



சோவியத் யூனியனின் வீழ்ச்சிக்குப் பிறகு தத்துவார்த்தத்தளத்திலும், அரசியல் நிலைப்பாடுகளிலும் கோவை ஞானியின் தொடர்ந்த செயல்பாடுதீவிரமாகவே அமைந்தது. கீழைமர்க்கீயம், மண்ணுக்கறேற்றமர்க்கீயம் என்ற நிலையில் தொடர்ந்து தனது சிந்தனைகளை வெளிப்படுத்துதிக் கொண்டேயிருந்தார். பொதுவுடமையின் வீழ்ச்சி, பொதுவுடமையின் போதாமகைக்கு பிறகு வளர்தடுக்கப்பட்ட பின்னவீனத்துவம் சார்ந்து சிந்தனைகளும், கட்டடங்களும், பயிலரங்குகளும் என்று தொடர்ந்து நடத்தினார். அவரின் விளிம்பு நிலைமக்களின் ஆயவிறகும் விளக்கத்திற்கும் இது இன்னும் உரமளித்தது. அமைப்பியல்வாதம் சார்ந்து அவரின் சிந்தனைகள் இன்னும் வலுப்பெற்றன. கட்டடத்தைதலும் அது சார்ந்த உளவியல் அணுகுமுறைகளும் தமிழ் விமர்சனத்தலை வலுப்படுத்துதின். பின்னவீனத்துவம் சார்ந்த சிந்தனைகளுக்கு முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் சார்ந்தவர்களின் நிராகரிப்பும், கலை இலக்கியப் பெருமன்றத்தைச் சார்ந்த வகை சிலரின் இணக்கமான அணுகுமுறைகளும் தொடர்பொதுவுடமை சார்ந்த பின்னவீனத்துவ அணுகுமுறைகளை வளர்தடுக்கவேண்டியது பற்றிய அவரின் தொடர்ச்சிந்தனை முக்கிய பங்களிப்பாக இருந்திருக்கிறது. தலித் இலக்கியச் சார்பும், தத்துவமும் இதிலிருந்து பெறப்படக்கூடியதாக வழிகாட்டுதலை முன்வைத்தார்.

அதிகாரத்திற்கெதிரான குரலை எப்போதும் வெளிக்காட்டிக் கொண்டே இருந்தார். பொதுவுடமை கட்சிக்காரர்கள் அவரை திரிபுவாதி என்று மத்திரைகுத்தி புறந்தள்ளியபோதெல்லாம் அவர்கள்க்கு எதிரான குரலை எழுப்பிக் கொண்டே இருந்தார். அவர்களின் தரேதல் பாதையை கட்டமயைக விமர்சித்தார். கல்வித்துறை சார்ந்த விமர்சனங்கள்க்கும் குறைவைக கவிலலை.

மாரக் சியம் வழியான தமிழ் தசீயத் திற்கு வந்தடநை தார் . தமிழ் தசீயம் இன்னும் வளர் தடுகக் வணை டிய அம் சங்களை தடாந் து சிந் தனகை குற்படுத் தினார் .

மாற்று கலாச்சார விசயங்களதைத் தடாந் து முன் நிறுத்துபவராக இருந்து கடுண்டே இருக்கிறார் .விளிம்பு நிலை மக்களின் அரசியல் விடுதலை அவர் பசே சிலும் சிந் தனயிலும் இருந் திருக்கிறது . சும்மார் 40 ஆண்டுகள் தமிழாசிரியராகப் பணி புரிந் தாலும் ஆங்கிலக் கல்வியின் அதிகாரம் சார்ந் தவற்றயும் , ஆங்கிலக் கல்வியின் வன் முறையையும் தடாந் து வளிப்படுத் தி வந்தார் . தமிழ்ப்பள்ளிகள் மீ தான கரிசனை அவரை தமிழ்ப்பள்ளியாளர்களடன இயங்க வதைத் தது . . வகெஜன் கலாச்சார நுகர்வு அம் சங்களை முன்னிறுத்தும் பகாசுர படபைபுகள் மத்தியில் சிறுறிதல்களின் அவசியம் சார்ந் து புதிய தலைமுறை, நிகழ் , பரிமாணம் , தமிழ் நயேம் என்று தடாந் து அவரின் செயல் பாடுகள் இருந் தன . சிறுபுத்திரிகையாளர்களோடு இணக்கமான அணுகுமுறையில் தடாந் து பொது அடிப்படை கருத்துக்கள் சார்ந் து இயங்கிக் கடுண்டே இருக்கிறார் . பணைகள் மீ தான பார்வையோ, சிறுபான்மையினர் மீ தான கரிசனமோ அவரை விடுதலைக்கு முன் நிறுத்துகிறது .

கலை என்ற போராற்றல் மனிதனின் ஜீவசக்தியாக இருப்பதை தடாந் து எடுத்துச் சொல்லிக் கடுண்டிருப்பவர் . படபைபு சார்ந் து இயங்கும் மனம் அது சார்ந் த ஆன்மீக விடுதலை நடுக்கி தடாந் து தன் பார்வையைச் செலுத்திக் கடுண்டிருப்பவர் . இந்தப் பாதையில் அவர் மாரக் சியப் பார்வையை அழுத்தமாகப் பதித்திருக்கிறார் . கலை சார்ந் த உண்மைகள் மாரக் சியர் அல்லாதவரிடமிருந்து வரும் போதும் அதை போற்றியிருக்கிறார் . கலை அனுபவம் தரும் ஆனந்தம் என்றகைகும் அவரை பரவசப்படுத்தியிருக்கிறது . இது குறையாகவும் சில சமயம் மலேலோங்கியிருக்கிறது . அவர் தடாந் து கலாச்சாரப் போராளியாக தன்னை நிலை நிறுத்திக் கடுள்ளும் செயல்பாடுகளில் ஈடுபட்டிருப்பது புதிய தலைமுறையினருக்கு ஆதர்சமாக விளங்க வகை கிறது .

( கடுவை இலக்கியச் சந்திப்பு அமைப்பின் சார்பில் கடுவை ஞானியின் படபைபுலகம் பற்றிய ஓர் நாள் கருத்தரங்கில் இடம் பற்றி சும்பரபாரதிமணியனின் உரையின் ஓர் பகுதி இது . தமிழவன் , சும் . வணைகடுபால் , ஆதி, இரண்யன் , அரங்கமல்லிகா, சந் தமிழ் த தமிழ் த தனே, வடு . சும்மாரன் , புனிதவதி, எஸ் . என் . நாகராஜன் , சடு . சும் . பழனிச் சாமி, சடுங்கடுடன் , துரமைடங்கன் , இளஞ்சரேல் , இளவனேல் , படாதிகைச் சித்தர் , பாவண்ணன் , அறிவன் , அஜயன் பாலா . ஜவஹர் , சடுல் வி உட்பட பலர் உரையாற்றினர் . கடுஞ்சாங்கம் , படுரண்சந்திரன் , பிலிப் சுதாகர் போன்றோரின் கட்டுரைகள் வாசிக்கப்பட்டன . )

[subrabharathi@gmail.com](mailto:subrabharathi@gmail.com)