

ஐ“விதா கலகலப்பானவள். 'கடிக' கதகைளிலே கட்டிக் காரி.

'நித்தியா அக்கா?

'ம்ம்...'

'அதுகள் ஒண்டயும் இன்னும் காணம்?'

'ம்ம்...'

'அவயைவகைக்கு எது சரியோ, அதைச் செய்யினம்...'

'அப்ப நீங்களும் சிரி எண்டுறியளே? overtime எண்டு போய்க் ககேக்குதுகள். அது அவனாப் பாத்துக் கொடுக்கிறது. 'இன்ரவே'லிலும் நிண்டு வட்டுகினம். பத்தே முக்காலுக்கு கழுவலாம் எண்டு இருந்தாலும், பதினொரு மணிக் கும் கழுவாமல் நிண்டு வலே சய்யினமாம்...இதுகளை வசைச்சுத்தானே அவங்கள் எங்களை மட்டமாக நினகைகிறாங்கள். காசெண்டால் வாய்ப்பைப் பிளப்பம் எண்டு நினசைச்சுத்தானே, இந்தத் தொழிற் சாலையின் அடிப்படவை வசதிகளைக் கட்ட கவனிக் காமல் எங்களை வாட்டுறாங்கள்...இது விளங்காதே அக்கா?'

'காசிருந்தா எல்லாத்தயும் வாங்கலாம் எண்டு அதுகள் நினகைக்குதுகள். நாங்கள் இப்பிடிச் சொன்னால் பொறாமயில கதகைகிறம் எண்டுதான் அவை விளங்கிக் கொள்ளுவினம்.'

'அவமானமா இல்லை?'

'எதுதான் அவமானம் இல்லை? நாட்டை விட்டு வந்ததே முதலில் அவமானம். இவர் சொல்லுறவர். தாங்கள் வந்த புதிதில் பெரும்பாலும் இந்தத் தொழிற் சாலகைளில்

Written by - இ. தியாகலிங்கம் -

Thursday, 12 June 2014 18:57 - Last Updated Monday, 29 September 2014 21:29

நொஸ்குகள்தான் வலை சயெ்தவர்கள். அப்ப, வபெப்பநிலை பதினழோபாககைக்கு
குறையை சாலே, ததொழில் சயெயறவங்கள் இனரவேல் றபமுகத்தான் இருப்பினமாம். இப்ப
என்ன கதை? இதை ஆரிட்டப் போய்ச் சொல்லி அழறது?

'எங்கடயைள் எல்லாததயையும் தலகை ழா மாத் திப்போட்டுதுகள்...?'

'எங்களப் பற்றி ஐரோப்பியர் ஒரு சாராருக்கு மட்டமான தப்பிராயம் இருக்குது. எங்கட
சனம் இப்பிடி எல்லாம் நடந்தால், எங்களகை காட்டுச் சனம் எண்டுதான் அவங்களும்
நினைப்பாங்கள். இதுகும் ஒண்டு சொல்ல வணும். எங்களமை மனிசனா மதிக்கிற
சனங்களும் நிறைய இருக்கினம், என்று இவர் சொல்லுறவர். நாங்கள் மூதலில் எங்கட
பிழகைகளைத் திருத்தி மனிசராக வாழப் பழக வணும்... எங்கட சனம் திருந்தும் என்று
நினைக்கிறியே?' நித்தியாவிற்கு கரல் கம்மிற்று.

'அக்கா, நீங்கள் உணர்ச்சிவசப்படுறியள்...'

'உணர்ச்சியோ? யோசிச்சா விசர்தான் வருகுது.'

ஐ"விதா பசேச்சை மாற்ற விரும்பினாள்.

'அக்கா நீங்கள் கவிதைகள் எழுதுவியள் என்று களேவிப்பட்டனான்...'

'மீன் வடுக்கிலகை கவிதை எல்லாம் 'காத' (குட்பை) சொல்லிப்போட்டுது என்று
இவரிட்டை நான் சொல்லுறனான்.'

'கவிதை என்பது ஒரு வரப்பிரஸாதமாம்...குகத்தோட கோவிச்சுகக் கொண்டு, அடிக்
கழுவாமல் விடுறதே?'

'இந்த நாட்டுக்கு எங்கட ஊர்ப் பழமொழிகள் சில சரிபட்டு வருவும் மாட்டாது' என்று

சொல்லி, நித்தியா இலசோகச் சிரித்தாள்.

'களை விப்பட்டீ நீங்கள் அக்கா, விநாயகத்தார் வீட்டை ஓஸ்லோவிலிருந்து நகைகள் வந்திருக்காம...'

'இங்க நகைகளைப் பட்டிக் கொண்டு ஆருக்காம் வடிவா காட்டுறது? ஏன்தான் நகைகள் எண்டு அலைய வேணும்?'

'என்னக்கா, என்னையும் ஏசுறியளே'

'இல்லா, ஜீவிதா, ஒரு கதைக்குச் சொன்னான். நீ என்றால் சிநேகிதி. அதனால்தான் எதையும் மனம் விட்டுப் பேசுறான். மற்றவையோட கதைச்சால், அந்தரத்தில பிசத்திறன், எரிச்சல் களே...எண்டெல்லாம் கதைப்பினம்...'

அவர்கள் வாழ்ந்தது ஒரு தீவு. அந்தத் தீவு, வளைப்பார்வையைக் கொண்டு ஒரு பாலத்தினால் இணைக்கப்பட்ட இரண்டு தீவுகள் போன்ற தோன்றும். தொழிற சாலனை இருந்த பகுதியிலிருந்து, இந்தப் பாலத்தினதை தாண்டித்தான் அவர்கள் வசிக்கும் குடியிருப்புப் பகுதிக்கு வரலாம். பாலத்தினதை கடந்து குடியிருப்புக்குச் செல்லும் பாதையிலே திரும்பிய பொழுதுதான் இராவும் அவர்களைக் கண்டார்கள். அவர்களைப் பார்த்ததும் ஜீவிதாவைக் கூப்பிட்டு அழைத்தது. ஜீவிதாவின் பதற்றத்தைப் பார்த்ததும், நித்தியா தன் மனசினதைக் கவ்வும் பயத்தினதை துரத்தி, சகஜமாகத் தோன்ற முயன்றாள்.

அவர்கள் நால்வர். இளைஞர். நொஸ்குகள். ஏதோ தொழிற் சாலகைகளில் வேலை செய்பவர்கள் போன்ற தோற்றம். அவர்கள் பியர் அருந்திக் கொண்டிருந்தார்கள். வீதியின் கரையில் எழுந்ததுள்ள அரைச் சுவரில் அமர்ந்து குடித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். அலுப்பிற காக்குப்பவர்கள் போன்ற தோற்றவில்லை. மதுவை ரஸ்த்துக் குடிப்பவர்கள் போல, போத்தலில் இருந்து பியரை உறிஞ்சினார்கள்.

இவர்களுக்கு ஏற்பட்ட பயத்தினதை அவதானித்த ஒருவன் கட்பில் இருந்து குதித்து, வீதிக்கு வந்தான். இதனை ஒரு சமிக்ஞையாகக் கருதிச் செயற்படுபவர்களைப் போல, மற்றைய மனமும் குதித்து அவனுடன் சேர்ந்து கொண்டனர்.

அவர்கள் நால்வரும் கால்களை அகட்டி கைகோர்த்து, வீதியின் குறுக்கே நின்றால், கடந்து செல்வது பிரச்சினையாகி விடும் என்பதை நிதியா உணர்ந்துள்ளார். அதற்குப் பயந்து திரும்பி விடுவதா? திரும்பி எங்கே ஓடுவது? மீண்டும் தழிற்சாலையைக் கா? பயந்ததாக காட்டிக் கொள்வதே, அவர்கள் மறக்கக் கொள்ளுவதற்கு ஊக்கியாக அமையலாம்.

இவர்கள் எதிர்பாரக்காத கட்டுதியில் அவர்கள் நால்வரும், இரவுகளுடைய வழியை மறிப்பது போலச் சமீபத்துக் கொண்டார்கள்.

நித்தியாவைக் குடியும் கோபம் என்கின்ற பரிணாமம் பெற்றது. உதடுகள் துடிக்க அவர்களை முறைத்துப் பார்த்தார். இதனை அவதானித்த ஒருவன் குரூரமாகச் சிரித்தான். அவன் தன்கையில் இருந்த பியர் போத்தலை அவள் வாய்க்கேட்டி, 'குடிக்கப் போறியா? கொஞ்சம் குடியின்' என்று கிண்டல் செய்தான்.

நித்தியாவைக் குடிபெற்று கண்ணகியின் கதையை நினைவில் மிதந்தது. தன்கண்வன்கோவலன் கள் வனல் லன் என்பதை நினைப்பதை உடதத்து, தன் மனசில் எழுந்த கோபத்தீயினால் மதுரை நகரையே எரியுண்ணச் செய்தாளாம். அந்தப் பத்தினித் தயைவத்திற்கு முள்ளியவளைக் குடியில் உள்ள வற்றாப்பளையிலே கோயிலும் உண்டு. சின்ன வயசிலே ஒரு தடவை தாத்தாவாடன் அங்கு சென்றிருக்கிறார். இந்தக் கதையை இவர்களிடமிருந்து தப்ப உதவாமா-ஏதாவது செய்து தப்ப வேண்டும்.

'ஐவிதா, நாங்கள் இரண்டு பேரும் ஒரே நேரத்தில் அந்த நோஞ்சானதைத் தள்ளிக் கொண்டு வளையே போவம். இல்லாட்டில் இவர்கள் விடமாட்டார்கள்.'

'பயமா இருக்கக்கா...'

'பயத்தால் வறே வழி? குடிவறியில் நிக்கிறார்கள். சமாளித்துத் தப்ப வேணும்...'

'சரி அக்கா...'

'ஊரிலே இப்படி ஒரு வறிகாரனாலே சயெய் மூடியுமா? சயெய்துவிட்டு மறுநாள் வீ தியில உலவ மூடியுமா? அந்த ஊரின் , அமரதீயயையும் சாந்தத்தினயையும் பணை, பணை களுடயை மானத்துக்கு உத்தரவாதம் தந்த அந்தப் பிறந்த மண்...அதனை விட்டு ஏன் இங்கு வந்து இப்படி ஆக்கினைப் படுகின்றோம்! ஏன்?...'

நினைவுகள் அந்தரத்திலே தொங்கின.

வீ டு வந்துவிட்டது.

தன் கோபத்தினயையும் இயலாமையையும் கதவிலே காட்டிப் பலமாக அடித்துக் கொண்டிருந்தாள் .

அடக்கி வதை திருந்த அனதை து உணர்ச்சிகளும் அவரைக் கண்டதும் உடைய்பெடுத்தன. வறெநீ ர் போத்தலை நிலத்திலே வதைத்ததும் தமே பித் தமே பி அழத் துவங்கினாள் . ஏதோ அசம்பாவிதம் நடந்திருக்கின்றது என்பதைத் தவேகூறு புரிந்து கொண்டார் . அவளை அணைத்து ஆறுதல் வார்த்தைகள் கபறியவாறே, அவளை ஜக்கெற்றகை கழற்றி வளையே எறிந்தார் . அப்படி இருந்தும் மதுவாசனை வீ ட்டின் ஹோலில் மண்பியது. அவள் பியரிலே குளித்து வந்தவள் போன்ற தோன்றினாள் . மது வாசனை அந்த வீ ட்டிற்குப் பொருந்தாத ஒன்று.

பிள்ளைகள் இரண்டும் தபங்கப் போய்விட்டார்கள் . அது மட்டுமே அவருக்குச் சிறிது நிம்மதியைத் தந்தது. ஒரு துவாயை எடுத்து வந்து அவளுடயை தலையைத் துடக்கத் துவங்கினார் . ஆனால் , அவள் துவாயைப் பறித்துத் தானே துடதைத் தாள் . தமே பல தொடர்ந்தது. தவேகூறுவால் தாங்க மூடியவில்லை. அவளை சோபாவில் அமரச் சயெய்தார் .

'என்ன நடந்தது நித்தியா? இந்த பியர் எல்லாம் என்ன?'

அவளுடயை களேவிகள் நித்தியாவி சோகத்தலை மலேமும் கிளறச் சயெய்தன. அவளுடயை அழுகையின் சூறுதி அதிகரித்தது.

'அழாத நித்தியா. நீ இப்பிடி அழாதால், பிள்ளையள் எழும்பி விடுவாங்கள். இந்தக் கிலிசுகடேுகளான அதுகளும் பார்க்க நரேந்தால்...மாதலில் என்ன நடந்தது என்று விஷயத்தை எனக்குச் சொல்லும். துக்கத்தை இன்னொருத்தருக்குச் சொல்லுறதால் மனப்பாரம் குறையுமல்லவோ...' தவேசுரு கடுஞ்சும் பாவனையில் சொன்னார்.

விக் கல்களும் கிடையில் நித்தியா நடந்ததைச் சொல்லி முடித்தாள். அவளுடைய முகத்தில், வதேனையும் சோகமும் பரவி இருந்தன. அவர் பதில் ஏதும் பசோது, சிந்தனையில் ஆழ்ந்தார். அவருடைய மெளனம் அவளுக்கு எரிச்சல் ஊட்டியது.

'நீங்கள் இப்பிடி இருந்தால் என்ன அர்த்தம்? போலிஸுக்கு உடன் போன் செய்யுங்களே!'

'இல்லை, நித்தியா...யோசிப்பம்...'

'என்ன இல்லை? என்ன யோசிக்கிறது? என் மலே பியர் ஊத்தியிருக்கிறாங்கள். வழிமறிச்சு வம்பு செய்திருக்கிறாங்கள். கையைப் பிடிச்சு மானபங்கப் படுத்தாத குறை...எளிய நாய்கள். என் ரை வதேனையை அறியாமல், இங்கை இருந்து இல்லை நித்தியா என்று இழுக்கிறியள்' என வடுபித்தாள் நித்தியா.

அவளுடைய ஆத்திரங்களும் சோகங்களும் சப்டான சொற்களாக வடுளிவந்து கரையட்டும் என்று நினதைத் தவரபை் போல அமதை காத் தார்.

'நீங்க பசோம இருந்தா என்ன அர்த்தம்?'

'நித்தியா, மாதலிலை பதட்டப் படாதையும்.' ஆத்திரக் காரணுக்குப் புத்தி மட்டம்' எண்டு தடுரியாமலே சொல்லி வசை்சிருக்கிறாங்கள்...அவங்கள் உசாரிலை முஸ்பாத் தியாகவும் செய்திருக்கலாம் அல்லவோ? அவங்கட சயிடட்டில இருந்தும் யோசிக்க வணும்...'

'முஸ்பாத் தியா? நான் அவங்களுக்கு ஆர்? உங்கடாை மனுஷ்யை நடு றோட்டிலை வசைச்சு மானப்பங்கப் படுத்துத் திரூக்கிறாங்க. நீங்களும் ஆம்பிளையானே?

'இஞ்சரே அப்பா. ஆணை எண்டால், சண்டைச் சவேலபைப்போல துள்ள வணைமே? இல்லைககேகிறன். நான் கபோவப்பட்டூச்சு சரசங்காரம் ஆடினால், ஆரூக்கு நன்மை? இப்படிப்பட்ட நரேங்களில்தான் மனிதன் நிதானத்தலை இழக்காமல் யோசிக்க வணைம். போலிஸ்க்குப் போனால், பிரச்சினைத் தீர்ந்திடும்மே? பகையை நிரந்தரமாக்கிக் கொள்ளத்தான் வழிபிறக்கும். நடுபுக்கும் இணக்கத்திற்கும் சமாதனத்துக்குமான வழிகளை எல்லாம் அடச்சுப் போடும்...அவங்க இளஞரங்கள் எண்டு சொல்லுறாய்...கூடிவறியிலை நிண்டவங்கள் எண்டும் சொல்லுறாய். கூடிவறி மூறிஞ்சு தங்கள் செயலுக்காக அவங்கள் வெட்கப்பட்டாலும், படுவாங்கள். மனுஷ வாழ்க்கையில் எல்லாச்சாத் தியங்களும் உண்டு என்பதை நாள்கள் நினைச்சுப் பார்க்க வணைம்...?'

சிந்தனை அறுந்து மெளனமானார். அவள் பக்கத்தில் அமர்ந்து, தன் அண்பயையும் பாதுகாப்பும் அவளுக்கு என்றும் உண்டு என்பதை உறுதிப்படுத்தும் வகையிலே அவளை ஆதரவுடன் அணைத்தார்.

அதனைத் திமிறிக் கொண்டே, 'இப்ப நீங்கள் என்ன செய்யப் போறியள்?' என்று கட்டைகள். கோபத்தில் அவள் குரல் மலேமும் கிளறியது.

'என்ன சொல்லுறியள்? ஒண்டும் பசோமல் இருந்தால் என்ன அர்த்தம்?'

'நான் ஏதாவது சொன்னால் உனக்குக் கோபம் வரப்பாக்குது. கொஞ்சம் நாளுக்கு முந்தி நான் ஒரு பத்தகம் வாசிச்சனான். எதிரியை விலை வதவிட அவனைப் பூறிந்துகொள்வதேமலே! எதிரியைத் தோற்கத் தோற்கச் செய்தால், அவன் மீண்டும் எழுந்து தலையைக் கொடுக்கக் கட்டும். ஆனால், சமாதானம் அவனுடைய பகையை வெட்டிச் சாயக்க உதவும்...யோசித்துப் பார். இண்டகைக்கு நீ போலிஸ்க்குப் போகலாம். நாளகைக்கு அவர்களையைப் பிடிச்சு விசாரிக்கலாம். அவங்கள் என்ன கொலைக் குற்றமா செய்து போட்டாங்கள்? பிறகு என்ன செய்வாங்கள்? உன்கைக் காணா நரேமலெல்லாம் உன்னை ஏதாவது வழியிலை துன்புறுத்தத்தானே பார்ப்பாங்கள்? இது-இந்த நிரந்தரப் பகை எங்களக்குத் தவேயா?'

'உங்களுடைய தத்துவம் எங்கடாை நடுமூறகைக்குச் சரிப்பட்டா வராதா. நீங்கள் இப்ப

போலிஸ்”க்கு வாறியளரோ, இல்லையே?

'கோபுத்தில மனுஷன் நியாங்களை மறந்து சயெற்படுவான். கொஞ்சம் ஆர அமர்ந்து யோசிப்பம். எங்களுக்கு இரண்டு பிள்ளையள இருக்கு. அதுகளைத் திங்க விட்டிட்டு, கதவைப் பட்டிக் கொண்டு நாங்கள் இரண்டு பரோம் போலிஸ்”க்கு ஓடறதே? இடயிலை அதுகள் எழும்பி எங்களைத் தடீனால என்ன பாடுபடுங்கள்? இரவா முழுவதும் யோசிக்கலாம். அதுக்குப் பிறகும் நீ போலிஸ்”க்குப் போறதுதான் சரியென்று தீர்மானித்தால், நாளகைக்கு நான் லீவூ எடுக்கிறேன்.'

'நல்லா இருக்கு உங்கள் சமாதானம்...'

'ஓக்கே, நித்தியா...நீ எழும்பு...பாத்ரபுக்குப் போய் இந்த நாத்ங்கள் போக நல்லா முழுகு. பிறகு சாப்பிடுவம். நான் சாப்பிடாமல் உனக்காகக் காத்திருக்கிறேன்...'

'இப்ப போலிஸ்”க்குப் போறலேயே...?'

'எத்தினை தரம் சொல்லுறது?...வடிவா யோசித்து நாளகைக்குப் பார்ப்பம்...?ஏ

'நல்ல மனுஷன்...சாமியாராய் போகவேண்டியவரை எனக்கு கட்டி வசைச்சிருக்கினம்...! என்று புறாபுறாத்துக் கொண்டே நித்தியா எழுந்து தன் படுக்கை அறகைக்குள் சின்றாள். அப்படியே படுத்துவிடுவாளே எனவும் தவேகூரு நினைத்தார். ஆனால், சில விநாடிகளில், அவள் புயல் வகைத்திலே குளியல் அறகைக்குள் புகுந்தாள். இதபைப் பார்த்ததும் தவேகூருவாக்குச் சற்றே நிம்மதியாக இருந்தது.

ஹாலிலே இன்னமும் மதுவாடவை சிக் கொண்டிருந்ததாக தவேகூருவாக்குத் தோன்றியது. அவர் வாழ்க்கைப் பாதயிலே பல மடேபுள்ளங்களகை கடந்து வந்தவர். வன்முறையே விடுதலகைகான ஓரே மார்க்கம் என அவர் நம்பிய காலமும் உண்டு. மதுவிலே மனக் கவலகைகைக் கரகைகலாம் என அவர் வாழ்ந்த காலமும் உண்டு. ஆனால், அவை அனதைதும், அவர் வாழ்க்கையில் மின்னலைப் போன்று சடூதியாக தோன்றி மறந்தன. இப்பொழுது திடசித்தத்துடன் சரியான மார்க்கத்தினகைக் கண்டுபிடித்து ஒழுகுவதாக நம்பினார். அன்பும், அஹம்ஸை நெறியும் மானிட நயேத்தை வாழ்க்கையிலே பயிலுவதற்கு சரியான மார்க்கம் என அவர் நம்பினார். அதனை

Written by - இ. தியாகலிங்கம் -

Thursday, 12 June 2014 18:57 - Last Updated Monday, 29 September 2014 21:29

நடமைமுறைப்படுத்துவதிலுள்ள இந்த சிக்கல்களை அவர் தினமும் அநுபவித்து வருகின்றார். இந்த சிக்கல்களே அவற்றின் மீ தான ஈடுபாட்டினை தீ விரப்படுத்துவதாகவும் அவர் உணரலானார்.

தவேகூறு எழுந்து, யன்னலதைத் திறந்து, பின் அதை மலே தள்ளிவிட்டு, காற்று உள்ளே தாராளமாகப் புகுவதற்கு வசதி செய்தார். காற்றின் சுகமான பரப்பல். அது அவர் மனசுக்கு இதம் அளித்தது. சோபாவில் அமர்ந்து, இலசோக கண்களை மட்டிக்கொண்டார்.

'நித்தியா அவமானப்பட்டாள். அவள் மனசிலே ஆழமான காயம். அதற்குப் பரிகாரம்? போலிஸ் நடவடிக்கையினால், அவளுடைய மனக் காயங்களுக்கு ஒளடதம் அளித்துவிட முடியுமா? போலிஸ் நடவடிக்கையினால், நித்தியாவின் மனக் காயம் அளவாக்குகட்டு விளைவித்தவர்களுக்கு, மனக் காயங்கள் ஏற்படுத்த முடியுமா?' 'கண்ணாக்குக் கண்' என்கின்ற பகவையெறியினால் மானிட குலத்திற்கு நன்மையுண்டா? அன்பு வழியின் அற்புதங்களை ஏற்றுக்கொள்ள ஏன் மனிதகுலம் தயக்கங் காட்டுகிறது? காந்தியம் இன்றைய காலகட்டத்திற்குப் பொருந்தாத மார்க்கமா?'

'காந்திக்கு நீங்கள் தான் மறுவாழ்வு அளிக்கப் போகிறீர்களா?...வாறுங்களோ, சாப்பிடுவம்..'

தவேகூறு திடுக்கூற்று விழித்தார். நித்தியாவின் முகத்திலே கோபம் சற்றே வடிந்திருந்தது, அவருக்கு நிம்மதியைத் தந்தது.

சாப்பிட்டு முடித்ததும் இருவரும் படுக்கை அறைக்குச் சென்று படுத்துக்கொண்டனர். மீண்டும் அவளுடன் பச்சைக்கொடுத்து, அவளுடைய மனக் காயங்களை ஆழப்படுத்த விரும்பவில்லை. தடுக்கம் கடவாள் படத்தை அற்புத மரந்து. எத்தனையோ மனிதர்களுடைய மனக் காயங்களை அதுவே சுகப்படுத்துகிறது. இப்படியே நினைத்துக்கொண்டு, தவேகூறு சீக்கிரமே தடுக்கத்தில் ஐக்கியமானார்.

ஆனால், நித்தியாவாக்குத் தடுக்கம் வரவில்லை. எத்தனையோ சந்தர்ப்பங்களிலே தவேகூறு காந்தியக் கொள்கைகளை அவளுக்கு விளக்கியிருக்கிறார். அந்தக் கொள்கையின் பால் அவளுக்கு இன்னும் ஈரப்படு ஏற்படவில்லை. அது நடமைமுறைக்கு உதவாத பத்தாம் பசலிப் போக்கு என்றே அவள் கருதினாள். இருந்தாலும், யாழ்ப்பாண கலாசாரத்திலே வளர்ந்த அவள், கணவனுடைய கொள்கைகளை எதிர்த்து முன்பைப்பாக

Written by - இ. தியாகவிங்கம் -

Thursday, 12 June 2014 18:57 - Last Updated Monday, 29 September 2014 21:29

விவாதித்ததில்லை. எதிர்வாதங்களினால், குடும்ப அமதியில் உடவைகள் ஏற்படாமோ எனவும் அவள் பயந்தாள். ஆனால் இன்றைய அவமதிப்பினை அவள் மன்னிக்கத் தயாராக இல்லை. தன்னையவமதித்த அந்த நான்கு நொடிகளும் ஏதோ வழியிலே தண்டனை அநுபவித்ததே ரவணேடும் என்பதில் அவள்தீவிரமாக இருந்தாள். அவர்கள் தண்டனை அடையாது போனால், மலேமும் பலதொந்தரவுகளும் அவமதிப்புகளும் அடக்கடக்காக வந்து சேரும் என அவள் பயந்தாள். 'போலிஸ்க்குப் போய் நடவடிக் கை எடுக்கத்தான் வேண்டும் என்கின்ற தீர்மானத்துக்கு அவள் வந்தாள்.

'நாளகைக்கு லீ வு எடுக்கிறியளே?'

பதில் வரவில்லை. திரும்பிப் பார்த்தாள். அவர் தடுங்குவது போலத் தெரிந்தது. சற்று யோசித்த பின்னர் 'நாளகைக்கு லீ வு எடுக்கிறியளே?' என குரலை உயர்த்திக் கேட்டாள்.

'ஏன்?' என்று தடுக்கம் கலையாது கேட்டார்.

'போலிஸ்க்குப் போகத்தான்...'

'போலிஸ்க்கோ? அது தவேயில்லை...'

'இப்பிடி விட்டா நாளகைக்கு கையைப் பிடிச்சு இழுத்து, காரிலை போட்டுக் கொண்டு போவாங்கள். அப்ப இருந்து தத்துவம் பசேங்கோ...'

'நல்லதுதான் நடக்கும் என்று நினசைச்சு நமது மனங்களபை பழக்கி எடுக்க வேண்டும்...அப்பதான் நல்லது நடக்கும்.'

'உங்களக்கு ஏலாட்டி விடாங்கோ...நான் வேறையாரயாவது கட்டிக்கொண்டு போறன்...'

Written by - இ. தியாகலிங்கம் -

Thursday, 12 June 2014 18:57 - Last Updated Monday, 29 September 2014 21:29

'கிணத்துக்குள்ள விழுவன்' எனட்டு அடம்பிடிச்சா நான் என்ன சயெயிறுது? நான் எவ்வளவோ சொல்லிப் போட்டன். இனி உன் ரை இஷ்டம். காலமை வலேகைக்கு போகவேணும். கொஞ்சம் நித்திரை கொள்ளுவம்...' உரையாடலதைத் தொடர் விரும்பாதவர் போல, மறுபக்கம் திரும்பிப் படுத்துதார். மறுகணமே அவர் நித்திரையாகி விட்டார். அவள் எதோ தீர்மானத்துக்கு வந்தவளாக, 'அலாம்' மணிக்கட்டை சரி சயெத்து வதைத்துக் கண்களை மூடினாள்.

காலையில் 'அலாம்' மணி கிணுகிணுத்தது. இருவரும் விழித்தார்கள்.

தவேகூர் காலகைக் கடனை மூடித்து வருவதற்கிடையில் நித்தியா தனீர் தயாரித்துக் காத்திருந்தாள். சூடும் தனீர் இதமாக இருந்தது. அவள் முகத்தில் அமை நிலவுவதாக எண்ணினார். வலேகைக்குப் புறப்பட்டார். அவள் எதுவும் பசேவில்லை.

வலேகைக்குச் செல்லும் போது நித்தியாயினி பற்றி அக்கறையுடன் நினதைத்துக் கொண்டார். 'அவள் சராசரி மனுஷ'. பல ஆசகைக் கனவுகளைச் சும்ந்து இந்த நாட்டுக்கு வந்தவள். அந்தக் கனவுகளிலே புகலிட நாட்டிலே எதிர் நோக்க வேண்டிய பிரச்சனைகளுக்கு இடமில்லை. பாவம். மெது மெதுவாத தானே புதிய நிலவரங்களைப் படிக்க வேணும். காரிலே வலேகைக்குப் போனால் பிரச்சனை குறையும். இனியும் ஒத்திப் போடலோது. கதையிலை ஒரு காரை வாங்குவம். வீண் ஆடம்பரம் ஏன் எனட்டுதான் நினசை சன். இப்ப அதுக்குத் தவேவை வந்திருக்க... 'இவ்வாறான எண்ண அலைகளிலே எற்றுண்டு அவர் நடக்கலானார்.

மாலதி ungdomskole (ஆரம்பப் பாடசாலை)க்குச் சென்று வருகிறாள். அவளுக்கு இன்று பாடசாலை உண்டு. நித்தியா அவளையும் கோகிலாப் பாப்பாவையும் எழுப்பிக் குளிப்பாட்டி வளிக் கிட்டுத்தினாள்.

அவளும் புறப்பட்டத் தயாரானாள்.

வெங்கடசே"க்கப் போன் பண்ணி விடயுத்தை சொன்னாள். அவன் பல களே விகளைக் கட்டினாயினும் வருவதற்குச் சம்மதித்தான்.

வெங்கடசே சூணங்காது காரிலே வந்து சரேந்தான். மாலதியிடம் தங்கச்சிப் பாப்பாவைப்

Written by - இ. தியாகலிங்கம் -

Thursday, 12 June 2014 18:57 - Last Updated Monday, 29 September 2014 21:29

பார்க்குமாறு ஏற்பாடு செய்தவின், அவள் காரிலே ஏறிப் புறப்பட்டாள்.

போலிஸ்'ல் ஒன்றரை மணிநேரம் சிலவாகியிருக்கும். அங்கே உருட்டிப் பிரட்டி ஆயிரம் களேவிகள் கடைக்கப்பட்டன. கூற்றப் பத்திரிகையை மூறையாக எழுதி முடித்த போது, அவளுக்குப் போதும் போதும் என்றாகிவிட்டது. அவர் சொல்வதுதான் சரியாக இருக்குமோ என்கின்ற எண்ணமும் தலதலக்கியது. ஆனாலும், தான் செய்ததுதான் சரியென்கிற நியாயங்கள் அவளை வசீ கரப்படுத்தவும் தவறவில்லை. நித்தியா வீட்டுக்குத் திரும்பினாள். பாப்பா தங்கினாள். மாலதி அயலில் இருந்து விளையாடினாள். வீட்டில் பிரச்சினை இல்லை என்பது அவளுக்கு நிம்மதியைத் தந்தது.

தாயகக் கண்டதும் மாலதி துள்ளினாள்.

'அம்மா, மாமாவோட எங்க போயிட்டா வாறீங்க?'

'போலிஸ்'க்கு...' என்று கஹி நாகக்கைக் கடித்துக் கொண்டாள்.

'ஏன் போலிஸ்'க்குப் போன?'

'அதடா, என்னதைத் திருவில கரசைச் சல் பண்ணுகினம்!'

'கரசைச் சல் பண்ணுவய போலிஸ் பிடிப்பினமே?'

'ம்...பிடிப்பினம்..!'

'அம்மா, பசுக்குது School-க்குப் போக்பாக நேரம் போயிட்டாது!'

Written by - இ. தியாகவிங்கம் -

Thursday, 12 June 2014 18:57 - Last Updated Monday, 29 September 2014 21:29

'இன்றைக்குப் பள்ளிக்கூடம் போகவணேட்டாம். பரவாயில்லை...இஞ்சை இருந்து பபிக்கவணேடும்...சரியே?'

பிள்ளையின் கதையைக் கவனித்து. சாப்பாடும் கொடுக்காதது போன்ற கற்றுக் கொடுக்கும் மனசை வாட்ட, விருவிறுவென்று உணவு பரிமாறினாள்.

தவேகூர் வலையாளர் வந்து குளித்துவிட்டு, ஹோலுக்குள் வந்தபோது, மாலதி ஏதோ வரந்து கொண்டிருந்தாள்.

'என்ன ஆள் மும்முரமாகச் செய்யுது?' என்கின்ற ஆவலுடன் தவேகூர் எட்டிப் பார்த்தார். இரண்டு ஆள்களைப் போல மாலதி கீறிக்கொண்டிருந்தாள். தந்தை தான் கீறியதைப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதை அவதானித்த மாலதி, அவரைப் பார்த்து சிரித்தாள்.

'என்னம்மா, இந்தப் படம்?'

'போலிஸாரைக் கீறிப் பார்க்கிறேன்.'

'ஏன்? போலிஸ் எண்டா உனக்கு விருப்பமோ?'

'அம்மா போலிஸ்'க்குப் போனவதானே?' தவேகூர்வின் மனசிலே சம்மட்டி அபிவிழந்து ததுபோல! மாலதி கவனிக்காதவாறு சமாளித்துக்கொண்டார்.

'யாரோட போனவ?'

'மாமாவோட...'

'எந்த மாமா?'

'வெங்கடம் மாமா!'

தவேசுரு பிள்ளைக்குப் பக்கத்தில் அமர்ந்தார்.

'அப்பா, பசிக்கலேல்ல அம்மா?'

'ஏன் காத்தா சலக்கினில் சாப்பிட்டியளா?'

அவர் பதில் எதுவும் சலல்லாமல், சிரித்து மழூப்பினார்.

இரவு வலையைல் வந்து, சாப்பாட்டதை திறந்து பார்த்த நித்தியாவுக்கு அதிர்ச்சியாக இருந்தது. 'சப்பிடலேல்லயா?' என்ற அவலுடயை கலேவிக் கு அவரிடமிருந்து எந்த பதிலும் வரவில்லை.

சலவி கலோதவரபைப்பல, அவர் மலளனம் சாதித்தார். பல முறகைள் கலேட்டும் பதில் வரவில்லை. அவலுடயை விரூப்பத்திற்கு மாறாக அவள் ஏதாவது சயெ்தால், மலளனம் சாதிப்பது அவர் வழக்கம்.

கூற்ற உணர்வு அவலை உறுத்தியது.

'என்னை மன்னிச்சிடலுங்கல...உங்கலுடயை கலோபுத்தசை சாப்பாட்டிலலை கலட்டாயுங்கல...'

'நித்தியா, நான் உன்னை மன்னிக்கிறதுக்கூக் கடலுளலு? நானும் மனுஷன்தான்.'

போலிஸுக்குப் போறதுக்கு உனக்கு உரிமை இருக்கு. நான் அதைத் தப்பி எண்டு சொல்ல வரலே...நான் நினைக்கிறது போல காரியங்கள் நடக்கவில்லை... நான் தான்குற்றவாளி. என்னை நானே தண்டித்துக் கொள்ளுறதுக்கு எனக்கு உரிமை இருக்கு. நன் தண்டனையை அனுபவித்தே ரவணேட்டும். இன்றிலிருந்து நான் மீண்டுநாள்களுக்கு உண்ணா நோன்பு...'

'ஏன் இந்தக் கொடும்மை?'

'இது கொடும்மை அல்ல. நான் என் மனசைச் சத்தப் படுத்துவணேட்டும். அவ்வளவுதான்...'

இதற்குமேல், அவருடைய தீர்மானத்தினை உட்படுத்தற்கு எந்த சாகஸமும் சிலல்லாதது என்பதை அவள் அறிவாள்.

நித்தியாயினி நினைத்தது நடக்கவில்லை. அவள் எதிர்ப்பார்த்தது போல போலிஸார் நடவடிக் கை எடுக்கவில்லை. பியர் குடித்துக் கொண்டிருந்த இளஞர்கள், வறியிலடோ 'ஈவ் டீ ஸ்ங்கில்' ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள். அதனைப் புரிந்துகொள்ள முடியாது இந்தப் பணை அதனைப் பெரிதுபடுத்துகிறாள். அவர்கள் அவளதைத் தொடக்கிடவில்லை. அத்துடன் அவளுடன் வந்ததாகச் சொல்லப்படும் ஜீவிதா எந்த முறைப்பாடும் செய்யவில்லை. நித்தியா அதீத உணர்ச்சி வயப்பட்டு, தீவிர எதிர்ப்பினையாகவே போலிஸை நாடியிருக்கிறாள். இந்தச் சின்ன விடயத்தினை பெரிதுபடுத்த வேையில்லை என்கின்ற முடிவிற்குப் போலீஸார் வந்தார்கள்.

'ஆதாரம் இல்லாததால் முறைப்பாட்டை நீக்குகிறோம்' என போலீஸ் லிருந்து கடிதம் வந்தது. அந்தக் கடிதத்தினைத் தவேகூர்வாக்குக் காட்ட வடெக் பட்டடுக் குமரை தாள.

தவேகூர் பிறந்த மண்ணின் வாழ்க்கைக் கோலங்கள் -

இலங்கைத் தீவின் மங்கலத் தலைப்பாகை போல யாழ்க்குடாநாடு. அதற்கு அணிசரேக்கக் கடல் அலைகளில் நீந்தி ஓட்பிக் கொள்ளத் தவிக் கும மாணிக் கங்களைப் போல சபத்தீ வுகள். அவற்றுள் ஒன்று, தீவூ என்கின்ற சொல்லை

உதறித்தள்ளி, நகர் என்கின்ற நாகரிகம் புனறந்தது. அதுதான் கரநகர்!

போகத்தோடும் வறண்டுவிடும் வயல்கள். மண்ணைக் கிண்டி வளந்தடும் உழைப்புப் பலிக் காது. மண்ணின் மறைநீர் தன்னிலங்கை சன்னெறு, வணிய முயற்சிகளிலே தமது உடலையும் ஊக்கத்தையும் பிழிந்து, வளந்தடுவதில் வெற்றி நாட்டினர். 'புதுளமை முருகேசு', 'பண்டாரவளசை சலெல்பா' என மண்ணின் மறைநீர்கள் பலரும் கியாதி பெற்றனர். பொருள் தட்டலின் வெற்றிக் குக்கட்டியம் கழறும் விதத்தில் வீடுகள் எழுந்தது காரநகர்க்கு அழகும் சரேத்தன.

இயற்கை அழகிற்கும் குறசைசல இல்லலை. கடல் நீரிலே நன்கு குளித்து புது ஜீவமும் பெற்ற சுகோசுடன் எந்தத் திக்கில் இருந்தும் சீ தளக்காற்று வீ சிக்கொண்டே இருக்கும். தீ வு அல்ல, நகர்தோன் என்பதை நிர்ப்பிப்பது போல கடல் நீரிலே நடுவகிட்டு எடுத்த வாக்கில் பொன்னாலவைப்பால் காரநகரையாழ்குடா நாட்டுக்கு இணைந்து அழகும் சரேக்கின்றது.

CASUARINA BEACH என்று வெளிநாட்டினரும் நத்தி உல்லாசம் சுகிக்கவரும் சவக்கும்ரக் கடற் கரணை, தீ வின் வடபால் அமறைந்துள்ளது. அங்கு வணைமணல்கொள்ளயாகப் பரந்து கிடக்கின்றது. கடற்காற்று சவக்கும் மரங்களிலும் தாழகைகளிலும் புதிய இசைகள் மீட்டிப் பரவும். இந்த இசையையும் காற்றையும் உடல்களிலே பரவவிட்டுப் பரவசங்கொள்ளும் ஏக்கத்துடன் உல்லாசப் பயணிகள் கழுவர். பனை கொடியிறிவிட்ட காலங்களில், பனங்கள் - ஓடியர் கழ ஆகிய சம்பிரதாயங்களுடன் மண்ணின் மறைநீர்களும் இந்த உல்லாசங்களமை மாந்திக் களிப்பர்.

இந்தக் கடற் கரணை அடுத்து வடகாடு. காரநகர் மக்களின் இந்துமத ஆராதனைகளின் வெளிப்பாடாக இங்கு ஈழத்துச் சிதம்பரம் அமறைந்துள்ளது. திருவணைபா காலமே அதன் திருவிழாக் காலமாகும். திருவிழாக்களின் உச்சமாக இடம்பெறும் திரேத்திருவிழாவைக் குடியாழ்க்குடா நாட்டு மக்களே அள்ளுப்பட்டு வந்தது போல இருக்கும். மடளாய், சும்புமும், வட்டக்கோட்டை, மானிப்பாய் ஆகிய இடங்களில் வாழும் இந்துக்களும் நரேச்சகைகள் வதைத்துத் திரளுவர். ஈழத்துச் சிதம்பரம் கோயில் வீதிகள் பெரிய பஜார்போன்றும் தோன்றும், கோயில் வீதியில் வலம் வரும் காவடிகள் தான் எத்தனை வகை! பாற்காவடி, தட்க்குகாவடி, பறவைக் காவடி, தமது உடல்களை வருத்திப் பக்தியை வெளிப்படுத்துவதில் இத்தனை வகைகளா?

தீ வின் திறைக்கில் ஊர் காவறுதற்கைக் குச்சல் உதவும் கிட்டங்கித்துறை உண்டு. துறையின் வசதிகளைப் பயன்படுத்தும் முகமாகவும், அதன் அயலில் பொருளாதார முன்னறேறும் காணும் முயற்சியின் குறியீடாகவும் சீ நார அமைக்கப்பட்டது.

சிலோன் - நோர்வே நாட்களின் கபட்டு முயற்சி என்பதற்காகப் புனைப்படுத்தும் அப்பெயர். சீ நோர்மீன் பிபிக்க உதவும் வள்ளங்களகை கட்டும் தொழிற் சாலையை நிறுவினது. கடலிலே அறுவடை நடத்தும் மீனவர்களுக்கு வள்ளங்கள் கடன் அடிப்படையிலே கொடுக்கும் பணியையும் அது செய்தது. உள்நோக்கங்களபை பிரசித்தஞ் செய்தது, சீ நோர்க்கு அயலில் இருந்த பலகாடா என்னும் இடத்தில் இலங்கை கடற்படையின் மூகாம் ஒன்று அமகை கப்பட்டது. கடத்தல் வணிகத்தை கட்டும்புத்த வந்ததாக விளக்கம் தரப்பட்டது. பின்னர், தமிழர் பிரதேசத்தின் மீது சிங்களர் தொடர்த்த பரேனவாத மலோதிக கப்போரில் கடற்படை நடவடிக் கைகளின் கநே திரமாக அது மாற்றப்பட்டது, கடற்பகுதியின் பெரும் பகுதியகை கபளீ கரஞ் செய்தது ஏமாப்பும் பசேகின் தது.

தீ வின் எல்லாப் பகுதிகளிலும் நன்னீர் கிணறுகள் இல்லலை. பெரும்பாலும் சவர்நீரே கிடகை கும். ஆனால், சின்னத்தாய் - பெரியதாய் - ஆலங்களறடி என்ற பெயர் கொண்ட கிணறுகள் குடிநீருக்கு வரப்பிரசாதம் இருந்தாலும் இக்கிணறுகளிலே வளாளர் மட்டும்மே நீர் அள்ளமுடியும். 'சிங்களவர்கள் எங்களகை நசுக கிறாங்கள். இந்தக் கொடும்கை கு ஒரு விபிவலே இல்லையா?' என்று மடே ததோறம் அலறுபவர்கள் கபட்ட, பிறந்த மண்ணிலே தமிழர்கள் ஒரு பகுதியினரை 'இழிசனர்' என ஒதுக்கி வதைத்து, அடிமகைகளாக நடத்துவதிலே என்ன நியாயம் இருக்கிறது என்று கட்டே பதில்லை. யாழ்ப்பாண மண் வளாளர்க்கு மட்டும்மே சொந்தம், அதன் நன்னீர் கிணறுகளும் அவர்களகை சொந்தம் எனக் கொட்டம் அடிப்பது நியாயமென்றால், இலங்கை முழுவதும் சிங்கள - பௌத்த 'கோயிகம்' சாதியருக்கே சொந்தம் எனத் தனெனிலங்கையில் பசேப்டடும் புதிய வதேதம் எவ்வாறு நிராகரிக் கப்பட்டலாம்? வயல் வெளிகளக்கு அப்பால் உள்ள பகுதியே சிறுபான மதைத் தமிழர்கள் கான குடியிருப்பும் பகுதியாக ஒதுக்கப்பட்டும் உள்ளது. இன் ஒதுக்கல் கொள்கை தனெனாப் பிரிக் காவில் தலால் வி அடநை துவிட்டது! ஆனால் காரணகரில் உள்ள ஜாதி ஒதுக்கல் கொள்கை?

அரும்பு மீ சயைடன், கதாநாயகனாகக் கருதப்பட வேண்டும் என்கின்ற ஆசகைகளை நல்கு சிலலே சமுந்து, காரணகர் மண்ணிலே வளரிளம் பரவத்தனாய் தவேகும் பவனி வந்த காலம் ...

அப்பொழுது காதல் எண்ணங்களகை கனவிலும் நினவிலும் வலம் வந்தன. அவருடயை ஏசியா சகை கிளை மன மத ரதமாக அவர் கற்பனை செய்து கொண்டார். அழகான கன்னிப் பெண்கள் வாழும் வீட்டுப் படலகளிலே நாலு ரவண்ட் அடிப்பது வீ ரசாதனை. அவர்கள் வீதியிலே வந்தால் ககைகளை காற்றிலே எறிந்து அபிநய பாஷகைகள் பசேசு சுதந் திரம் அளித்து, சகை கிளை ஓட்டூதல் தம் மகை கதாநாயகனாக அவர்கள் மனசிலே பதிவூ செய்தும் எனவும் நம்பினார். 'சண்டித்தனம்' ஆண் மனை என்றும், அத்தகயை ஆண் மயையையே பெண்கள் காதலிப்பார்கள் என்றும் நினைத்துக் கொண்டார். வறூ வகும்புகளிலே புகுந்து, ஒருவனை அடித்து நடுங்க வகை கும் சாகஸங்கள் புரிந்தும், தமது கதாநாயக 'இமஜே' வளர்க் கலானார். சகமாணவர்கள் அவர் சண்டித்தனங்களகை மசெசிய பொழுது பெருமகை அடநை தார். தன் வன் செயல்

நடவடிக் ககைகளைப் பாடசாலகை நிர்வாகமும், வீட்டாரும் தட்டிக் கேட்டால் ஆபத் தாகிவிடும் என்கின்ற பயம் உள்ளபிர இருந்தது. தமது வீரசாகஸங்களபைப் பரெமளவில் நிர்ஃபிக் கும் பரெரிய களம் ஒன்று வாயக் காதா என அவர் மனசு இரகசியமாக விரும்பிற்கு. காதல் - வீரம் என்று அவர் மனசு சிறுவன் கரங்காக அவரகை அலகை கழித்த போதிலும், எதிர்வரும் பரீட்சயிலுள்ள ஊக்கத்தை அவர் துறக்கவும் இல்லகை.

அன்று தவேகூரூ பாடசாலகைக்கு வழமகை போலத்தான் சனென்றிருந்தார். பாடசாலகை சலெவ்தில் சுகம் இருந்தது. பரபரப்பு இருந்தது. பனென்களைப் பார்ப்பதில் இதம் இருந்தது. நண்பர்களூடன் சரேந்து பாடசாலகை விறாந்தகைகளில் சூற்றிவந்ததில் சல்லாபம் இருந்தது. கதாநாயகர்களாக ஊர்கோலம் வருவது சந்தோஷ சல்லாப சுவாசத்தை அரூவதான திருப்தியும் இருந்தது.

மதிய இடவகைகளை மூடிந்து சமய பாடம் நடந்து ககாண்பிரூந்தது. ஆசிரியர் சவைப்புலவர். சமய வகூப்பிலகை அவர் இளம் மனசுகளைச் சூண்டியிழுக்கும் ககைகையையும் இணகை தூப் பாடம் நடத்துவார். அவற்றகை 'பலான' விஷயங்கள் என விளங்கிக் ககாள்ளக் கப்டாது. 'சமயம் பரேின்பத்திற்கு வழிகாட்டுவது; இதில் வடிகைகை எனனவனென்றால் பரேின்ப சுகம் சிறுறினபம் என்கின்ற அளவூ ககாலினாலதோன் அளந்தறியப்படுவது. ஒன்றினறி மற்றதும் இல்லகை. ஆண்டவனின் அற்புதலீலா விந்நோதங்களகைச் சாமானியர் அறியமாட்டார்கள். சிரூஷ்டி இறகைவனின் தகாழில்களும் ஒன்று. அதனகை கலவி யினாலும் மனித உறவுகளினாலும், சாதிக் கிறான். அது மூதற்படி சிரூஷ்டி கரத்தாவூக்கும் மனிதனூக்கும் உள்ள உறவுகளை உய்த்துணர்தல், அடூத்தபடி...' என்று பல விளக்கங்கள் அடூக்கி, ஆட்சேனகைகைக் கூதறி எறிய வல்லவர். அவரூடகை வகூப்பிலகை ஒன்றியிருந்தபொழூது அது நடந்தது...

நாலூ தூறுதூறுத்த இளகைஞர்கள் பரபரப்பாகப் பாடசாலகைக் கூள் நூழ்நைதாரர்கள். ஒவ்வொரூ வகூப்பாகப் பூகூந்து தூண்டூப் பிரசூரங்களகை வீசிக் சனென்றார்கள். அவர்கள் வந்தது. எறிந்து சனென்றது, திடீரனெ எழூந்த சூழல் காற்று, மறூகணமகை சுவடூ தரெரியாது மறநைத்தது போன்ற மாயம். அந்தத் தூரிதமும் -தூடிப்பும் பூதியன. அன்று, தூண்டூப் பிரசூர விந்நியகாஸரகை கதாநாயகர்களாக உயர்ந்தார்கள். அவர்கள் வந்து சனென்றது பற்றியகை எத்திகையிலும் பசேசூ. அவர்கள் விசிறிச சனென்ற தூண்டூப் பிரசூரங்களூள் ஒன்றினகைத் தவேகூரூ வாசித்தார். அரச அடக்க மூறகைக் கும் வன சயலூக்கும் எதிராகக் கும்மூறி எழூம் இளகைஞரின் நவகூரலாய் அது ஒலித்தது. காரநை நகரிலகை கூடிககாண்பிரூக்கும் கடற்படகை, இரவின் பாதூகாப்பிலகை,பொதூமக்களமீ தூ கட்டவிழ்த்து விடும் வன மூறகைகளை அது பட்டியல் இடடூக் கப்டியது. வதந்திகள் எனச் சகாலல்பட்ட பல நிகழ்ச்சிகளை அப்பிரசூரம் ஆதார பரீர் வமாக நிர்ஃபித்தது. கடற்படகை வீரர்களின் அத்தூமீறல்களையும் அக்கிரமங்களையும் எதிர்ககாள்ளாது போனால், காரநைகர மூழூவதூமகை இலங்களகை கடற்படகையின் மகாமூகமாக மாறிவிடும் என எச்சரித்திருந்தது. தூடிப்பூள்ள இளகைஞர்களின் வீரமகை மணனின் மானத்தையும் ககைவரத்தையும் நிலநைடட வல்லது எனவூம் தூண்டூப் பிரசூரம் விவாதித்தது.

இந்தப் புதிய மயெம் மகைளகை உணர்ந்ததும், அவனுள் உறங்கிக் கிடந்த இன்னொருவன் விஸ்வரூபம் பெற்றான்.

'வந்தனே; பார்த்தனே; வளன்றனே!' என்று யபிலியஸ் சீஸர் வறெற்றி மமதயைலகே ஆர்ப்பரித்தானாம். இலங்ககைக் கடற்படவை வீரர்களும் பொன்னாலபை பாலத்தில நின்று இவ்வாறு கொக்கரிப்பார்களா? வளரிளம் பரூவத்துக் காதல் நினவைகள் கொச்சயானவை. அதிலகே சிரத்தனை ஊன்றி, மண்ணயையும், இனத்தயையும் நக்சிப்பத்தை துறந்து விட்டகோமகோ என்கின்ற குற்ற உணர்பு தவேகுரூவபை பிறாண்டலாயிற்று. வாழ்க்ககைக் குப்புதியதகோர் அர்த்தம் ஊண்டாகின்ற தவிப்பும் தாகமும் அவர் மனசபைப் பற்றிக் கொண்டன.

புதிய அர்த்தம் பற்றிய அக்கறகைகள் வளர்ந்து வந்ததற்கிடயைல் பத்தாம் வகுப்பிலகே சித்தி எய்தினார். இந்தச் சித்தி குடும்பத்தினரை மகிழ்வித்தது. அடுத்த வகுப்பு பலகலகைக் கழகத்திற்குப் பகோவதற்கான நுழைவாயிலாகும். அவர் படித்த யாழ்ரன் கல்லிரியிலகே அவரூக் குத்தகோதான கற்கறைநெறிகள் இரூக் கவில்லை. எனவகே, அவர் வீட்டிலிருந்து சில மயைல் தகோலகைல், பொன்னாலபை பாலத்திற்கு அண்மயைல் அமறைந்துள்ள காரநகர் இந்தக் கல்லிரியிலகே சகேர்ந்தார்.

அங்கு புதிய நடப்புகள் கிடதைதன. அவரபைப் பார்க்கிலும் அரசியலும் நாட்டு நடப்புகளும் நன்கறிந்த மாணவர்கள் இரூந்தனர். பாடசாலகை விட்டதும், அவர்களிலகே சிலரக்பி நாட்டிலகே அதிகரித்த வரூம் வன்முறயைபைப் பற்றி விவாதித்தார்கள். தமிழ் அரசியல் வாதிகளிலகே அவர்கள் நம்பிக்ககை இழந்தவர்களாகக் காணப்பட்டார்கள். தனென்னிலங்கயைலகே மகர்க்கம் பெற்று வரூம் சிங்களப் பகேரின் வாதத்திற்கு எதிராக, இவர்கள் உரூபுவாய்ந்த நடவடிக்ககைகள் எடூக்கச் சத்தியற்றவர்களாகக் காணப்பட்டார்கள். சிங்கள இனவாதத்துக்கு எதிராகத் தமிழ் இன வாதத்தினகை வளர்ப்பதில் மட்டுமகே வறெற்றி பெற்றிருந்தார்கள். இந்த தமிழ் இனமான உணர்ச்சியினகை வாக்கு வங்கியாக மாற்றிக் கொண்டனர். நாடாளும்னறத்திலகே பிரதிநிதிகளாய் வலம் வந்து, சில இளகைரூர்களூக் குவகேலை வாய்ப்புகளயையும், வர்த்தகப் பெரூமக்களூக் கான ஆதாயச் சலூககைளயையும் பெற்றுத் தரூவதிலகே காலம் பகோக்கினார்கள். நாடாளும்னறத்திலகே சண்டப் பிரசண்டமாகப் பகேசி, அவற்றகைத் தமிழ்ப்பத்திரிககைகளிலகே முத்தர்பக்கச் செய்திகளாக வரச்சயத்துதங்கள் வீரத்தகை நாட்டினார்கள். பகோதுக் கட்டடங்களிலகே தமிழனூடயை பண்டயை வீரவரலாற்றினகைக் ககறிக் குதூகலித்தார்கள். ஆனால், சிங்களரூத் தங்கள் திட்டங்களகை நகேர்த்தியாகச்செயற்படுத்தி வறெற்றிமகேல் வறெற்றி சாதித்தனர். தமிழரூள் பகேர்பாதிப் பெரூக்கூத் 'தகோட்டக் காதான' என்று பெயர் சபட்டி வாக்குரிமகைளபைப் பறித்தார்கள்.

[தகோடரூம்]