

- ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம். ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம். ஐயோக்கியம், ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம். ஐயோக்கியம், ஐயோக்கியம், ஐயோக்கியம், ஐயோக்கியம், ஐயோக்கியம், ஐயோக்கியம், ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம், ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம். ஐயோக்கியம் 'ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம்.. - ஐயோக்கியம் -

ஐயோக்கியம் ஐயோக்கியம்!



'சிங்களம் மட்டுமே நாட்டின் ஏகமொழி' என்று திணித்தார்கள். தமிழருடைய கல்வி முன்னற்ற திறகு தடை விதிக்க, தரப்படுத்தல் புகுத்தப்பட்டது. வடகீழ் மாநிலங்களிலே பாரம்பரிய தமிழர் மண்சுவீ கரிக் கபட்டோ, சிங்களக் காதையர்களின் குடியிறேறங்கள் கொலுவிரூக்சச் செய்தனர். கிழக்கில் தமிழ்ப்சேமம் மக்களின் பாரம்பரிய நிலம் 'மண்கொள்ளை' செய்யப்பட்டது, இரண்டு சிங்களத் தொகுதிகள் உருவாகப்பட்டன. வடக்கினையும் கிழக்கினையும் ஒரே நிலப்பரப்பாக ஒன்றிணைக்கும் மணல் ஆறு பிரதேசம், வலெலியாவாக மறு நாமகரணமிடப்பட்டது, தன் வலுனியாவினை இணைத்து அடங்கா தமிழரின் மண்ணிலே ஒரு தொகுதி உருவாகத் திட்டப்பட்டதுகின்றது. இவற்றை எல்லாம் கண்ணாற்றும், தமிழருடைய அரசியல் தலைவர்கள் 'துப்பாக கிக்குண்டு விளையாட்டுக் குண்டு' 'தடுக்காமடே பஞ்சுமெத்தை' என்று வீரவசனங்கள் பசேவதிலே காலவிரயம் செய்தார்கள். அவர்கள் சிங்களத் தலைவர்களுடன் செய்துகொள்ளும் ஒப்பந்தங்கள், அவற்றின் மலை உலர்வதற்கு முன்னமே குப்பதைத் தொடர்புகளிலே கடாசப்பட்டன! தமிழருடைய மண்ணைக் கக்கவும், தமிழ் இனத்தின் மானத்தைக் கக்கவும் இளைஞர்கள் ஆயுத பாணிகளாகக் களம் குதித்தல் வணேடும். அஹம்ஸையின் அர்த்தத்தினை மனிதர்களால் மட்டுமே புரிந்து கொள்ள முடியும்...ஆனால், சிங்களர்...

தவேகூருவாடன் கல்வி கற்றுக் கொண்பிருந்து இரண்டு மாணவர்கள் திடீர் என்று கல்லரி வருவதை நிறுத்திக் கொண்டார்கள். விசாரித்தபொழுது, அவர்கள்

ஐயக்கங்களிலே சேர்ந்து விட்டதாகச் சொன்னார்கள்.

இவ்வாறு அனைத்துமே தவேகூருவின் மனசிலே பல ரசாயன மாற்றங்களை நிகழ்த்திக் கொண்டிருந்த காலத்திலே தான் அது நிகழ்ந்தது. சிவகாமி அம்மன் கோயிலடியில் பிளியில் தொடர்ந்து மின்று படங்கள் காட்டுவதாக விளம்பரப்படுத்தியிருந்தார்கள். தீ, தீர்ப்பு, தங்கப் பதக்கம் ஆகியன அப்படங்கள். தவேகூருவாக அக்காலத்தில் சிவாஜி கணசேனின் நடிகையும் பிடிக்கும். அவரால் 'தங்கப் பதக்கம்' படத்தை தியேட்டரிலே திரையிட்டபொழுது, பார்க்க முடியவில்லை. தங்கப் பதக்கம் பார்க்கும் ஆசையில்தான், அன்று பிவி ஷோவாக் குப்போனார். ஏழ் மணிக் குதுவங்கிற்று...ஷோ முடிய மின்று மணியாகிவிட்டது.

'வீட்டிலே சரியான பாட்டுத்தான் கிடக்கும்' என்ற பதட்டத்துடன், வீட்டு நோக்கிச் சைக்கிளை விரைவாக மிதித்தார். தரெ விகக் குகள் சில மிண்ணி மிண்ணி எரிந்தன. அவ்வை தமது கம்பங்களுக்கே வளிச்சம் பாய்ச்சுகின்றனவோ என்கின்ற சந்தேகம். 'ஜெமினி'கடையிடிக் குவந்துவிட்டார். அப்பொழுது திடீரென ஒளிவளம் ஒன்று அவரைச் சடும்பியாகக் குளிப்பாட்டியது; கண்களையெச்சிச் செய்த ஒளியிலே அவரால் பார்க்கவும் முடியவில்லை. மற்கணம் வழியை மறித்து 'நவே'க காரர் ஆயுதபாணிகளாக நிற்பதைக் கண்டார்.

'சைக்கிளை விட்டு இறங்குடா!' என்று கர்ஜனையாகக் கேட்டது. சைக்கிளைத் தரிப்பு நிலையக் குக் கொண்டுவருவதற்கிடையிலேயே, ஒருவன் திடீரென்று பாய்ந்து சைக்கிளை எட்டி உதைத்தான். சைக்கிள் ஓரிடமும், இவர் பிறிதோர் இடமுமாக ரோட்டிலே விழுந்தார்.

ஒருவன் ஓடிவந்து, சட்டகை காலரிலே பிடித்துத் தக்கி நிறுத்தி, 'எங்கயடா போயிட்டாவாறுது? எண்டு ஓண்ட Identity Card என்று கேட்டான். ஷோவாக் குவரும் அவசரத்தில் தன் அடையாள அட்டையை எடுத்துவர மறந்ததை அப்பொழுதுதான் அவர் உணர்ந்தார். வேறு வழியில்லாது, பதிலும் சொல்லாமல், அவர் விழிக்கத் துவங்கினார். அவர் விழிப்பதைப் பார்த்து, துவக் குப் பிடியாலே அவர் வயிற்றிலே ஓங்கிக் குத்தினான். அந்தக் குத்து அவர் வயிற்றிலே ஏற்படுத்திய உக்கிரமான வலியைத் தாங்காது, 'அம்மா!' என்று அலறியபடி நிலத்தில் குந்தினார்.

கடற்படவை வீரர்கள் இருவர் அவருடைய சட்டகை காலரையைக் கொத்தாக் பிடித்து 'கொற்கொற' வளை ஜெமினி கடையோரம் இழுத்து வந்தனர். கடையராகே இருந்த சுவரிலே ஒரு நோட்டீஸ் ஒட்டப்பட்டிருந்தது. அதன்கை காட்டி, 'இது யார்டா ஓட்டினது?' என்று இருவரும் ஏக்காலத்தில் கேட்டனர்.





'NRK' வில் (நோர்வே அரசு ஒலி-ஒளிபரப்பு கட்டட்துத் தாபனம்) சயெ்திகள் ஒழுங்கற்ற முறையிலே ஒளிபரப்பாகும். உள்நாட்டு சயெ்தி ஒன்றினசைச் சொல்லி, திடீர் ரென்று வளெளிநாட்டு சயெ்தி ஒன்றுக்கும் பாய்வார்கள். வளெளிநாட்டுச் சயெ்தியை கவைவிட்டு உள்நாட்டு சயெ்திக் கும் ண்டும் வருவார்கள். இத்தகையை ஒரு கழம்பிய வரிசையை ஏன் கடபைப் பிபிக் கிறார்கள் என்பது தவேகூருவூக் கு விளங்கவில்லை.

வளெளிநாட்டுச் சயெ்தி ஒன்றிலிருந்து, மீ ண்டும் உள்நாட்டுச் சயெ்தி ஒன்றிற்குத் தாவிற்று. 'ஓஸ்லோவில் நவநாஜிகள்' என சயெ்தி தொடங்க, தவேகூரு நிமிர்ந்து உட்கார்ந்தார். நவநாஜிகள் வாழும் இடத்தகை கண்டறிந்து, ஆர்ப்பாட்டம் ஒன்று நடந்தது. 'நாஜிகளுக்கு எதிரான இளஞரூக் கள் அணி' (Antirasister) தான் இந்த ஆர்ப்பாட்டத்தை நடத்தி இருக்கிறது. கட்டடத்தின் உள்ளே வசித்த நவநாஜிகள், ஆர்ப்பாட்டம் நடத்தியவர்களைக் கற்களையும் மற்றும் உடற்சதேம் ஏற்படுத்தக்கூடிய பொருள்களையும் வீசித் தாக்கி இருக்கிறார்கள். இந்தக் காட்சி ஆரம்பத்திலே காட்டப்பட்டது. பின்னர், போலிஸார் வந்து, கட்டடத்தின் உள்ளே இருக்கும் நவநாஜிகள் வளெளியே வருமாறு கட்டளை இட்டார்கள். உள்ளே இருந்தவர்கள் கட்டளையைக் குப்பணியாது, போலிஸாரையும் கற்களையும் கபிரிய பொருள்களையும் வீசித் தாக்கிக் கொண்டு இருந்தார்கள். போலிஸார் கண்-ர்ப்புகளைக் குண்டுகளை வீசி, உள்ளே இருந்தவர்களை அடக்கி கதை சயெ்தார்கள். கதை சயெய்ப்பட்ட இளஞரூப் பட்டாளத்திலே ஒரு பதின்மபென்று வயதுச் சிறுமியும் இருந்தாளாம்.

உள்ளே இருந்து துப்பாக்கி, கத்தி, கோடரி மற்றும் பல கபிரிய ஆயுதங்கள், கணிப்பொறி ஒன்று, கபோப்புகள் எனப் பல பொருள்களைப் போலிஸார் அள்ளிக் கொண்டு வந்தனர்.

நவநாஜியாகத் தன்னை அடையாளப்படுத்திக் கொண்ட சிறுமியைப் பற்றி அறிந்ததும், தவேகூருவூக் குத் தொடர்ந்து சயெ்தி பார்க்கும் சுவாரஸ்யம் இற்றுப் போனது.

'பதின்மபென்று வயதுச் சிறுமி. அவளுக்கு என்ன விபரம் தெரியும்? வரலாற்று உண்மைகள் அத்தனையையும் சீர்தபிக்கி, பகுப்பாய்வு சயெ்தா நவநாஜி இயக்கத்திலே சரேந்தாளா? ஹ்ட் லரும் முசுலோலினியும் சாதித்தவை என்ன? முசுலோலினி நாயைப் போல இத்தாலியர்களினாலயே கொல்லப்பட்டான். அவனுடைய பிணத்தினதை தலகை மூக் தொங்க விட்டு மகிழ்ந்தார்கள்! ஹ்ட் லர் உலகையே ஆரிய ஜெர்மனியினம் வெற்றி கொண்டு அடக்கி ஆளும் எனக் கொக்கரித்தான். யப்த இனத்தினபைப் பிண்ட்டோடு அழிப்பனெனச் சப்தம் சயெ்தான். பப்தர்களையிருக்களாக நடத்தினான். நக்சு வாயுக் கிடங்குகளில் ஆயிரக்கணக்கான யப்தர்களையைக் கொண்டு குவித்து பிணமலகளை உண்டாக்கினான். ஈற்றிலே...வரலாற்றிலே மிகத் துக்கக்கரமான கற்களை ஏற்படுத்திய இந்தப் பகுதியை நாகரிக உலகம் மறக்க முயலுகின்றது...இடையிலே இந்த நவநாஜிகளின் தோற்றம்...இவர்கள் மீதுள்ள யப்தர்களை அழிக்கப் போகிறார்களா? அவர்களுக்கென்று இன்று ஒரு நாடே இருக்கும் பொழுது இது சாத்தியமா?...இல்லலை...புதிதாகச்

சுதந்திரம் பெற்ற, அந்தச் சுதந்திரம் மண்ணின் மறைந்த அனைவருக்கும் கிடப்பதை தடுக்கும் அரசியல் வாதிகளுடைய நரவடேட்கைகளுக்குத் தப்பி, ஐரோப்பிய நாடுகளிலே குடியேறியுள்ள ஆசிய - ஆப்பிரிக்க மக்களைக் கொண்டு குவிக்கப் போகிறார்கள்... விஞ்ஞானம் வளர வளர மனித குலத்தின் அழிக்கும் ஆயுதங்களின் ஆற்றலும் வகைகளும் பெருகப் பெருக, மனிதனுடைய உள்ளங்கள் சிறுத்துச் சிறுத்துக் கடகாக்கி கொண்டுவருகின்றனவா? ஆயுத உற்பத்தி செய்யும் குபரே நாடுகள் உள்நாட்டு யுத்தங்களையெய்யற்றி வளர்க்கின்றன. அந்த சக்திகளே இந்த நவநாஜிகள் போன்ற அழிவுச் சக்திகளையும் வளர்த்து வருகின்றனவா? ஜனநாயகம் என்கின்ற பெயரிலே பணநாயகமே வளர்த்துக் கொடுக்கப்படுகின்றது.

'விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் துணையினால் வசதிகள் பெருகும் பொழுது, இளைய சமுதாயத்தினர் வளர்த்துக் கொடுக்கும் கடமையை மனிதகுலம் மறந்துவிடுகின்றதா? கட்டுப்பாடற்ற சுதந்திரம் என்பது என்ன?... மீண்டும் இலகை குழகைகளை அணிந்து குகை வாழ்க்கையை மறக்கொள்வதா? உரிமையும் சுதந்திரமும் தமது உறவுகளைத் துண்டித்துக் கொண்டனவா?... நன்னீர் ஆற்றுடன் கலக்கும் சிற்றோடகைகளும் புனித நீர்த் தமாக பிரவசித்து ஓடும். ஆனால் அந்தச் சிற்றோடகைகள் சாக்கடகைகளுடன் கலந்தால்?...

'கடந்த இரண்டு உலக மகாயுத்தங்களினாலும் மனித குலம் எதாவது படிப்பின்கைகளைப் பெற்றிருக்கின்றதா?... பரேழிவகையையும் அந்தத் தங்களையும் விளகைவிக்கும் ஆயுதங்களைத் தயாரிப்பதற்குப் பல்லாயிரம் கோடி பணத்தின் மனித குலம் ஆண்டு தோறும் செலவழிக்கின்றதா? குபரே நாடுகள் மட்டுமா? கோடிக் கணக்கான மக்கள் வறுமையைக் கோட்டின் கீழ் வாடிவதங்கிக் கொண்டிருக்கும் பொழுது, இந்தியத் துணைக்கண்டத்திலுள்ள நாடுகளுக்கும் அணு ஆயுதங்கள் தவையா?...

தவையா? சிந்தனைகள் அற்றுந் தன. மகாத்மா காந்தி பிறந்த மண்ணிலே, ஜலவாயு குண்டுகளின் உற்பத்தி பற்றிய எக்காளம் அவர் நெஞ்சினையே நோக்கித் தது. நெஞ்சு வலித்தது. பிவியை நிறுத்தினார். பிள்ளைகள் தங்கிக் கொண்டிருக்கும் அறகைகள் சன்றார். தங்கும் அவர்களைப் பார்த்தார். அந்தப் பிஞ்சுகளின் முகங்களிலே தயெவீக்கங்களையே சுவதாக அவருக்குத் தோன்றியது.

'ஓவ்வொரு மனிதனும் ஓவ்வொரு உலகம்' என்று சொல்லப்படுகின்றது. மனிதனின் தனித்துவம் உலகம் போன்று அகண்டது. இந்தத் தனித்துவங்கள் எத்தனை கோடி? இந்தத் தனித்துவங்களின் கட்டத்துத் தொகையான மனித குலம்? தனித்துவத்தின் எல்லகை கோடும் எங்கே மங்கி மறந்தது, சமுதாய வாழ்க்கை எங்கே ஆரம்பிக்கின்றது....'

கோகிலாவை வாஞ்சையுடன் அணதேதார்.

இதீ விலே, கடலை நோக்கித் தவம் சய்யும் கோலத்திலே, கடற்கரையில் ஓர் வீடும் உண்டும். மறறயை வீட்குளிலிருந்து ஒதுங்கியிருப்பது போல. தனிமை சுகிக் கவசதியானது. நீல நிறத்திலே குளிப்பாட்டி எடுத்துத்தது போன்றது அதன் கோலம்.

அந்த வீட்டிற்குள் நால்வர் இருந்தார்கள். அவர்களுக்குத் தலைவனபைப் போல சிலை காணப்பட்டான். திருப்பதியான் மொட்டை போன்ற தலை. வளிசுசத்திலே மின்னும் அந்த மொட்டைத் தலை அவனுக்கு ஓர் வித பயங்கரத்தை அப்புவது போலவே அமறைத்தது. அவன் முகத்திலே கோடாமம். அகங்காரத்தினாலும் விரோத வறியாலும் அந்த காராமம் அவன் வசமாகி இருக்கலாம்.

காறாலட் தலமையிர் இயல்பில் வளள்ளைநிறம். ஆனாலும் அந்த மயிருக்குப் பச்சை 'டை' போட்டிருந்தான். மனிதத் தலமைடியின் இயற்கை நிறம் எதிலும் சரோத ஓர் தனித்துவ நிறத்திலே தன் தலமையிர் தோன்றாதல் வண்டும் என விரும்பினான். அவன் நெஞ்சிலே மனித விரோத ஜுவாலை கொழுந்து விட்டெறிந்தது. நால் வரும் மும் இவனே குள்ளமானவனாகத் தோன்றினான்.

தலமையிர் மலம் அல்பிரிடே எந்தவிதமான தனித்துவ அடையாளத்தினையும் புனைந்து கொள்ளவில்லை. சாதாரண நொஸ்குகளின் தலையைலங்காரத்தினை அவன் ஏற்றிருந்தான். இருப்பினும், அது பின்பக்கம் நீட்டாக வளர்ந்து, கழுத்திலே தொங்கிற்று. கிழிந்த ஆடகைளதை அணிந்திருந்தான். பாவனயால் கிழிந்த அல்ல. அந்த ஆடகைளின் தனித்துவ அடையாளங்களை அந்தக் கிழிசல்கள்தான்.

ஜோன் மட்டும் வகு சாதாரணமானவனாகத் தோன்றினான். நொஸ்க்குகள் கட்டியுள்ள கட்டம் ஒன்றிலே, அடையாளம் காட்ட முடியாத அளவுக்குக் கரறத்து விடக்கட்டிய மிக இயல்பான தோற்றம் அவனுடையது. இந்தச் சாதாரணம் என்கின்ற புனைவு அவன் வற்புறத்தி ஏற்றுக் கொண்டது. நால் வரிலும் அவனே மிகப் பயங்கரமான இனவாதி. உலகில் வளள்ளைத் தோல் மனிதர்களுக்கு மட்டும் சகல வளங்கையையும் அநுபவித்து வாழும் உரிமை உண்டு என்கின்ற கடுமையான இனவாதி!

ஓவ்வொரு மனிதனும் தனித்தனி உலகமா? அப்படியானால், அந்த வீட்டிற்குள் நான்கு உலகங்கள் ஒன்று கட்டி இருந்தன. ஆனாலும், அந்த நால் வரும் ஓர் கொள்கையில் ஓத்த கருத்துடையவர்களாக இருந்ததினால் ஓர் குழுவாக இயங்க விரும்பினார்கள்.

நோர்வே மக்களையும் கோப்பியையும் பிரிக்க முடியாது. அந்த அளவில் அவர்கள் கோப்பிப் பிரியர்கள். அவர்கள் கோப்பிப் பிரியர்களாக மாறுவதற்கு கர்ண பரம்பரையான கதையை ஒன்று உண்டா. அவர்களுடைய வீடுகளிலே கோப்பியின் இனிமையான ஒரு மணம் தோங்கிக் கொண்டு நிற்கும்! ஆனால், இந்த நீலவீட்டிற்குள் மது நெடியே சர்வ வியாபகமாகப் பரவியிருந்தது. அவர்கள் நால்வரும் அதிகமாகவே மது அருந்தியிருக்க வேண்டும். காலியான மதுப்போத்தல்கள் ஒரு மலையைமோரமாகக் குவிந்து கிடந்தன.

அங்கு நிலவிய அமையியை விரும்பாதவனபைப் போல, 'அன்றைக்கு அந்த இரண்டு பரோக்கும் நல்ல பாடம் படிப்பிச்சிருக்கிறம்...' என்று சலீ ரென்று சொன்னான்.

'அவங்கள் சரியாப் பயந்து போனாங்கள். இனி, தனிய நடந்துவரச் சரியா யோசிப்பினம்' என்று ஜோன் ஆமோதித்தான்.

'ஒரு பக்கம் பார்க்கப் பாவமாகவும் இருந்தது.'

'இந்த விஷயங்களில் பாவ புண்ணியம் பார்க்க ஏலாது.'

'இல்லலை ஒரு கதையைக் சொல்லுறன்.'

'இவங்களைச் சரியான இடத்திலை வைச்சிருக்க வேண்டும். இல்லாவிட்டால் பிறகு வில்லங்கம்.'

'இப்ப அவை காரில் திரியிற மாதிரி இருக்கு.'

'இவங்கள் கொலையைப் பயத்தில ஓவ்வொரு நாளும் நடங்கிச் சாகோணும். அப்பதான் வழிக்கு வருவினம்.'



மீ ண்டும் ஒரு ரவணன் மது அருந்தி முடித்தார்கள். கதவை மாரியது.

'நன்றேறு பிவியில் வந்த சயெ்தி தரெயுமா?'

'எதசை சசொல்லுறாய?'

'ஐரெமனியில் மறுன்று தமிழரகைக் கொளுத்திப் போட்டாங்களாம். இந்த நாய்களகைக் கொளுத்தினால் தான் ஊருக்கு ஓடுங்கள். இல்லாவிட்டால் சரிவராது...'

'எங்க திரும்பினாலும் கறுத்த நாய்களாகத்தான் கிடக்குது. அதுகளகைக் கண்டவூடன் அடித்துக் கொல்லவணும் என்பது போலத்தான் எனக்கு ஆத்திரம் வருகுது.'

'இதுகளால பிரச்சனகைகள் ஒன்றோ இரண்டோ? அவங்கட்குள் பபிக்கிற பள்ளிக்குடத்தில் ஓரே உள்ளி மணமாம்.'

'இந்தப் பவிசுகளில் அவங்களுக்கு பிஸ்கோ வறேதை தவேபைப் படுகுதாம்.'

'சும்மா வந்தாங்கள். இப்ப அவங்களிட்ட கார் இருக்குது. வீ டு இருக்குது. வங்கியில் நிறயை காசு இருக்குது. நாங்கள் வலேலை இல்லாமல் அலயிறம்.'

'நாலுபரே முதலில் வந்தாங்கள். இப்ப இருந்று முன்னறு இருக்கும். போற போக்கில் வார்டோவயை பிபிச்சிடுவாங்கள் போல இருக்குது.'

'வறேதை என்ன? ஒருவன் எத்தனயைப் பதெத்து வசைச்சிருக்கிறான் தரெயுமே? எங்கடசை சனங்கள் ஒன்று; மிஞ்சினால் ரணெட்டு. அவங்கள் ஐஞ்சாறணெட்டு பதெத்து பரெுகிறாங்கள் ...'

'எல்லாம் எங்கடையளினர் வரிப்பணத்தில வளரூதுகள்!'

'பிச்சைக்கார நாட்டிலே, இவ்வை இருந்த இருப்புத் திரியாதோ? இஞ்சை அசையினர் காரர்கள் என்ன? அவை ஓடாற ஓட்டம் என்ன?'

'இவங்களை அடிக்க வணைமும். இவங்களை அடிச்சுத்தான் எங்கட நாட்ட விட்டு ஓட்டவணைமும்.' நோர்வே நோர்வகே காரனுக்குத்தான்; கண்ட நாய்களாக்கும் இல்லை. இந்தப் பன்றிக் கட்டம் காட்டுக்கு ஓடவணைமும்' என்று இந்த உரையாடல் மத்தியில் ஜோன் குரல் எழுப்பிக் கத்தினான்.

'ஜோன், கொல்லுறதிலும் பார்க்க, அவங்களை வீட்டோட கொளுத்தி அழிச்சாலும் நல்லது என்று எனக்குப் படுகின்றது?' எனச் சில உற்சாகமாகக் கூறினான்.

'இல்லை; அப்படி ஒன்றும் செய்யலோது. இது சின்ன இடம். கரசைச்சலில் மாட்டலாம். ஓவ்வொருத்தனாக பார்த்துப் பார்த்து இருட்டிப் போட வணைமும். பிரச்சனைகளிலே மாட்டிக் கொள்ளாது, தொடர்ந்து தொடர்ந்து கொடுக்க வணைமும்.' என்று காறால்ட் திருத்தம் பிரேரித்தான்.

'நாங்கள் ஏதாவது நோட்டீஸ் அடித்து விட்டால் என்ன? என்று அல்பிரிடே கட்டினான்.

'ஓம் அடிக் கலாம் யாருக்கு எப்படி அடிக்கிறது?'

'தமிழருக்குத்தான்!'

'நோட்டீஸ் வாசகம் என்ன?'

'பன்றிகளை நாட்டை விட்டு வளையறும்படி கட்டி, வளையறோவிட்டால் கொளுத்திப் பொசுக்குவோம் என்று எச்சரிக்கை விடுவோம்.'

'இங்க சிலைலிடம் கொம்பட்டரூம் ரடைட்டரூம் இருக்கிறது வசதியாய் போச்சுது.'

'இது நல்ல யோசனை. என்ன எழுதுறது என்று தீர்மானித்தால், இப்பவே வலையைத் துவங்கலாம்.'

'நல்லா யோசிச்சு எழுத வணும்.'

'யாரும் காணாமல், இரவு ஒரு மணிக்குப் பிறகு கொண்டுவந்து போட வணும்...'

'ஓ...போலீஸ் வில்லங்களுக்குள் மாட்டக் கூடாது.'

'நல்ல முறையில் கவனமாச் செய்யவணும்.'

'ஓகே. கதைச்சுது போதும். இப்ப என்ன எழுதவணைட்டும் என்று சொல்லுங்கோ....'

'முதலில் பிப்பில் எழுதுவம்.'

'ம்...'

எல்லாரும் சிறிது மௌனமாயினர். சிலை பிப்பரும் பனாவும் எடுத்து வந்தான். 'இவங்களுக்கு மரியாதை தவையில்லை. காசுக்காக எதுவும் செய்யக் கூடிய பன்றிகள்...' என்று ஜோன் மௌனத்தை உடைத்தான்.

'அப்ப நீ சொல்லு...நான் எழுதுகிறேன்.'

இடையில் சில திருத்தங்களைச் செய்து நோட்டீஸ் பட்டியலை வசனங்களை எழுதி முடித்தார்கள்:

பன்றிகளே வளையறோங்கள்!

இது எங்கள் நாடு. எங்கள் நாடு எங்களுக்கு. இங்கு உங்களுக்கு இடமில்லை. இது உங்களுக்கு மதுல எச்சரிக்கை. இதனை நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளாவிட்டால், என்ன நடக்கும் தெரியுமா?

ஜேர்மனியில் நடப்பது போல உங்கள் வீடுகள் எரியும். அதற்கு நீங்கள் பன்றிகளைப் போல வாட்டி எடுக்கப் படுவீர்கள்.

உங்களை எச்சரிக்கிறோம். எவ்வளவு விரைவாக வளையறே முடியுமோ, அவ்வளவு விரைவாக எமது மண்ணை விட்டு வளையறோங்கள்.

நோர்வே நபர்மனுக்கே!

நோட்டீஸ் வாசகங்களிலே நால்வரும் திருப்திப்பட்டார்கள். கம்ப்யூட்டரில் வாசகங்களை மீண்டும் வாசித்தார்கள். தலைப்பு மூப்புது 'பாயிண்ட்' பரூப்புதில் இரூப்த்தது. உள்ளடக்கம் இரூபத்தில் அமைந்தது. 'நோர்வே நபர்மனுக்கே!' என்பது இரூப்த்ததைத் தில் வடிவமைக்கப்பட்டது. லச்சேர் றடைடர் துணை செய்தது. மொத்தம் நபர்மு பபிகள் பிறிண்ட் அவுட் எடுக்கப்பட்டது.

எல்லோர் மூகத்திலும் சந்தோஷமும் ஒருவகைப் பரபரப்பும் காணப்பட்டது. மணி பன்னிரண்டு. மலேமும் ஒரு மணிநேரம் காத்திருந்தனர். இரூவர் கொண்ட கோஷ்டியாகச் செயற்பட வசதியாக நோட்டீஸை பங்கிட்டுக் கொண்டனர். அவர்கள் வீட்டிலிருந்து வளையறேய பொழுவது இரூவின் இரூள் பரவி இரூப்த்தது. எந்த நடமாட்டத்தையும் வீதியில் காணவில்லை.

Written by - இ.தியாகலிங்கம் -

Wednesday, 02 July 2014 00:16 - Last Updated Monday, 29 September 2014 21:28

அல் பிரடேட்டும் ஜோனும் ஒரு திசையில் நடக்கத் துவங்கினர். சிலெலும் காறாலட்டும் மறுதிசையில் நடந்தனர்.

இலங்கையில் இருந்து ஏதாவது கடிதம் வருகிறதா என்று தினமும் தபால் பெட்டியைத் திறந்து பார்ப்பது தமிழருடைய வழக்கம். அன்று தபால்களைப் பார்த்தபோது, இந்தத் துண்டுப் பிரசுரமும் அவர்களிடையே கைகளிலே கிடத்தது.

நித்தியாயினிக் குத் துண்டுப் பிரசுரத்தை வாசித்ததும் ஆத்திரம் ஆத்திரமாக வந்தது. கையில் ஆயுதம் இருந்தால், இதனை எழுதியவனைச் சூட்டுக் கொன்றால் மட்டுமே ஆத்திரம் அடங்கும் என்கின்ற வகையிலே ஆவசேபப்பட்டான். இந்த மூனிவின் உச்சம் ஒரு கணந்தான். பிறகு ஒருவகைத் துக்கமும் இயலாமையும் அவளை வளைத்துக் கொண்டன.

அவள் வலையைக் குப் புறப்பட்டது நின்றாள். தவேகூர் வீட்டு வந்ததும், அவள் புறப்பட்டதுச் சிலெவது வழக்கம். அவர் வந்ததும் 'இந்த நோட்டீஸ்'ல அந்த அறுவான்கள் என்ன எழுதியிருக்கிறாங்கள் என்ததை வாசிச்சுப் பாருங்கோ' என்று நோட்டீஸைக் கொடுத்துவிட்டு, அவள் வலையைக் குப் புறப்பட்டாள். தவேகூர் நோட்டீஸை வாசித்த பின்னர், மிக அமைதியாக அதன் வாசகங்களை அசைபோட்டார்.

துண்டுப் பிரசுர வாசகத்திலே கோபம் இருந்தது. அறியாமையும் இருந்தது. குறுகிய எண்ணம் மட்டுமல்ல, வலோற் காரமான ஒரு கோட்பாடும் பின்னிப் பிணைந்திருந்தது. தமிழர்களையே மரியாதைக் குறவைவாக நடத்தி, அவர்களையே பயமுறுத்தி அடிபணியச் செய்யும் குயுக்தி அந்த வாசகத்தின் மறைவில் பதுங்கியிருந்தது. இதற்குக் காரணமானவர்கள் யார் என்பதையும், அவர்களிடையே எண்ணிக்கைப் பலம் எத்தகையதாக இருக்கும் என்பதையும் அவரால் நிதானிக் முடியவில்லை. ஆனாலும், இந்தத் துண்டுப் பிரசுரம் ஏற்படுத்தக் கட்டிய பரப்பும் எதிர்வினையும் அவருக்கு கவலை அளித்தன.

தவேகூர் எதிர்பார்த்தது போலவே, அங்கு வலையைச் செய்த தமிழர்கள் மத்தியிலே அந்தத் துண்டுப் பிரசுரம் மிகுந்த பரப்பைப் பிணை ஏற்படுத்தியிருந்தது. பலதரப்பட்ட கருத்துக்கள் அவர்கள் மத்தியிலே அடிபடுவதாகவும் அறிந்தார்.

'இது அவன் ர நாடும். இததைதான் அவன் சொல்லுறான்!'

'இது சில வம்புகள் செய்யிற கபத்து. நோட்டம் விட்டுப் பார்க்கிறாங்கள்!'

'ஜெர்மனியில நடக்கிறதுபோல இங்கயும் நடந்தால்? இங்க இருந்து கிளிசகடோ படுறதைப் பார்க்கிலும் ஊருக்குப் போறதுதான் புத்தி...'

'இந்த நாட்டுக்காரங்கள் அன்பானவர்கள். மனித நயேம் மிக்கவர்கள். சில குசும்பர் செய்யிற போக்கிரித்தனங்களுக்கு அவங்கள் செய்வாங்கள்?'

'என்ன இருந்தாலும் இதெ மூளையில கிள்ளி எறிய வேணும். எதையும் வளரவிட்டால் ஆபத்துத்தான்.'

இத்தகைய பலதுபட்ட அபிப்பிராயங்கள் மத்தியிலே, தமிழர் கட்டிடமைப்புக் கட்டப்படவேண்டும் என்கின்ற கருத்து வலுவடைந்தது. இதனைச் செயற்படுத்தும் வகையிலே அதன் தலைவர் சற்குணம் சனிமாலை கட்டிடமைப்பின் கட்டிடம் ஒன்று நடப்பெறுவதற்கு ஏற்பாடு செய்தார். அங்கு வாழும் எல்லாத் தமிழ்க் குடும்பங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவது போல நிறையப் பரே கட்டியிருந்தார்கள். பலரும் உணர்ச்சி வசப்பட்டவர்களாகக் காணப்பட்டார்கள். இளைஞர்கள் ஆத்திரத்தின் வசப்பட்டவர்களாக, 'ஒருகைபார்க்க வேணும்' என்கின்ற மோஸ்தரில் வந்திருப்பதையும் அவர் அவதானிக்கத் தவறவில்லை. இந்தக் கட்டிடம் அவர்களுக்கு ஒரு வடிகாலாக அமையலாம் என்று எண்ணினார். இருப்பினும், தமது இருப்பினை ஒரு பூறத்தில் ஒதுங்கி அமர்ந்து கொண்டார்.

கட்டிடம் துவங்கியது.

'இன்றைய பிரச்சினைகளுக்கு தவேகூரு அவர்கள் தலமைதாங்க வேண்டும் என நான் பிரதேக கிறேன்' என்று யாரும் எதிர்பார்க்காத சடூதியில் சற்குணம் எழுந்து சொன்னார்.

'நான் இதனை ஆமோதிக்கிறேன்' என்று ரகூ எழுந்து சொன்னான். தவேகூரு மிகவும் நிதானமானவர் எனப் பெயர் எடுத்து திருந்தார். அத்துடன், அவர்கள் பிரச்சினைகளை ஆழமாகவும் நுட்பமாகவும் பார்க்கக் கட்டியவர் என்று சற்குணம் நம்பினார்.



அச்சிடட்டு வளையிட்டவங்கள் யார் என்று திரியாது. இந்த நிலையில் போலிஸ் என்ன செய்யும்? டயர் களவு போனது என்று முறைபாடாது செய்தாலும், எடுத்துவன் யார் எண்டு திரிஞ்சால் வந்து சொல் என்றான் போலிஸ். இந்த நோட்டீஸை போலிஸ்ல கொடுத்துதால் என்ன சொல்லுவாங்கள்? இதசை செய்தவன் யார் யார் எண்டு திரிஞ்சால் வந்து சொல்லுங்கோ என்று சொல்லப் போறான். பிறகு? வீண் அலைச்சல்; பிரயோசனம் இருக்காது எண்டு நினகைகிறன்' என்று சொல்லிச் சற்குணம் அமரந்தார்.

இந்தப் பச்சைக் குப்பினர் அமதி நிலவியது. பிறகு சபையோர் மத்தியிலே குசுகுசு என்று தங்களுகுக் கதகைக் கும்பராக் குள் எழலாயின. இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் தவேசு எழுந்தார். மிக நிதானமாக ஓவ்வொரு சொல்லாக உச்சரித்துப் பச்சைத் தொடங்கினார்.

'நாங்கள் உணர்ச்சி வசப்பட்டிருக்கிறம். மூதலிலே எங்களுடைய மன இறுக்கங்களையிலகாபுத்துக் கொள்ளுவம். அதற்காக நான் ஒரு கதை சொல்லுறன். பாரதியார் என்கின்ற கவிஞரை எங்கள் எல்லோருக்கும் திரியும். அவரைப்பற்றி 'பாஞ்சாலி சபதம் பாடிய பாரதி' என்று ஒரு புத்தகம் வந்திருக்கு. பாரதியார் நாட்டு விடுதலையை நேசித்து அதற்காக வாழ்ந்தவர். 'ரெளத்திரம் பழகு' எனப் புதிய ஆத்திச்சபி எழுதியவர். அவர் வன்முறைக்கு எதிராளி அல்ல. ஒரு தடவை ஓர் ஆங்கில மாதா பச்சைக் கொண்டுந் தார். அந்த மாதா பாரதியாருக்குச் சொன்ன வசனங்கள் அப்படியே இப்பொழுது என நினவைக்கு வருகின்றன. 'போர் ஒரு நாளும் நன்மையகாது. ஒரு போர் இன்னொரு போருக்கு நியாயமாகிறது. தோல்விகண்டவர் வெற்றிகொண்டவர் மீது வன்மம் பாராட்டுவார்கள். போரில்லாத அன்பு வழியே உலகில் அமதியகைக் கட்டும். அகிம்சையும் அன்புமே அமதியகைக்கு உகந்தவகை. அன்பையும் அகிம்சையையும் தவிர ஆத்திரமும் போரும் அமதியகைக்கு வழி இல்லலை...' நிறுத்தி சபையோரை நோட்டமிட்டார். குறிப்பாக அர்ஜுனையும் அமுதனையும் பார்த்தார். அமதி நிலவவே தொடர்ந்து பச்சைனார். 'நோட்டீஸை அபிச்சு எங்களையு தபால் பெட்டிகளிலே போட்டிருக்கிறாங்கள் என்று கோவப்படுவதில அர்த்தமில்லை. அவர்களுக்கு உள்ள பிரச்சினையை நாங்கள் மூதலில் புரிஞ்சு கொள்ள வேண்டும்.

'பகவதின் மனநிலையைப் புரிஞ்சு நாங்கள் செயற்பட வேண்டும். எடுத்துத்தும் வன்மம் பராட்டினால் அது தொடர் கதையாக போயிடும். அது தவேசையில்லை. வன்மம் பராட்டினால், எங்களததுன்பங்களிலிருந்து பாதுகாத்துக் கொள்ளலாம் என்று நினகைகிறியளே?

'நாங்கள் மனிசர்கள். எங்களுகுக்கும் நாகரிகமாக வாழத் திரியும் என்கின்ற எண்ணத்தையிலவர்களுக்கு ஊட்ட வேணும் என்பதுதான் முக்கியம். உங்களுகுத் திரிஞ்சு உதாரணத்தையான சொல்லுறன். நாய் எங்களகைக் கட்ச்சுப் போட்டுது என்பதற்காக,



நாங்கள் படுத்துக் கிடந்து நாயகைக் கடிக் வணைமே? அது எங்களகைக் கடிக் கிறதற்கு முன்னர் விலகிறதான பூத்தி. அதை இதை அதுக்குப் போட்டு, அதவாலாட்டச் செய்கிறதது எங்கட கட்டுத்தனம். விளங்குதலல்லே?

'நான் இந்தக் கட்டத்தில் உங்கள் சார்பாக ஒரு யோசனையை முன் வைக்கிறேன். அந்த யோசனையை நீங்கள் பரிசீலனை செய்து பரங்கோ...நாங்கள் நோர்வியின் நல்லிதயம் கொண்ட மக்களுடைய பார்வைக்கு ஒரு பகிரங்கக் கடிதம் எழுதுவம். தாயகத்தில் நாங்கள் அடையாத துன்பங்களையும், பிறந்த மண்ணிலே வாழக் கட்ட முடியாது இங்கு அகதிகளாக வந்து நிலைபரத்தினையும், சூரகக்மாக விளங்குவம். இங்கிருந்து மக்கள் கடந்த ஒரு காலப் பகுதியில் அமெரிக்காவைக் குடிபெயர்ந்து சனீறர்கள். அவர்களுக்கு அங்கு வாழ்ந்த மற்றையை அமெரிக்கர் இம்சை செய்திருந்தால் அவர்களுடைய மனநிலை எப்படி இருந்திருக்கும் என்று அவர்களுடைய மனிதாபிமானத்தினகைக் கிளறும் வகையில் களேவிகடே போம். எங்களுக்கும் அவர்களுக்கும் இடையில் உள்ள நிறபதேங்களுக்கும் நாங்கள் காரணர் அல்லர். இதனை அவர்கள் உணராதல் வேண்டும்.

'நாங்கள் இந்த நாட்டிற்கு அவர்களுடைய கருணா சபாவத்தினை நம்பி விருந்தினர்களாக வந்திருக்கின்றோம். எங்களை இம்சைபடுத்துவதும், அவமதிப்பதும் அவர்களுடைய பருந்தனமகைக் கும் நாகரிகத்திற்கும் சற்றும் பொருந்தாது என விளங்கப்படுத்துவோம். நாங்கள் அடையும் துன்பங்களையும் அச்சங்களையும் அவர்களுடைய மனங்களதைத் தொடும் வகையில் முன் வைக்க வேண்டும். நாங்கள் சிலபரே ஒன்றாக அமர்ந்து, இப்படியான ஒரு நோட்டீஸைத் தயாரித்து விநியகிப்பம். இதற்கு என்ன பயன் கிடகை கிறதது என பதபைப் பார்த்து, அடுத்து நடவடிககை பற்றி யகோசிககலாம்...'

தவேகூறு அத்தகோடு நிறுத்தி, சபயையோரைப் பார்த்தார். சற்குணத்திற்கு மகாதிருப்தி. இப்படி ஒரு மணியான யகோசனையை அவர் முன் வைக்கக் கட்டும், என பதகை எதிர் பார்த்தததுதான் அவர் தவேகூறுவதைத் தலமைத தாங்கும் படி கட்டே டுகக் கொண்டார். பலர் அவருடைய யகோசனையை ஏற்றுகக் கொள்வதது போலத் தலையை ஆட்டினார்கள்.

'இது சரிவரமே? நாங்கள் இப்பிடிச் சின்னகை விட்டா, அவங்கள் எங்களகோட சட்டை விடாங்களகே?' என்று அமுதன் சந்தகேம் கிளப்பினான்.

'இதை முதலில் செய்து பார்ப்பம். இதற்கு என்ன **Reaction** இருக்கிறதது என்று கவனித்துப் பார்ப்போம்' என்றார் சற்குணம்.

