



ஊழல் தடுப்பு சட்டம், 2017

அமிழ்தினும் இனிய தமிழ் மொழி கணினியிலும், இணையப் பயன்பாட்டிலும் பல்வற்று நிலைகளில் பயன்படுத்தப்படுகிறது, தமிழ் மொழி தரவுகள் முழுமையாகப் பாதுகாக்கப்படாத நிலை காணப்படுகிறது. இந்நிலை மாற்றம் பெறுவதற்கு தமிழ் வழிக் கல்வி பயிலும் மாணவர்களைத் தமிழ் கணினி இயக்குவதில் தரேச்சி பெற்றவர்களாக மாற்றம் பெற வகை கவனீட்டும். தொழில் வசதிகள் பெருகிட தாய் மொழிக் கல்வி மிகவும் இன்றியமையாததாகும். இதற்குப் பள்ளிக் கல்வியில் கணினிவழி தமிழ் கற்பித்தல் அவசியம் என்பதை இவ்வாய்வுக் கட்டுரை விளக்குகிறது.

முக்கியக் கூறிப்புகள் – ஆங்கிலவழிக் கல்வியின் தாக்கம், தமிழ் வழிக் கல்வி, தமிழ் கணினி, கற்றுஞ்சியலிகள், அறிவியல் கருவிகளில் தமிழ் மொழி

இன்றைய ஆங்கிலவழிக் கல்வி பணிவாய்ப்பினை முழுமையாகப் பெற்றுத் தருவதால் மக்கள் ஆங்கிலவழிக் கல்வி முறையினைத் தரேந்தித் தடுக்கின்றனர். ஆனால், பெரும்பான்மையான மாணவர்களிடம் முழுமையான ஆங்கிலவழிக் கல்வி இருப்பினும் அவர்களால் தாய் மொழியில் புரிந்துபடிகும் அளவு படபாற்றல் திறனை வளிக்கொணர முடிவதில்லை. இதனால், மனப்பாடம் செய்து பயிலும் முறை பெரும்பான்மையான மாணவர்கள் மத்தியில் காணப்படுகிறது. இத்தகைய சமூகநிலை காணப்படுவதால் படபாற்றல் திறன் கூறவாக அவர்களிடம் காணப்படுகிறது. தாய் மொழியில் கல்வி பெறும் மாணவர்களிடம் தமிழ் வழிக் கணினிக் கல்வியை முழுமையாக அளித்திடும் போது படபாற்றல் திறனுடன் பல மனப்பொருட்களையும், சமூகத்திற்குப் பல சாதனைகளையும் அளிக்க இயலும். தமிழ் கணினி என்பது வெறும் இலக்கியம், உரைநடை, கட்டுரை, கடிதங்கள், பண்பாடு போன்றவற்றை மட்டும் கற்றுத் தருவதன்று.

மொழி என்பது பல துறைகளை வளிப்படுத்தும் காலக்கண்ணாடி. தமிழ் மொழிக் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு தமிழ் கணினி இயக்கும் முறையினை ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவித்தல் அவசியமாகிறது. எல்லாத் துறை ஆசிரியர்களும் தமிழ் கணினி கற்றுக்கொள்ள முன்வரவேண்டும். ஆசிரியர்கள் பணிச்சுமையை கருதி கணினி கற்றுக்கொள்ள மறுத்து வருகின்றனர். மேலும், தட்டச்சு கற்றுக்கொள்வதிலும் தயக்கம் காட்டுகின்றனர். இதனைக் கருத்தில் கொண்டு தமிழ் நாடு அரசு உயர்நிலைப் பாடத்திட்டத்தில் தமிழ் கணினி பாடங்களாகக் கொண்டுள்ளது. கணினி வழி கற்பித்தல் என்பது இன்றளவில் தமிழ் நாட்டுப் பள்ளி வகுப்பறைகளில் மசேகை கணினி, தொடர்புரைபேசி, அட்டைக் கணினி போன்றவற்றின் வழி நடபெற்று வருகிறது. சிலெலிடபேசி வருகையினால் மசேகை கணினி, மடிகணினி போன்றவை ஆராய்ச்சியாளர்கள் பயன்படுத்தும் நிலை காணப்படுகிறது.

Written by - முனவைவர் பி.ஆர்.இலட்சுமி, புலவர், பி.லிட்., எம்.ஏ., எம்.ஏ., எம்.ஏ., எம்.ஃபில்., பிஎச்.பி., பிசிஎஃஓஇ., பிஜிபிசிஏ., சனென்னை. -

Monday, 07 October 2019 09:01 - Last Updated Monday, 07 October 2019 09:06

தொடர்நது 5 அங்குலம் அளவுள்ள சிலெலிடப்சேயில் பார்ததுவருவதால் மூழும்யாகக் கறபித்தல், கற்றல் பணியினதைத் தொடரஇயலாது. நாளடைவில் கண்பார்வைபாதிக்கப்படும். 7 அங்குலம், 10.1 அங்குலஅளவுள்ள சாதனங்களபையன்படுத்திக் கற்றல் திறனை மாணவர்கள் மறேகொள்ளவணேடும். 50 சதவிகித ஆசிரியர்கள் தகநுத்த மனென்பொருட்களபையன்படுத்தி தமிழ் கற்றலடைக்கப்படுத்தி வருகின்றனர். விரலினால் எழுதினாலே போதுமானது எனக் குறுஞ்செயலிகள் உருவாக் கபட்டிருந்தாலும் 20 சதவிகித ஆசிரியர்கள் மட்டுமே பயன்படுத்தி வருகின்றனர். இன்னமும் ஒருங்குறியீடு என்றால் என்ன என்பது தெரியாத நிலை காணப்படுகிறது.

சங்க இலக்கிய அகராதிகள் மின்நபலாக் கம் செய்யப்படவணேடும். ஏனெனில், பல அறிவியல் செய்திகள் காணப்படுவதால் மாணவர்கள் அதனைப் புரிந்துகொண்டு எளிமையாக அறிவியல் கருவிகளை உருவாக்குவர். தமிழ் வழி பயிலும் மாணவர்களுக்கு அறிவியல் கலைச்சொல்லாக் கம் குறித்த செய்திகள் இன்னமும் அளிக்கப்படவணேடும். மொழிபெயர்ப்பு மனென்பொருட்கள் மூழும்யாக அளிக்கப்படவணேடும். பசேவதிலிருந்து எழுதும் உரை மாற்றி மனென்பொருட்களும் இன்றளவில் பெரும்பான்மையாகத் தேவைப்படுகிறது. ஆனால் 90 சதவிகிதம் மட்டும் சரியானபடி மாற்றித் தருவனவாக் கம் மனென்பொருட்கள் அமறைந்துள்ளன.

தொலகைகாட்சிகளில் வரும் செய்திகளைப் பார்த்தும், கட்டும் தெரிந்து கொள்வதால் படிக்கும் திறன் மாணவர் மத்தியில் (ஆரம்பநிலைக் கல்வி) குறைந்து காணப்படுகிறது. மாணவர்களிடையே காலையில் விரைவாக எழுந்து செய்தித்தாள்படிக் கும் நிலை குறைவாகக் காணப்படுகிறது. எழுத்துகளை அறியும் திறன் பெற்றிருந்தும் வாக் கியங்களிணைத்துப் பசேம திறன் இதனால் குறைகிறது என்பதை உணர்ந்து ஆசிரியர்கள் செய்தித்தாள்கள், இதர கதை, கட்டுரை புத்தகங்கள் படிக்க மாணவர்களை ஊக்ககுவிக் கவணேடும். (ஆய்வு செய்த இடம் - தனியார் மலே நிலைப்பள்ளி-சனென்னை)

செய்தித்தாள்படிக் கக் குறுஞ்செயலிகளைப் பயன்படுத்தலாம். குறுஞ்செயலிகள் யாவும் தமிழில் அமையவணேடும். ஏனெனில், சிலெலிடப்சேயில் தமிழில் மாற்றம் செய்யப்படலும் சில குறுஞ்செயலிகள் ஆங்கிலமொழியிலையே காணப்படுவதால் மாணவர்களுக்குப் புரிவதில்லை. பிற நாடுகளில் ஆங்கிலம் பசேப்படுவதால் அவர்களால் குறுஞ்செயலிகளைப் புரிந்துகொண்டு தமிழ்ப்பாடங்களிணை எளிமையான முறையில் புரிந்து கொள்கின்றனர். தமிழ் வழிக் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு கிராமங்களில் ஆங்கிலம் கற்பது இன்றளவில் சிக்கலானதாகக் காணப்படுகிறது. இதற்கான குறுஞ்செயலிகள் காணப்படினும் அவை மூழும்யாகத் தமிழில் காணப்படவில்லை.

பாடத்திட்டங்கள் அறிவியல் தொழில்நுட்பத்துடன் அமைக்கப்பட்டு கிராமத்து மாணவர்கள் ஆசிரியர்கள் இல்லாத நிலையிலும் எளிமையாகக் கற்க அறிவியல் கருவிகள் துணையாகின்றன. அவற்றை முறைப்படி மக்கள் பயன்படுத்த விழிப்புணர்வு அளித்தலும் இன்றைய காலகட்டத்தில் அவசியமாகிறது.

இந்நிலையில் ஆரம்பநிலைக் கற்றல், கற்பித்தலுக்கின அறிவியல் கருவிகள் பல (மசேகை கணினி, சிலெலிடப்சேயி, அட்டகை கணினி) இருப்பினும் அளவுடன் ஒன்று அல்லது இரண்டு மணி நேரமாகக் பயன்படுத்தும் நேரம் கட்டப்படாதவணேடும் என அறிஞர் லின்ன INDEPENDENT SCHOOL COUNCIL CHAIRMAN-LONDON)

Written by - முனைவர் பி.ஆர்.இலட்சுமி, புலவர், பி.லிட்., எம்.ஏ., எம்.ஏ., எம்.ஏ., எம்.ஃபில்., பிஎச்.பி., பிசிஎஃஓ., பிஜிபிசிஏ., சனென்னை. -

Monday, 07 October 2019 09:01 - Last Updated Monday, 07 October 2019 09:06

(இனப்பிணைப்புடன் ஸ்காலர் கவுன்சில் சரேமன் -இலண்டன்) கற்றுப்பிடுகிறார். மலேமும், தமிழ்நாட்டில் சிலெலிடபசீகக் கென அமகை கப்படும் கோபுரங்களினால் பறவகையில் ஒன்றான சிட்டுக் கருவிகள் அழியும், நீர்நிலைகளில் மாற்றம் ஏற்படும், உடல்நிலை பாதிப்படையும் என ஆய்வாளர்கள் சில வருடங்களாகக் குமுன் கபறியபின்னரும் இன்றளவில் கட்டிடங்களில் கோபுரம் அமகைக்கும் தவறானநிலை காணப்படுகிறது. இதனால், சிலெலிடபசீயில் கற்றல் பணியைச் செய்யபெற்றோர் ஆர்வம் காட்டாமறுக்கின்றனர். நீரின்றி அமையாது இவ்வலகும் எனப்பது சான்றோர் வாக்கும். தண்ணீரூக்கூத் தட்டும்பாடும் ஏற்பட்டும் எள்ளிலை காணப்படுவதால் சிலெலிடபசீ கற்றல் - கற்பித்தல் பணியில் தற்போது சிக்கல் ஏற்பட்டும் உள்ளது.

இயந்திரங்கள் வடிவில் கற்பித்தல் பணிக் கென எலிசாஃபின் லாந்தில் பயன்படுத்தப்படுகிறது. தமிழ் மொழியில் இயந்திரமனிதன் இன்னமும் அமகை கப்பெறவில்லை. மனிதனூக்கூப் பதிலியாகத் துணைக் கருவிகளாக இயந்திரங்களைப் பயன்படுத்தலாமே தவிர ஆசிரியர் பணிக் குமுழுவமையாக இயந்திரங்களைப் பயன்படுத்த இயலாது. அதிக அளவுச் செயற்கை நுண்ணறிவுத் திறனுடன் படகை கப்படும் இயந்திரங்கள் மனித இனத்திற்கு அழிவதைத் தருவதாகும்.

தமிழ்நாடு விவசாயிகள் நிறைந்த மாநிலம். எனவே, மண்வளம் காக்கவும், நீர்வளம் காக்கவும் பல கற்றுஞ்செயலிகள் அமகை கப்பட்டும் உள்ளன. பல மாணவர்கள் கல்லரிப்படிப்பினை நிறைவு செய்து விவசாயத் தொழிலினை மறே கொண்டுவாழ்கின்றனர். அவர்களூக்கூ இக்கற்றுஞ்செயலிகள் உதவிபுரியும். மண்வளம் எனப்பது உலகில் ஓவ்வொரு நாட்டிலும் வறோபடுகிறது, நமது நாட்டில் காணப்படும், நீர்வளம், மண்வளம், கனிமவளம், மலிகைவளம் போன்றவை தொழில் வளத்தை மமேபடுத்தக் கபடியவை. அவற்றை நாம் அழியாமல் பாதுகாக்க நிலங்கள் தரிசாக இருத்தல் கபடாது. மண்வளம் காக்க விவசாயிகள் இயற்கை விவசாயத்திற்கு மாறவேண்டும். இதற்கூத் தமிழ் மொழியில் அமகை கப்பட்ட இணையத்தளங்கள் பெருமளவு உதவிபுரிகின்றன.

மசேகைக் கணினி, மடிகணினி ஏற்படுத்த இயலாத மாற்றங்களதைத் திறன்பசீ தமிழ் மொழியில் அளித்துவருகிறது. எழுதப் படிக் கத் தரெயாத விவசாயிகள் இத்திறன்பசீகளைப் பயன்படுத்தத் தயக்கம் காட்டுகின்றனர். அட்டகைக் கணினிகளின் விலை அதிகமாக இருப்பதால் கிராமப்புறங்களில் இதனைப் பயன்படுத்தாத நிலை காணப்படுகிறது. பாடங்கள் பெரும்பாலும் படங்களூடனும், பிடிஃபுத் தகவடிவிலும் இருப்பதால் மாணவர்கள் வகூப்பறையிலும், வீட்டிலும் பாடங்களை விரும்பிக் கற்றுவருவதைக் காண முடிகிறது.

பசேச்சுமொழி தடேதலின் வழியினாலும் விவசாயிகளூக்கூப் பயன் ஏற்படாததால் கட்டும் பயன்பெறும் கற்றுஞ்செயலிகள் அமகை கப்படவேண்டும். (ஆடியோ புத்தகம்) மின்நூலாக் கப்புத்தகங்கள் அனதைத் தும் கட்டும் பயன்பெறும் கற்றுஞ்செயலிகள்

Written by - முனைவர் பி.ஆர்.இலட்சுமி, பாலவர், பி.லிட., எம்.ஏ., எம்.ஏ., எம்.ஏ., எம்.ஃபில்., பிஎச்.பி., பிசிஎஃஓ., பிஜிபிசிஏ., சனென்னை. -

Monday, 07 October 2019 09:01 - Last Updated Monday, 07 October 2019 09:06

வடிவிலும் அமகை கப பறெுதல வணே டும் . கிராமங் களில் இன் னமும் மாணவர் கள் விவசாயம் பார த் துக் கொண் டு கல் வி மறே கொள் ளும் நிலை காணப் படுகிறது. நகரப் புறங் களில் சாணங் களை அள் ள மாணவன் யோசிக் கும் போது அச்சாண ளருவலை விவசாயத் திற் குப் பயன் படுத் தி பணிக் காக்க கணினியயையும் மாணவன் பயன் படுத் தி வருகிறான் . பணிவாய் ப்புகள் என புது வறெும் நகரங் களில் மட் டும் ல்லாது கிராமங் களிலும் நிகழ்வணே டும் . இதற் குத் தாய் மொழியில் தமிழ் க் கணினி வகுப் புகள் நடபெறெ றால் 100சதவிகிதம் தொழில் வளர் ச்சி உயர் வடயையும் .

எளிமையிலிருந் து கடினம் என்ற அளவில் தமிழ் ப்பாடத் திட்டத் திற் கான பயிற் சித் தாள் கள் , நழுவம் அமதை து வளெயிடப் படவணே டும் . பயிற் சித் தாள் கள் கடே டல் , பசேுதல் , படித் தல் , எழுதுதல் என்ற அளவில் அமதை தால் மாணவர் கள் தமிழை விரும் பிக் கறப் பர் . பல வலதை தளங் கள் , வலபை ப்பிக் கள் இருப் பினும் இலவசமாகத் தமிழ் கறப் பித் தலுக் கான முழுமயான சிறந் த தளம் இன் னமும் அமகை கப பறெவில் லை.

தமிழ் நாட் டில் தமிழ் விரதைந் து கறப் பிக் கத் தமிழாசிரியர் கள் இருப் பதால் தமிழ் கறற் ல் எளிமயாக நடபெறெுகிறது. வளெநாடுகளில் இன் றளவில் தமிழ் க் கல் விச் சாலகைளில் தமிழ் கறப் பித் தல் என புது வாரம் ஓரூமுறை நடபெறெுகிறது. பணிவாய் ப்பு குறவைக இருப் பதால் ஏன் தமிழ் பயிலவணே டும் என்ற வினா மாணவர் களால் கடே கப் படும் நிலை மாற வளெநாடுகளிலும் இணயைங் கள் வாயிலாக தமிழ் ப்ப் பணிகள் அதிக அளவில் உருவாக் கப் படவணே டும் . மலெல் தத் தமிழ் இனி சாகும் என்ற பொய் மொழி மாற் றம் பறெ தாய் மொழியாம் தமிழ் க் கணினிக் கல் வி உதவும் என புது இவ் வாய் வுக் கட் டுரயின் முடிவாகிறது.

lakshmivairam70@gmail.com

*00000000000000 :0000 -00000000 00 .0000 .000000000 ,0000000 ,00 .00000 ., 0000 .0 ., 0000 .0 ., 0000 .0 ., 0000000000 .,000000 .00 ., 00000000 .,000000000000 ., 00000000 . -