ஜயெஸ் வால் , 2010, ப.25). இந் தக் காலக் கணிப் பசைச் சுவீ ரா அம் மயாரூம் வழிமொழிகிறார் (மலேது,ப.26). வினட் டர் நிட் டஸ் என பார் “விஷ ணு தரூமகோத் தரத் தில் அடங் கியுள் ள பதைமக் கிந் தாந் தம் கி.பி. 628மூதல் கி.பி. 1000வரகைக் கும் உள் ள கால இடபைப் பகுதியில் வரயைப் பட் டிரூக் கலாம் என கிறார் (மலேது,ப.25). ஆகவடே, விஸ் ணு தரூமகோத் தராவின காலம் சங்கவிலக் கியங் களின் கடசைக் கால எல் லையான கி.பி.300க் கு மிகப் பிந் தயைது . ஆகவடே,

முன்னர் க் குறிப்பிட்ட கவி, பரியில் சித் ரகுப்தன் ப்ளோன்றோருடயை புதிவுகள் இல்லை எனலாம் .

சங்கவிலக கியங்களில் மொத்தமாக 63 இடங்களில் கஃற்றுவன் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளான் . புத்துப்பாட்டில் 5 இடங்களிலும் (கஃற்று: திரு.81, 257; மலை.209; கஃற்று: மதுரை.633; மடங்கல் : குறி.165), எட்டுத்தொகைநிலங்களில் 58 இடங்களிலும் கஃற்றுவன் குறிக்கப்பட்டுள்ளான் . புத்துப்பாட்டுநிலங்களில் குறைந்த இடங்களில் மட்டும் குறிக்கப்பட்டது ஏனெனில் , அவற்றின் பாடப்பொருட்கள் அதன்மையன . பெரும்பான்மை வறுமை, வறுமையைக் கம் குறித்தமனைதன் . ஆகவே, கஃற்றுவன் மிகக் குறைந்த இடங்களிலேயே குறிக்கப்பட்டுள்ளான் . ஏறக் குறைய சிமபாதி அளவில் (26 இடங்களில் ) நேரிடையாகயும் 2 இடங்களில் இறப்பு எனும் பொருளிலும் (363-9, 366-24) புறநானஃற்றில் கஃற்றுவன் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளான் . இதற்குக் காரணங்கள் உள் . புறநானஃற்றுப் பாடல்கள் வீ ரர்களையப் போற்றின (Hero Worship). ஆகவே, வீ ரர்களுக்குப் போர்வறையிட்டவும் போரிலே விழுப்புண்பட்டும் இறப்பவர்களைத் தான் கஃற்றுவன் சொர்க்கத்தில் சேர்ப்பான் என்று சொல்வதற்கும் அச்சத்தையிட்டி அமையைய நிலைநாட்டவும் இத்தன்மையுறைய பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது .

இதுமட்டும்மில்லாமல் , இறப்பச்சம் எனபது மிகப் பண்டகை காலத்து (Primitive Society) மக்களின் சிந்தனையில் உதித்ததாகும் . “கருப்பு எனும் பொருளையே ‘கார்’ எனபுதிலிருந்து திரிந்ததே ‘கால்’ . கருப்பு எனபது அச்சத்தின் குறியீடாகவும் குழப்பம் , பயங்கரம் , முடிவற்றது , புரியாதபுதிர் ஆகியவற்றின் குறியீடாகவும் விளங்குவது . அச்சத்தையும் சீ ற்றத்தையும் கொண்டுள்ள தயெவமானது கால் /கார்’ எனும் வண்ணத்தாலயே உருவகப்படுத்தப்பட்டது . கால் /கார்’ எனும் சொல்லுக்கு இணையான ஆண்பால் காலன் ஆகும் . கால் என்றால் காற்று , அசுவை என்ற பொருளும் உண்டு . தால்குடியினர் இடிமின்னலோடு கஃடிய காற்றின் பயங்கரமான ஆற்றலைப் புரிந்துகொள்ள முடியாமல் ஒரு புதிதாக உணர்ந்திருக்கக் கஃட்டும் . இதனாலயே, ‘காத்து-கருப்பு’ எனபது இன்றும் கஃட்ட நிலவும் வழக்கமானது , காற்றுத் தொடர்புடைய தீ ய ஆவிகளைக் குறிப்பதாக உள்ளது” எனும் பொன் .கோதண்டராமனின் கஃற்று இங்குக் குறிப்பிடத்தக்கது (மறே கோள் : 2014, ப.21). இதன்தொடர்ச்சியாக, இன்றும் நாட்டுப்புறங்களில் சூழல் காற்றை ‘மிகக் கறகாத்து’ என்று குறிப்பிடுவதையே காணலாம் . அதுபயேக் காற்று எனவும் அதுவீ சும்போது ‘செருப்பாலடிப்பனே , முறத்தாலடிப்பனே’ என்று சொன்னால் பயே பிடிக் காது என்றும் மக்கள் நம்புகின்றனர் . அக்காற்றுச் சூழல்கையில் அதில் சிக்கிக்கொள்ளும் மக்கள் பசே சும்பிச்சற்றுப் போய் விடுவர் என்றும் சில நேரங்களில் இறந்துவிடுவர் என்றும் நம்புகின்றனர் (சான்று: வலேஃர் மாவட்டம் சூந்தரம்பள்ளி மக்களிடம் பெறப்பட்ட தகவல் ). இவ்வாறான காத்து-கருப்பு, பயே , இறப்பு ஆகிய அச்சமானது மனிதரிடத்தில் தாலபடிவ எச்சமாகப் (Archetype) பின்தொடர்ந்து வருகிறது .

இன்றைய இலக்கியப் பரப்பில் கஃற்றுவன் தாலமக்கஃற்றுச் சற்றுக் குறைவாகக் காணப்பட்டாலும் கஃட்ட நாட்டார் மரபிலே ஒருபோதும் அழிவற்றாத வகையில் கால்கொண்டுள்ளதையே பாரக் க முடிகிறது . இன்றும் கஃட்ட அகவையையுறிந்த பெரியவர்கள் நோய்த்துன்பத்தாலும் பராமரிப்பற்றநிலையிலும் ‘என் ஓலையை (இவர்களுடைய பாவபுண்ணிய கணக்கும் இறப்புநாளும் எழுதப்பட்டது) எமன் எங்க போட்டிருக்கானோ திரியலையே’ என்று புலம்புவதையே பாரக் க முடிகிறது (சான்று: சின்னம்மாள் (75) எனபவரிடம் பெறப்பட்ட தகவல் . இடம் : வலேஃர் மாவட்டம் ,



திரும்பாலிடத் திற் கு வந் ததா என் று மலோய் வு சயெய் யலாம் . திரும்புகள் தாமரையில் அமர்ந் திரும்புப்தயையும் இதனலோடும் சரே த்தாய வணே டும் . இஃது இவ் வாறிரும்புக் க திரும்பாலியம் எழும் சிபறெ று வதை கமாக மாறற்ப்பட்ட காலத்தில 'கதலை' (Gada) கபற றுவனின் ஆயுதமாக மாறற்ப்பட்ட பிருக கலாம் . எப்படியனில் , அவன் திரும்பாலிடத் திலிருந் து தலோன் றியவன் என் று பரிபாடலில் (3:8) கபறிக் கப்பட்டும் ள் ளது . ஆகவலே , இம் மபுவிற கு வரவணே டி ள் ளது . இவனுடயை ஆயுதம் 'தணடும்' என் று அபிதான சிந் தாமணி கபறிப்பிடுகிறதும் (ப.162) . இதற் குத் தணடாயுதம் அலல்து கதாயுதம் என் று பபொரூள் . இப்படி மிகப்பழங் காலத்திலயே 'கதலை' கபற றுவனின் ஆயுதமாகச் சூட்டப்பட்ட பிருக கமயோனால அஃதனே சங் கவிலக கியங் களில் கபறிப்பிடப்படவிலலயைனும் அபிப்படகை களே வி எழுகிறதும் .

கபற றுவன் வலவைவிரித்தும் உயிர் களகை கவரவான் என்ப்து "மாறறரூஞ் சீ ற்றத்தும் மாஇரூங் கபற றம் வலவைவிரித் தன்ன்" (புதிற் .51:35-36) என் ற உவமயைல சலால் லப்பட்டும் ள் ளது . அவன் சலங்கலாயைடயைவன் என் று பரிபாடலில் (5:61) சலால் லப்பட்டும் ள் ளது . ஆனால் , இங் குக் கபறிப்பிடப்பட்டும் ள் ள வலயையும் சலங்கலாலும் கயைல வதைத் துள் ள மாதிரியான கபற றுவனின் சித்திரம் எங் கயேும் காணப்படவிலலலை . அதநேரேத்தில இங் குச் சலால் லப்பட்டும் ள் ள வலயைனெப்தபை பபாசவலயைனெப்தாகக் கலாள் ளல் வணே டும் . இலலலை , அதும் ன் வலயைபை பபோன் று கலாள் ளல் வணே டும்னெ றால் , இந் தக் கபை ப்படபபொரூள் தமிழிலக் கியத்தில மட்டும்லே சலால் லப்பட்டும் ள் ளது என் ற மபுவிற கு வர வணே டும் . மறே காட்டிய உவமயைனலை , 'கபற றுவனே நரேல வந் து வலவை விரித் ததபை பபோல வடேன் வலவை விரித் துள் ளான்' என் று பபொரூள் கலாண் டால் , பபாசவலை (கயிறும்) என்ப்துபபொரூத் தமாகும் .

கபற றுவன் , ஆய் அணடிரன் இறந் தபிறகும் அவனலை மலேலோர் உலகிற் குக் கலாண் டுபபோனான் என் று பபுறநானபிற றில் (240:5) சலால் லப்பட்டும் ள் ளது . "சங் கப்ப பாடல்களில் உயர்ந் தலோர் உலகம் எனப்பட்ட சுவரக் கம் இறப்பிற் குப்பின் வீ ரர்புகும் மறும்லை உலகமாகவும் காட்டப்பட்டும் ள் ளது . பபோரில் இறந் துபடும் அரசர் , வீ ரர் பபோன் றலோர் உயிரகை கபற றுவன் கவரந் தான் என்ப்து பல இடங் களில் (பபுறநா.75, 210, 221, 226, 227, 237, 255) கபறிப்பிடப்பட்டும் ள் ளது . இவ் வாறும் , இறந் தலோர் சுவரக் கமும் புகுந் தனர் என்ப்தால் , எமனும் அவரக் களசை சுவரக் கத்திற் கு இட்டும் சனெ றான் எனக் கலாண் டு அச சுவரக் கமலே எமனின் இரூப்பிடம் எனவும் கரூதலாம் . இரூக் கு வதேத்தில ஓரூ சுவரக் கம் எமனும் கு உரிமயைடயைத் து என்ப்தும் அதும் வீ ரர் உலகம் என்ப்தும் கபறிப்பிடப்பட்டும் ள் ளன் (1,356) . இதலே எண் ணப்பலோக் கதைத் தான் மறே கபறிப்பிட்ட சங் கப்பாடல்களும் காட்டும் கின் றன் . கடவூளரக் களின் வீ டனெப்படும் இடத்திலுள் ள இவ் விரூக் கயைல்தான் அவன் தங் குகிறான் (10.135.7 - Hymns of Rgveda, Vol.2, P.628) என் று இரூக் கு வதேம் கபறிப்பிடுகிறதும்" (பபெ.மாதயைன் , 2001, ப.158) . திரும்பாலுக் கரசர் 4ஆம் திரும்புறயைல கபற றுவனலை , 'விண் ணிடதைத் தரூமரபசன்' (4:305) என் று கபறிப்பிட்டும் ள் ளதை இங் குப் பபொரூத் திப் பாரக் கலாம் . எமனுடயை நகரத் தலை 'சயைமினி' (ப.163) என் றும் 'சயைமினி' (ப.745) என் றும் 'யமபுரம்' என் றும் அபிதான சிந் தாமணி கபறித் துள் ளது . அவற றின் அமவைலடம் , நீ எம் , அகலம் , பபொலிவூ , உறூதி , சிறப்பு ஆகியவலை இந் நபிலில் விவரித் துக் கபற ப்பட்டும் ள் ளன் (ப.1353) . ஆனால் , சங் க இலக் கியங் களில் இவபைற றிய எச சயெ தியும்பிலலை .

கபற றுவன் பிறலை பபோன் ற கலோரபை பல்லுடன் இரூப்புதாய் கலித் தலாகபை பாடல் கபறுகிறதும் (120:9) . அவனுடயை வாகனம் எரூமயைனெ றும் ஆகும்பயெராயக் (கலி. 103: 43-45; பரி. 8:86) கபறிப்பிடப்பட்டும் ள் ளது . அதபேலலக் கபற றுவனின் ஏவலரக் களபை பற றிக்



கலித் த்தொகையில் சலால் லப ப் டுள் ளது.

“மடங் கலுங் கணிச் சியுங் காலனுங் கஃற றும  
தடாடர் ந்துசலெ லமயைத் துத் துவன றுயிர் உணீ இய  
உடங் குகடாட ப் னபடோற் புகுத் தனர் தடாழ் டு” (105:20-22)

இப பாடலில் , ஊழிமுடிவாக் காலத் தில் கஃற றுவன் (எமன் ) ஊழித் தீ யயையும் (மடங் கல் ) கணிச் சி, காலன் என் னும் ஏவலர் களையும் அனுப புகிறான் என்று சலால் லப ப் டுள் ளது. இவ் வுலகானது அழியும் ஊழிக் காலத் தே கனலியும் கஃற றுவனும் கஃற றுமும் ஞாயிறுகளும் ஓன் றுகஃடும் என்று பரிபாடலில் கஃற ப் டுள் ளது (3:21-23). இங் குக் கஃற றும் எமனின் ஏவலாளாய் உரகை கப் ப் டுள் ளது. இப பாடலில் மற் றோரிடத் தில் (3:8) மடங் கல் கஃற றுவனின் ஏவலனாய் க் குறிப் பிடப் ப் டுள் ளது. இவ் விடத் தில் கஃற றும் ஏவலரும் திருமாலிடத் துப் பிறந் தவர் களாகச் சூட டப் ப் டுள் ளனர் . அத்நேரேத் தில் காலன் , கஃற றம் , மடங் கல் னனும் மஃன் றும் எமனைச் சூட டும் தனிப் பெயர் களாகப் புறநானஃறு, குறுந் தடாகை, பதிற் றுப் பத் து ஆகிய நஃல களில் கயைளப் ப் டுள் ளன். இவ் வாறு எமன் ஏவலாளர் களை உடயைவன் னன் பது முன் பழந் தமிழ் நஃல களில் இடம் பெறவில் லை. காலன் எமனிடமுள் ள மந் திரியரில் ஓர்வன் னன் று அபிதான சிந் தாமணியில் குறிப் பிடப் ப் டுள் ளது (ப.419). சனி யமனின் தமயைன் னன் று பரிபாடலுக் கான (11:8) உரயில் பரிமலேழகர் குறிப் பிட் டுள் ளார் (உ.வ.சா. பதிப் பு, 1918, ப.85). இவற் றால் முன் பழந் தமிழ் நஃல களில் கஃற றுவனின் ஏவலர் கள் னன் று யாரும் சூட டப் ப் டாததும் பின் பழந் தமிழ் நஃல களிலயே புனவைுகள் மிகுதியாகியுள் ளனவன் பதும் தளிவாகி ன் றன்.

இவ் வளவு சயெ் திகள் இரூந் தாலும் கஃற றுவனைப் பற் றிய சங் ககாலச் சிற்பம் எதுவும் இதுவரை நிகழ் ந் த அகழாய் வில் கிடகை கவில் லை னன் று தடால் லியல் அறிஞர் கள் சூ.இராசவலே, தி.சுப் பிர்மணியன் மற் றும் மதுரை காமராசர் பல் கலகை கழகத் தின் கலதைத் துறைப் பேராசிரியர் சதேராமன் பனா ன் றோரூடன் நரேல் பசேய்படோது கஃறினர் .

0000000000 000000000000000000000000000000

கஃற று னனும் தடான் மம் நிச் சயமாகச் சிவன் , திருமால் வழிபாடூ பெருக் கமடயைாததற் கு முந் தயைது. அப் படியிருக் கும் படோது, சிவ வழிபாடூ எழூச் சிபற் ற காலத் தில் கஃற றுவன் சிவனுள் ஐக் கியப் ப் டுத் தப் ப் டுவதைப் பார் க் க முடிகிறது. சான் றாகக் கஃற றுவனாக் குரிய கணிச் சி னனும் கரூவி சிவனுக் குரியதாகவும் சலால் லப ப் டுள் ளது (அகம் .0-5; கலி.101:8; புறம் .56:2). “கணிச் சிக் கஃர் ம் படகை கடூந் திற லடாருவன் ” (புறம் .195:4) னன் று புறநானஃற் றில் பசேப் ப் டுள் ளான் கஃற றுவன் . ஆனால் , அத்நே ஃலிலயே “மாற் றுங் கணிச் சி மணிமிடற் றான ” (56:2) னன் று சிவனின் ஆற் றலை வியந் துபசேமும் மாற் றத் தயையும் காணமுடிகிறது. சிவனை அழிக் கும் கடவூளாகக் கஃறி, அவனைக் கஃற று னன் றே குறித் துள் ளதயையும் காணமுடிகிறது (புறம் .56:11@; கலி.103:45). அவனைச் சூடூகாட டுக் கடவூளாகவும் (காபாலிகன் ) பார் க் கும் நிலை நம் மிடயை உள் ளது. பிற காலத் தில் , கஃற றுவன் சிவனுடன் கலந் துபனா வனாகவும் அவனால் கலால் லப் ப் டவனாகவும் சித் திரிக் கப் ப் டுள் ளான் . காட டாக,

“ஏற் றுளூமனை நஞ்சம் வபிம் பின் இடந் திட் டுச் சீ ற் றமடோடூ ஆரூயிர் கனா ன் டனா ன் று இன் னனக் கலால் ?

கபற்றுவன உட்கிற்றுவன நடுஞ்சு” (103:43-45)

எனவரும் கலித்தொகை அடிகள், கபற்றுவனகை காலால் உததைது அவனுயிர் பறித்த சிவனபைப்போலக் காளையை அடக்கிய ஆயர்குலப் பொதுவன் இருப்பதாக உவமிக் கப்பட்டுள்ளான். இந்த உவமத்தை விளக்கிய நச்சினார் க்கினியர் கப்ட, யாருக்காகச் சிவன் கபற்றுவன உததை தான் என்பதை விளக்கவில்லை (2006, ப.361). இதே கருத்தை கலித்தொகையின் மற்றொரு பாடலும் (101:21-26) குறிப்பிட்டுள்ளது. இப்பாடலில் சிவன் பசுங்கட்கடவாள் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளான். முற்காட்டிய பாடலில் அதுவும் இல்லை.

கபற்றுவன் சுவதேன் பொருட்டும் மார்க்கண்டர் பொருட்டும் சிவபெருமான் கோபத்துள்ளாகி உயிர் நீங்கி மீண்டும் அடனை தவன் என்று அபிதான சிந்தாமணியில் சொல்லப்பட்டுள்ளது (ப.162). சுவதேன் ஒரு வதேயச் சிறுவன்; சிவபிசையால் யமனகை கடக்கவண்ணிச் சிவபிசை செய்கையில் எமன் பாசமவீசச் சிவபிரான் கோபத்துடன் சிவவிங்கத்தில் தரிசனத்தந்து யமனையுதகைக் க அவன் உயிர் நீங்கினன். சுவதேன் சிவமபிரத்தியதை துதித்துத் தனக்கு ஆயுளும் யமனுக்கு உயிரும் வணைப்பிப் பெற்றவன் என்று இலிங்கபுராணம் குறிப்பிட்டுள்ளது (அபிதான சிந்தாமணி, ப.714). மார்க்கண்டேயனும் வதேயச் சிறுவன். எனவே, பிராமணியம் மலேலோங்கி, சிவன் வதைக் கச் சமயக் கடவாளாக மாற்றப்பட்டபோது இத்தகைய கதைகள் புனையப்பட்டுள்ளன.

ஆனால், இந்தக் கதைகளில் யாதொன்றையும் கலித்தொகையில் சொல்லப்படாத காரணம் தெரியவில்லை. மார்க்கண்டேயன் கதை பிற்காலப் பக்தி இலக்கியத்தில் மிகுந்த செல்வாக்கைப் பெற்றுள்ளது.

“பாலனா ராருயிர் பாங்கினால் உணவருங் காலனார் உயிர்செக்க காலினாற் சாடினான்” (3:28-6)

என்று வதேயச் சமயத்தவரான திருஞானசம்பந்தர் மயின்றாம் திருமுறையில், திருமழ்பாடி பதிகத்தில் பாடியுள்ளார். இவரே, ‘கரிதரு காலனைச் சாடினானும் கடவபிரதனுள்’ (3:79) என்றும் பாடியுள்ளார் (கடவபிர - திருக்கடயைபிர. அபிராமி அம்மன் கோவில்). மலேமும், மார்க்கண்டேயர் க்காக இறவைன் மழுவநேதி நடனமாடிய தலம் என்று அவர் திருமழ்பாடியகை (இவ்வபிர திருச்சியிலிருந்து திருத்தவத்துறை (இலால் குடி) வழியாகத் திருவையாற்றினுக்குச் செல்லும் தடத்தில் உள்ளது) குறிப்பிட்டுள்ளார் (2ஆம் திருமுறை, ஓன்பதாம் பதிகம்). இதேசெய்தியதை, திருநாவுக கரசர் வழிமொழிந்து, ‘மார்க்கண்டரக்காக அன்று காலனை உதபைப் பர்போலும் கடவபிர வீரடனாரே’ (4:12) என்றும் ‘கொலையான கபற்றங் குமதை தான் கண்டாய்’ (6:394) என்றும் ‘கொன்றாடங் கபற்றையுததை தார்தாமே’ (6:774) என்றும் பதிவுசெய்துள்ளார். அவ்வாறே, சூந்தரமபிரத்திநாயனாரும் ‘கொன்றாய் காலன் உயிர் கொடுத்தாய் மறையோனுக்குமான்’ (7:281) என்று பாடியுள்ளார்.

இவை ஒருபுறமிருக்க, கணிச்சி எனும் ஆயுதம் தவேர்களால் முருகனுக்குக் கொடுக்கப்பட்டதாகப் பரிபாடலில் சொல்லப்பட்டுள்ளது (5:66). மலேமும், முருக வணக்கம் மலேலோங்கிய இக்காலத்தில், தவேர்கள் முருகனின் ஆற்றலை வியந்து அவனுடன் நட்பை வளர்க்கத் திற்பைப் பொருளாகவும் அன்புக் காணிக்கையாகவும் சில பொருட்களை வழங்கினர். அவர்களிடம் சேர்ந்து எமனும் தன்னுடலின் ஒருபகுதியை

வெள்ளாட்டுக் குட்டியாகக் குழுக்களுக்கு வழங்கினான் என்று இப்பாடல் குறிப்பிட்டுள்ளது (5:61-62). கணிச்சியானே என்று சிவன் (கலி.2-6, 103-25, 105-13) 3 இடங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளான். இக்கணிச்சி பிற்காலத்தில் பரசுராமனுடைய கருவியாகவும் ஆக்கப்பட்டது. விநாயகன் கையிலும் மழப்போன்ற ஆயத்ததைப் பார்க்க முடிகிறது. பிறை அன்ன பல்குற்றுவனாக குரியதாகச் சொல்லப்பட்டது. ஆனால், அகநானிறநின் கடவுள் வாழ்த்துப் பாடலில் (0:9) சிவனாக குரியதாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளது. இங்கு, கடவுள் வாழ்த்துகள் பிற்காலத் தவிரான பாரதம் பாடிய பெருந்தவேனாரால், சங்கவிலக்கியங்கள் தொகுக்கப்பட்டபோது பாடப்பட்டது என்பதைக் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

அதேபோலக் காலத்தின் கடவுளாகச் சொல்லப்பட்ட கற்றுவனின் பாத்திரத்ததைச் சிவனின் மீ திறை அவன்கை காலக் கடவுள் என்று பதிறுப்பத்து குறிப்பிட்டுள்ளது (பதி.0-12). அப்படியே, காலமுதல் வன் என்று திருமால் பரிபாடலில் (3-61) குறிப்பிடப்பட்டுள்ளான். ஆகவே, எல்லாவற்றையும் தொகுத்துப் பார்க்கும் போது, சங்கவிலக்கியங்கள் பிற்காலத் தியநில்களான கலித்தொகை, பரிபாடலில் தான் கற்றுவன், சிவன், திருமால், முருகன் ஆகிய மஹர்க்கும் அடங்கியவனாகவும் சிவனால் சொல்லப்பட்டவனாகவும் திருமாலிடமிருந்து பிறந்த தவனாகவும் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளான்.

இவ்விடத்தில், முன்னர் வடபுல மரபில் சரியனின் மகனாகக் கற்றுவன் சொல்லப்பட்டுள்ளது எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும். ஆனால், தனெபுல மரபில் திருமாலிடத்துப் பிறந்த தவனாகச் சூட்டப்பட்டுள்ளான். இது பிற்காலத் திய சயெ தியாதல் வேண்டும். எவ்வாறெனின், “திரிமஹர் த தி தத்துவம் மகாபாரதத்தின் மிகப்பிற்பட்ட காலத்தில் உருவானதென்ப தொதுவாகக் கருதப்படுகிறது. பல வேறு சமயக் கருத்துகளின் கலப்புக் குப்புகழ்பெற்ற குஷாணர்களின் காலத்திற்கு முற்பட்ட காலத்தில் இது ஏற்பட்டிருக்க முடியாதென்றே தோன்றுகிறது. இறவைனை மகாபுருஷா என்றும் மகாவிஷ்ணு என்றும் முதன் முதலாகக் குறிப்பிடுகின்ற கல்வெட்டுகள் (பாதாமி சாசனங்கள்) கி.பி. ஐந்தாம் ஆறாம் நிறாண்டுகளைச் சார்ந்தவை” என்று ஆப்கின்ஸ், பானர்ஜி ஆகியோர் குறிப்பிடுகின்றனர். (மறே கோள்: சுவீ ரா ஜயெஸ் வால், ப.30). ஆகவே, இந்த முப்பெரும் கடவுள் கோட்பாடு (வழிபாடு) தமிழகத்தில் பரவலாக் கப்பட்ட காலத்தில் தான், ஒரு கடவுள் மற்றொரு கடவுளையிட உயர்ந்தவர் என்று சொல்லவும் ஒற்றைக் கடவுள் தன்மையையும் சர்வவல்லமையுள்ள கடவுள் தன்மையையும் (Omni Potent) கட்டமைக்கவும் கற்றுவன் இவர்களாகக் கு அடங்கியவனாக மாற்றப்பட்டுள்ளான்; நாட்டார் தயெ வமான கற்றுவன் வதேச் சமயத்தினுள் கரகைக் கப்பட்டுள்ளான். இதேபோன்று முருகனைக் காண திருமால், சிவன், இந்திரன், பிரமன், தவேர்கள் எல்லாம் வந்து காத்திருப்பதாகத் திருமுருகாற்றுப்படை (148-174) கற்றுகிறது. பிற கடவுள்களைக் காட்டிலும் முருகனை உயர்ந்த கடவுளாகக் காட்டும் முயல்வது இது.

கடவுளார் மட்டும்ல்லாது மன்னர்களும் கற்றுவனையிட உயர்ந்தவர்கள் எனக் காட்டும் முயல்வும் நடப்பெற்றுள்ளது. இமயவரம்பன் நடுஞ்சேரலாதன், “கற்றுவன் வெகுண்டுவரினு மாற்றும் ஆற்றலையே” (14:10) எனவரும் பதிறுப்பத்து அபியில், கற்றுவனையும் வெல்லும் திறமுடையவன் எனப் புலவர் குமட்டஹர்க்கண்ணனாரால் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளான். இதன் தொடர்ச்சியாய், பக்தி இலக்கியத்தில்; ‘கற்றாயினவாறு விலக்ககலீர்’, ‘நமனை அஞ்சோம்’ என்று கற்றுவன்கைக் கண்டு அஞ்சாத தன்மையைக் காணமுடிகிறது. பலபட்டசைச் சொக்கநாதப் புலவர், ‘அசதியாடல்’

முறையில் பாடிய தமது பாடலொன்றில், காலனின் கசைச்சிலத்தை ஏர்க் கலப்பயைக்கி, அவனுடைய எருமையைப் பாசக்கயிறுகொண்டு கடட்டி, ஊரெங்கும் உழவாத்தொழில் செய்யப்போகிறேன் எனப் பாடியுள்ளார். அப்பாடல் வருமாறு:

“எழுவனே உதிக் குமுன் பொற்றா மரதைனி லபேடிந்து  
தொழுவனே கயற்கண்ணி பாதத்தகை காலன்கசைச் சிலத்தயை  
கொழுவாய் மடக்கி அடித்த வன்பாசத்தகைக் கொண்டுக்கட்டி  
உழுவனே எருமகைக் கடாவினை நானிந்த ஊர்முற்றுமே”

மகாகவி பாரதி, ‘காலா உனநை நான் சிறு புல்லென மதிக்கிறேன். என காலருகே வாடா சற்றே உனநை மதிக்கிறேன்’ (2012, ப.791); என்றும் ‘காலர் முன்னிற்பினும் மயெ தவற மாட்டோம்’ (ப.287); என்றும் பாடியுள்ளார். தமிழிலக்கியப் பரப்பில், காலம் சலெல்லச சலெல்லக் காலனின் நிலை தாழ்ந்து போனதையும் தாழ்த்தப்பட்டதையும் காணமுடிகிறது. காலால் உதைய்ப்பேன் எனப் பாரதி பாடியமையால், காலனைக் காலால் உதைய்த்த சிவனுக்கு இணையாகத் தம்மை அவர் கருதிக் கொண்டார் என்பதை உணரமுடிகிறது.

தொன்மமும் இலக்கியப் பயன்பாடும்  
தொன்மத்தைய் புலவர் வணெட்டுமென்றே இலக்கியத்தில் பயன்படுத்துவதில்லை. அது மரபுவழியாகக் கடத்தப்பட்ட அடிமனத்திலிருந்து வளெரிப்டுகிறது என்று லெவிஸ்ட்ராசு போன்றவர்களின் ஆய்வுகள் கற்றுக்கின்றன. அப்படிப் பயன்படுத்துவதில் ஒரு நன்மையிருக்கிறது. “கவிஞனுக்குத்தொன்மம் இன்றியமையாதது; ஏனெனில் அவனுக்கும் அவனது வாசகனுக்கும் பொதுவான ஒரு கற்றாக அது விளங்கி அவர்களது உணர்வுகளை ஒன்றும்படி அது உதவுகிறது” என்று அதைய்பற்றி ஆராய்ந்த பிலிப் வீல் ரைட்டு (Philip Wheel Right) என்பார் கூறிப்பிட்டுள்ளார் (ப.மருதநாயகம், முன்னது, 115). ஆகவே, படைய்ப்பாளனையும் வாசகனையும் ஒத்த உணர்வினால் ஒன்றச்செய்யும் பணியதைத் தொன்மம் செய்கிறது.

தொன்மத்தைய் பயன்படுத்துவதால் மலேமும் சில நன்மைகள் உள்ளன. அதாவது, “தொன்மங்கள் சமீகக்கட்டுப்பாடுகளையும் பழக்க வழக்கங்களையும் காக்க எழுந்தவலை. அவை நிகழ்காலத்தையும் எதிர்காலத்தையும் கருத்தில் கொண்டவை. உலகின் இயங்குகுசக தியை அவை உறுதிபடுத்துகின்றன (Reaffirm the dynamism of the world). வாழ்க்கையின் சிக்கல்களையும் சிறப்புகளையும் நாடகப்படுத்திக் காட்டி மனிதனின் நோய்தீர்க்கும் மலிகைகளாக அவையையன்புகின்றன” எனும் ரிச்சர்ட் சஸே (Richard Chase) என்பாரின் கற்றறு எண்ணிப்பார்க்கத்தக்கது. இதற்குச் சானறாகக் காஞ்சித்திணையைக் காட்டலாம். அதிலுள்ள கையறுநிலதைத் துறைய் பாடல்களே நற் சானறுகள். எடுத்துக்காட்டாக, அறிவில்லாத கற்றறுவனே!  
புரைய்க்களத்தில் வீரர்களையும் யானைகுதிரைகளையும் கொண்டு உன்னவை வாட்டும் பசியினதைத் தீர்த்தவனவை, விதயைசை சமதைத் துண்டவனவைப் போல் கொன்றாயே. இனியார உன்பசித்தீர்க்கப் போகிறார் என்று ஆவதுதுறமை மாசாத் தனார், சோழன் குளமுற்றத்தத்துஞ்சிய கிள்ளிவளவன் இறந்தபோது பாடியுள்ளார் (புறம்.227). அதாவது, கற்றறுவனுக்குப் பசிபோக்கி உதவி செய்தாலும் கட்ட இறப்பதிலிருந்து தப்பமுடியாதது எனும் கருத்தை இப்பாடல் ஆழப்பதியவகைகிறது. இங்குக் கற்றறுவன் தொன்மத்தைய் பயன்படுத்தியிருப்பதற்கு ஒரு காரணம் உண்டு. நீங்கள் எவ்வளவுதான் கற்றறுவனின் பசியைய் போக்கி, அவனுக்கு நண்பனாக இருந்தாலும் அவன் உங்கள் உயிரகைக் கொண்டுபோகாமல் விடமாட்டான் என்று படிப்பவரிடத்தில்

சாதல் பற்றிய அச்சத்தாை ஏற்படாத்தி, பரோரில் லாத ஓர் அமதையான சஃழலயைறேபடாத்த புலவர கள் விரும்பியுள் ளனர் . அதற காசுவே, கயைறுநிலபை பாடல் களில் புலவர கள் பலரும் கஃறறுவன் ததொன்மத்தபை பயன்படாத்தியுள் ளனர் . இவ்வாறாக எல்லாவகயான ததொன்மத்தயையும் ஆயந் துபார்க்க இடமிருக்கிறது.

0000000000

கிடதைத்துள்ள தரவுகளினாை ஆயந் தவழிக் கிட்பியுள்ள முபிவுகளாவன் :

கஃறறுவன் மனித உயிர்கள் சய்யும் பாவ புண்ணியத்திற்கு ஏற்றார்பரோல, அவரவர்களின் காலத்தகை கணித்து உயிர் வாங்கும் ஓர் அறக்கடவாள் . இவன்பைபற்றி இரூக்க வதேத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது . தமிழில் ததொல்காப்பியக் காஞ்சித்திணையில் முதன்முதலில் குறிக்கப்பட்டதுள்ளது . பாட்டும் ததொகயைமான சங்கவிலக்கியங்களில் 9 வகயான சொற்களில் 63 இடங்களில் கஃறறுவன்பைபற்றிய குறிப்புகள் உள்ளன . இவற்றுள் பத்தபுபாட்டினுள் 5 இடங்களிலும் எட்டாத்ததொகையில் 58 இடங்களிலும் கஃறறுவன் குறிப்பிடப்பட்டதுள்ளான் . ஓன்பத வகயான சொற்களாள் கணிச்சி, காலன் , கஃறறு, கஃறறும் , மறலியனும் 5 வகயான சொற்களால் புறநானுறில் குறிக்கப்பட்டதுள்ளான் . இவற்றுள் மறலியதைத் தவிர்த்துள்ள மறறநான்குசொற்களாலும் சங்க இலக்கியவளியில் பரவலாகச் சூட்டப்பட்டதுள்ளான் . புறநானுறில் மட்டும் 26 இடங்களில் கஃறறுவன் குறிப்பிடப்பட்டதுள்ளான் . இது சங்க இலக்கியங்களில் குறிப்பிடப்பட்டதுள்ள இடங்களில் ஏறக்குறயை சமெபாதியாகும் . கஃறறுவனகை குறிக்கும் ஞமன் , தரூமன் , யமன் எனும் முச்சொற்களும் சங்க இலக்கியங்களில் பிறகாலத்ததாக அறிஞர்களால் கணிக்கப்பட்ட பரிபாடலில் மட்டும்பெயின்ற வந்துள்ளன .

கஃறறுவனின் ஆயுதங்களாகக் கணிச்சி, சங் கோல் , வலை ஆகியன குறிக்கப்பட்டதுள்ளன . இற்தக் கணிச்சியனும் ஆயுதம் குத்தித் ததோண்டும் வகயிலும் வட்டெவதறகுப் பயன்படும் வகயிலும் இரூந்திரூக்கலாம் . இது அக்காலத்தில் உழவிறகுப் பயன்படாத்தபட்ட கரூவியாகவும் இரூந்திரூக்கலாம் . இவனுடயை வாகனம் எரூமனென்று சொல்லப்பட்டதுள்ளது . இவனிரூக்குமிடம் மலேரூர் உலகம் என்று சொல்லப்பட்டதுள்ளது . பரோரில் வீ ரமரணமடநைது இறந்தவர்களாை மறுபிறப்பற்ற மலேலகத்திற்கு அழதைத்துச் சலெவது இவன் வலேயாகும் . இவன் பிறபைபொன்ற கோரபைபற்களாை உடயைவன் . இவனுடயை ஏவலாட்களாக மடங்கல் , கணிச்சி, காலன் ஆகியரூர் சயலாற்றினர் என்று சொல்லப்பட்டதுள்ளது . கஃறறுவனும் கஃட எமனின் ஏவலாள் தான் என்று சொல்லப்பட்டதுள்ளது . கஃறறுவனின் தமயைன் சனி என்று சொல்லப்பட்டதுள்ளது . பின் பழந் தமிழ் நூல்களாக அறிஞர்களால் கணிக்கப்பட்ட கலித்ததொகை, பரிபாடல் , திரூமுரூகாற்றுப்படை ஆகிய இம் மஃன்றனாள் முதலிரண்டு நூல்களில் கஃறறுவன்பைபற்றிய புனவைவுகள் , புறநானுறும் முதலாய முன்பழந் தமிழ் நூல்களில் சொல்லப்படாதவகயில் புதிதுபுதிதாகச் சொல்லப்பட்டதுள்ளன . குறிப்பாக முன்பழந் தமிழ் நூல்களில் கஃறறுவன் , மடங்கல் , கணிச்சி, காலன் ஆகிய சொற்களில் எமன் குறிப்பிடப்பட்டதுள்ளான் . ஆனால் , பிறகாலநூல்களில் இவர்கள் ஏவலராகக் காட்டப்பட்டதுள்ளனர் . கஃறறுவன் நரூபியாகவும் அரசன் , கவண்கல் , காத்தலியின் அழகு, காளை, காற்று, மரூகன் , வீ ரன் , யானாை ஆகியரூருடன் உவமித்தும் கஃறப்பட்டதுள்ளான் .

ததொல் சமஃகத்தவரின் அச்சந்தரூம் கடவாள்ளான் கஃறறுவன் , திரூமால் , சிவன் , மரூக



noose, abhaya and varada in his four arms, and rides on a buffalo. The image, in Chidambaram, shows only two hands in which are held the club and the noose. Hemadri mentions as his symbols the staff, sword, a flaming trident, and the rosary. His wife Dhumrona is seated on his left thigh and holds a lime fruit in her left hand. To the right of Yama stands chitrgupta, Udichya and others who keep a record of the actions of men. To his left stands the fierce kala with the death noose in his hand. Two women called Dharma and Adharma (Virtue and vice) are seen on either side of Yama with chauris in their hands.

0000000000

00000 00000000

அண்ணாமலை,வடே., - சங்க இலக்கியத் தொன்மக் களஞ்சியம் தொகுதி-1, மய்யப்பன் தமிழாய்வகம், சிதம்பரம், 2000

ஆசிரியர் பெயரில்லை - பழந்தமிழ் இலக்கியச் சொல்லடவை - (க-தெள) (Index des mots de la litterature tamoule ancienne, Vol.2) பிரஞ்சு இந்திய நிறுவனம், பாண்டிச்சேரி, 1968

ஆசிரியர் பெயரில்லை - பழந்தமிழ் இலக்கியச் சொல்லடவை - (ந-ன) (Index des mots de la litterature tamoule ancienne, Vol.3) பிரஞ்சு இந்திய நிறுவனம், பாண்டிச்சேரி, 1970

இராமச்சுப்பிரமணியன், வ.த., - பன்னிரு திரும்புற மலமும் உரையும், வர்த்தமானன் பதிப்பகம், சின்னை, 2009

இராமலிங்கதேசிகர், சமோ., - இலக்கண விளக்கம் பொருள்திகாரம் (ப.ஆ.) மலமும் உரையும், 1941

சாமிநாதையர், உ.வடே., - பரிபாடல் மலமும் பரிமலைகரியற்றிய உரையும் கமர்சியல் அச்சுக்கட்டம், சின்னை, 1918

சிங்காரவலோமுதலியார், ஆ., - அபிதான சிந்தாமணி, சாரதா பதிப்பகம், சின்னை, மு.ப. பிப். 2001

சுவீ ரா ஜயேஸ்வால் (ம.ஆ.) - வணவத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் அனுமந்தன்.கி., (வணவம் கி.பி.300லிருந்து கி.பி.500வரை), பார்த்தசாரதி.ஆர்., (மொ.ஆ.) நியு செஞ்சுரி புக அவுஸ் (பி) லிட., சின்னை, இ.ப. நவம்.2010

தமிழண்ணல், - சங்க இலக்கியம் மக்கள் பதிப்பு (முழுவதும்), அண்ணாமலை, சும்., கோவிலர் மடாலயம், கோவிலர் (மு.ப.ஆ.)

தாமதோதரம் பிள்ளை, சி.வடே., - கவித்தொகை நச்சினார்க்கினியர் உரை, (ப.ஆ.), மூலலை நிலையம், சின்னை, மு.ப.2006

நடராசன், செந்தீ., - சிவ..சிவ..(கணிச்சியனோன்) நியு செஞ்சுரி புக அவுஸ், சின்னை, மு.ப. செப்.2015

நாரதராபிப்பிரை (ம.ஆ.) - இலக்கியத்தில் தொல்படிவங்கள், பஞ்சாங்கம், க., (மொ.ஆ.) அன்மை, சிவகங்கை, மு.ப. சின், 1988

பக்தவத்சலபாரதி - இலக்கிய மாண்டவியல், அடையாளம், புத்தானத்தம், மு.ப.2014

பேராசிரியர், (உ.ஆ.) - தொல் காப்பியம் பொருள்திகாரம் பேராசிரியம், கழக வளையி டு, திருநெல்வேலி, மறுபதிப்பு: செப்.1972

மகாதேவன், கதிர்., - தொன்மம் செல்லப்பா பதிப்பகம், மதுரை, மு.ப. திசம். 2008  
மருதநாயகம், - மலை நோக்கில் தமிழ் க்கவிதை, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சின்னை - 113 மு.ப. 2001

மாதையன், பெ., - வரலாற்று நோக்கில் சங்க இலக்கியப் பழமரபுக் கதைகளும் தொன்மங்களும், தமிழ் ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர், மு.ப. பிப்.2001

மாதையன், பெ., - சங்க இலக்கியச் சொல்லடவை, தமிழ் ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர், மு.ப. திசம்.2007

□□□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□□□□ □□□□□)

Written by - முனைவர் கி.சிவா, உதவிப் பரோசிரியர், தமிழ்த்துறை, தியாகராசர் கல்லூரி, மதுரை, -  
Wednesday, 09 May 2018 18:35 - Last Updated Wednesday, 09 May 2018 18:37

---

விசுவநாதன், சீனி., - காலவரிசையில் பாரதி பாடல்கள் சீனி. விசுவநாதன் வளியீடு, சனென்னை, மு.ப. 13.04.2012  
வயாபுரிப்பிள்ளை, ச., - தமிழ்ப் பரேகராதி, தொகுதி - 2 (ப.ஆ.) சனென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சனென்னை, 1982

□□□□□□ □□□□□□□□  
Krishna Sastri, H., - South Indian Images of Gods and Goddesses, Asian Educational Services, New Delhi, 1986  
Margret Stutley - Routledge & - The Illustrated Dictionary of Hindu Iconography Kegan Paul London, 1985

□□□□□□□□□□ tamilandvedas.com

lakshmiibharathiphd@gmail.com

\*□□□□□□□□□□□□ - □□□□□□□ □□.□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□,