

## 5 ஐய்ய்ய்ய்ய்ய்ய்ய ஐய்ய்ய்ய்ய்ய்ய



அதிசயமாக பற்றேரோர் இரூவரூம் சலல்லி வதைத்தது போல அன்று சில நிமிட இடவெளிக் குப்பின் ஓரூவர் பின் ஓரூவராக இல்லம் திரும்புகின்றனர். சில வலேகைகளில் அப்படி அப்பிரவமாக நடப்பதுண்டு. வந்து சரேந்ததும் சரோததுமாகப் பசியுடன் காத்திரூக் கும் பார்த்திபனைப் பாரக்கிறார் அம்மா. அவன் அமதையுடன் தலலகைகாட்சியின் முன் அமரந்து நிகழ்ச்சியைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறான். சரோவூடன் காணப்பட்டான்! பற்றே வயிறு அல்லவா? அம்பிககைக் குமனசு அடித்துக் கொள்கிறது! நீண்ட நரேம் மகனைப் பிரிந்திரூந்த சரோகம் அவர் முகத்திலும் தரிந்தது. சகைக் சிவந்த மனே, மபிக் கும் விழியூமாக இரூக்கிறான். தனக் குப் பிறந்த பிள்ளையா இப்படி அழகாக இரூக்கிறான்? தனக் கண்ணே பட்டுவிடும் போல இரூக் கு! மனதுள் தலானறிய எண்ணத்தூடன், மகனை நலோக்கிச் சலல்கிறார். அரூகில் அம்மா வரூவதுகட்டத் தரியாமல் சரோவூடன் தலலகைகாட்சியில் ஏதலே நிகழ்ச்சியைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த மகனின் தலயைப் பாசமுடன் தடவிக் கொடூக்கிறார்.

“வந்து நரேம் ஆயிடுச்சா பார்த்திபா...?” மிகுந்த பாசமுடன் கலே்கிறார்.

“வந்து கொஞ்ச நரேம் ஆவூது.....!” அமதையாகக் கஹூகிறான்.

“ஏதும் சாப்பிட்டியாப்பா?” கரிசனத்தூடன் கலே்கிறார்.

“இல்லம்மா.....!” எந்தவிதச் சலனமும் இல்லாமல் சூரூக் கமாகப் பதில் கஹூகிறான்.

தனக் கு அம்மா என்ற தகூதியகைக் கொடூத்தவன் ஆயிற்றே! முப்பது ஆண்டூகலூக் கு முன் திரூமணம் என்ற பந்தத்தில் காலடி எடூத்து வதைத்தபோது பூதிய சலந தங்கலயையும் உற்றார் உறவினர்களயையும் சந்தித்த அன்றே, வாழ்வு எனக் குப் பூதுப்பூது அர்த்தத்தகைக் கொடூத்தது!

தமெப்பயும், தலெவயையையும், நம்பிக் கை விதயை வலழ்வில் விதைத்தது! எனக் கு முன்னாலுடன் பிறந்த அண்ணனலே அல்லது அக்காளலே இரூந்ததில் லை. எனக் குப் பின் தம்பியலே அல்லது தங்கலயலே பிறந்ததில் லை! கூடும் பத்தில் நான் ஓரே பிள்ளை.



இரும்புச் சட்டத்தில் மதோதிக் கொண்ட முருகன் கங்காணியின் நற்றெறியில் காயம் பட்டு இரத்தம் பீ ரிடுகிது!

“ஐயோ....! கங்காணிக் கு மண்டை ஓடஞ்சிடுச்சு.....!” பணை தொழிலாளி பசேசாயி அலறத் தொடங்கி விட்டார்!

“ பசேசாயி.....! உன்னோடத் துண்டைச் சீ க்கிரம் கொடு.....!” முகம் துடகைக்கத் தளையில் போட்டிருந்த பசேசாயின் துண்டை வடுக்கென எடுத்து கங்காணியின் முகத்தில் பீ ரிட்டுக்கொண்டிருக்கும் இரத்தத்தை நிறுத்தும் முயற்சியில் அவசரம் காட்டுகிறார் காசியம்மாள்! கட்டுப் போட்டும் இரத்தம் நிற்கவில்லை! இரத்தம் தொடர்ந்து வளையறிக் கொண்டிருந்தது! அவரது முயற்சியில் ஓரளவு வற்றியும் பறுகிறார். எனினும், முருகன் கங்காணி மயக்கமடைகிறார்! இதைப் பார்த்தப் பணை தொழிலாளிகளில் சிலர் அழத்தொடங்கிவிட்டனர்! பிரைவர் அரிகிருஷ்ணன் யாதொரு காயமுமின்றி தப்பியது அதிர்ஸ்டம் என்றுதான் சொல்ல வேண்டும். சுகதொழிலாளர்கள்குத் தரையம் சொல்லி நிலமையைக் கட்டுக்குள் கொண்டு வருகிறார்.

ஆண் தொழிலாளர்கள் பிரைவரோடு சரேந்து கொண்டு அடுத்தக் கட்ட நடவடிக்கையில் ஈடுபட்டு நிலமையைச் சமாளிப்பதில் மும்முறம் காட்டினர்! கறுப்பு நிறத்தில் ஏறத்தாழ மஹி லி உயரத்திலிருந்த அந்தப் பன்றி எங்கோ ஓடி மறநை திருந்தது! எனினும், பணை தொழிலாளிகள் அந்த மிருகத்தைக் கண்ட அதர்ச்சியில் மீ ளாமல், நடுங்கிப்பிடி வண்டியைவிட்டு இறங்காமல் இருக்கையிலேயே அமர்ந்திருந்தனர்!

6 000000000000



சில வள்கைகளில் தோட்டத்தை ஓட்டியுள்ள பச்சைக் காட்டிலிருந் பன்றிகள் இப்படித் தனெடுவதுண்டு. ஓர்நாள பாலமரம் வட்டும் தொழிலாளர்களைக் கண்காணித்துக் கொண்டுவருகையில் தெய்வநாயகம் கங்காணியைத் திடீ ரெனக் கரடி தாக்கிக் காயப்படுத்தி விட்டது! எம் பிமணியம், காளி, மலையாளத்துக்கிருஷ்ணம், தாசன்மற்றும் கோட்டைக் கறுப்பன் ஆகியயோர் வழக்கமாக ஓவ்வொரு வார இறுதியிலும் பன்றி வட்டைக் குப்பத்து நாய்களோடு சலல்லும் அவர்கள் சிறிய, பெரிய அளவிலானப் பன்றியோடுதான் வீ டு திரும்புவார்கள். வறும் கையுடன் ஓர்நாளும் வீ டு திரும்பியதில்லை! பன்றியோடு திரும்பும் அந்த நாட்களில் தோட்ட மக்கள் பலருக்குத் திருநாள்தான்! பலர் முன்கூட்டியே ஆர்டர் கொடுத்துப் பதால் பன்றியை

வெட்டிக் கஃர்ப்போட்ட சிறிது நரேத்திலயே இறசைச்சிகள் அனதைத் தும்  
விற்றுமுடிந்துவிடும்!

ஏழுமணி வாக்கில் மறே பார்வகைக்காக அந்தப் பக்கமாக ஜீ ப்பில் வந்த சிங்கம் கிராணி  
விபத்து நடந்த இடத்திற்கு வந்துவிடுகிறார்! என்ன செய்வதென்று திரியாமல் தவித்துக்  
கொண்டிருந்த அரிகிருஷ்ணன் கிராணியிடம் விசியத்தகைக் கஃறவே பதறிப்போன சிங்கம்  
கிராணி,மயக்கமுடன் இரூக்கும் முரூகன் கங்காணியையும்,காயமடந்த சிலரையும் தன்  
ஜீ ப்பில் ஏற்றிக்கொண்டு தோட்ட மரூத்துவமனகைக்குக் காற்றாய்ப்பறந்து  
செல்கிறார்!

'கள்ளுக்குள்ளும் ஈரமுண்டு' என்பதை சிங்கம் கிராணியின் அன்றைய துரித  
நடவடிக்கைகள் மயெப்பித்துக் கொண்டிருந்தன! அவரது கருணை உள்ளத்தை எண்ணி  
அரிகிருஷ்ணனின் கண்கள் குளமாகிப்போகின்றன!

தாத்தா வலேகங் காணியும், பாட்டி மரூதாயும் இறந்தப்பின் அப்பா தான் சித்தப்பா  
அறிவுமதியைப் படிக் வதைத்துள்ளார். அறிவுமதி மிடலண்டஸ் தோட்டத்  
தமிழ்ப்பள்ளியில் தனது ஆரம்பக் கல்வியைத் தொடங்கினார். பெயரூக்கறேறார் போல  
கல்வியில் அவர் சிறந்து விளங்கினார்.

நான் மூதலாம் ஆண்டில் காலடி எடுத்து வதைத் வளே.சித்தப்பா கிள்ளான்  
பட்டணத்தில் இரூக்கும் ஒரு நிறுவனத்தில் வலேசெய்து கொண்டிருந்தார்.

“வணக்கம் சார்....!”

“வணக்கம்,யாரு..... அறிவுமதியா?”

“உங்களிடம் ஆறாம் ஆண்டு படிச்ச அதே அறிவுமதியதோன் சார்!”

மகிழ்ச்சிப் பொங்க இரூவரூம் ககைலுக்கிக் கொள்கின்றனர்.

“அறிவுமதி....இன்றகைக்கு வலேகைக்கு லீ வு போட்டிட்பிங்களா....!”

“ஆமாங்க சார்.....! அண்ணன் மகள் அம்பிகையை ஒன்றாம் வகுப்பில் சரேக்க  
வந்திருக்கனே.....!”“மகிழ்ச்சி.....மகிழ்ச்சி.....! அண்ணன், அண்ணி வரலியா....?”“அவர்கள்  
இரூவரூக்கும் வலே! அதான்.....நான் அழசைசிட்டு வந்தனே.நான் தான் வரணும்னு  
அம்பிகை வறே அடம் பிடிச்சிச்சு.....!”

“ஓ.....அப்படியா...!”

“உங்க மாதிரி....படித்தப் பற்றேறோர்கள் மொழிப் பற்றுடன் பிள்ளைகளைத் தமிழ்ப் பள்ளிகளுக்கு அனுப்பும் போதுதான் இந்த நாடில் தமிழ்மொழி தொடர்ந்து வாழும்! உங்களுக்கு எங்களின் வாழ்த்துகளையும் நன்றியையும் திரிவித்துக் கொள்கிறோம்!” தலமையாசிரியர் மா. கோவிந்தசாமி அங்கு ஒரு சிற்புரையை ஆற்றிவிடுகிறார்.

அவர் காட்டிய வகுப்பறைக்குச் சேன்ற அறிவுமதி, அம்பிகையை மூதலாம் ஆண்டு ஆசிரியை திருமதி அழகம்மாவின வகுப்பில் சேர்க்கிறார். பல ஆண்டுகளாக மூதலாம் ஆண்டு மாணவர்களுக்குச் சிறப்பாகப் பாடம் சொல்லிக் கொடுத்து மாணவர்களைக் கல்வியில் கதைக்கி விட்டவர் எனும் நற்பெயருக்குச் சொந்தக்காரராவார் திருமதி.அழகம்மா.

இவரைப் போன்று ஆசிரியர்கள் தமிழ்ப்பள்ளிகளில் அன்று இருந்ததால்தான் கல்வியில் மாணவர்கள் மிகச் சிறந்த தரேவு நிலையை அடையத் திருக்கின்றனர்.தாயன்புக் காட்டிக் குழந்தைகளுக்குப் போதித்துக் கடமை மாணாக் கரங்களையும் தலமைமாணாக் கராக்கும் மனபோவம் மிக்கவர்.

அரப்பணிப்பு நிறைந்த அழகம்மா ஆசிரியையைச் சந்தித்ததில் அறிவுமதி மிக்க மகிழ்ச்சி.அவர்களுக்கு நல்வாழ்த்துகளைத் திரிவித்துக் கொண்டு அம்பிகையை அவரிடம் ஒப்படைத்துவிட்டு நிம்மதியுடன் இல்லம் திரும்புகிறார்.

“வணக்கம் அம்மா.....!”

“வணக்கம்.....உன்பெயர் என்னம்மா? அன்புடன் ஆசிரியை அழகம்மா கல்கிறார்.

“அம்பிகையை நல்ல பெயராக இருக்கிறதே....!உன்னுடைய எதிர்கால ஆசை என்ன அம்பிகை?” ஆவலோடு கல்கிறார்.

“ஒரு நிறுவனத்திற்குத் தலமை ஏறக் கவணேட்டும், அதுவே எனது இலட்சியம்!” என்று அழகுத் தமாகச் சொன்னேன்.அவர் முகத்தில் புன்னகை தோன்றி மறைகிறது!

“உன்னுடைய இலட்சியம் நிச்சயமாக நிறைவேறும். நம்பிக்கையுடன் படி நிச்சயம் வற்றிப் பெறுவாய்!” என்று என்னை உற்சாகப் பாடத்திப் பேசியது எனக்குப் புது நம்பிக்கைப் பிறந்தது!

அவரைப் பார்த்தவாடன் அவரிடம் மனம் விட்டுப் பேசவேண்டாம் என்ற எண்ணம் உள்ளத்தில் உதிக்கிறது! மூதல் நாள் அவர் காட்டிய அன்பு, கல்வியில் உயர்ந்த நிலையை

அடரைந்து விட முடியும் என்ற நம்பிக்கையைக் கொடுத்துது.மபன்றாண்டுகள் மட்டுமே அவரிடம் கல்வி கற்கும் நிலை. அவர் பணி ஓய்வு பெற்ற போது,நான் மிகவும் வருந்தினேன்!

முப்பத்தாண்டுகள் மிட்லண்ட் தோட்டத் தமிழ்ப் பள்ளியில் ஆசிரியர் பணியைத் தொடங்கி,அதே பள்ளியில் முப்பத்தாண்டுகள் பணியாற்றி ஓய்வு பெற்ற பெருமகவுரியவர்.

பணி ஓய்வு பெற்ற நாள் அன்று பள்ளி மாணவர்களோடு,பள்ளியில் அவரிடம் கல்வி கற்ற நபற்றுக்கும் மறேபட்ட முன்னாள் மாணவர்கள் மு.சீ ரியநாதன் தலமையில் ஒன்று கூட்டித் தங்களின் நன்றிகடனசை சிறப்பான வழியனுப்பு மலம் சயெ்தது ஆசிரியை அழகம்மாவின் கண்களில் ஆனந்தக் கண்ணீர் ரபை பெருக்கடுத்து ஓடச் சயெ்துவிட்டது!

## 7 00000000 00000000



வழியனுப்பு நிகழ்வில் தலமையாசிரியர் திரு.இரத்தினம் அவர்கள், “மிட்லண்ட் தோட்டத் தமிழ்ப் பள்ளிக்குக் கடந்த பத்து ஆண்டுகளாகத் தலமையாசிரியராகப் பொறுப்பேற்றிருந்த வளையில் ஆசிரியை அழகம்மாள் அவர்கள் மாணவர்களுக்குப் போதிக் கும் திறனை நேரில் கண்டு ஆச்சரியப் பட்டதாகக் கூறினார்! தன்னிடம் கொடுத்த மாணவர்களின் கல்வி மமேபாட்டுக் காகக் கடுமையாக உழைப்பதில் அவருக்கு நிகர் அவர் என்றால் அது மிகையில்லை என்பதுடன், ஆசிரியர் தொழிலுக்குப் பெருமசை சரேத்த ஆசிரியர்களில் மாமணி!...இந்தப் பள்ளிக்குக் கிடத்த மாணிக் கம்!” என்று அவர் உரையை நிறைவு சயெ்தப்போதுக் கூட்டத்தினர் பலத்தக் கையொலி எழுப்பி தங்களின் பாராட்டுகளைத் தெரிவித்துக் கொண்டனர். விடுப்பு எடுத்துக் கொண்டு தான் படித்தப் பள்ளியிலயே எனையும் சரேத்தவிட்ட அவரது தமிழ்ப்பற்றையும் தமிழை வாழவைப்பது தமிழர்களாய் பிறந்த நமது அனைவரின் கடமை என்ற எண்ணத்தகைக் கொண்டிருக்கும் சித்தப்பாவை என்னால் மறக்க முடியாது!

தமிழ்ப்பள்ளியில் முதலாம் ஆண்டு முதல் ஆறாம் ஆண்டு வரையிலும் வகுப்பில் முதல் நிலையிலயே வருவனே. பல பரிசுகளையும் பாராட்டையும் பெற்ற போது எனது பெற்றோர்களகைக் காட்டிலும் சித்தப்பாவே அதிகம் மகிழ்ச்சி அடரை்தார்.



“கவிஞரே....உங்களிடம் இப்போது எத்தனை பிரதிகள் இருக்கின்றன....கொஞ்சம் பார்த்துச் சொல்லுங்கள்.....!”  
“ஐம்பது பிரதிகள் இருக்கின்றன....!”

“அத்தனை பிரதிகளையும் எடுத்து வயுங்கள் நான் வாங்கிக் கொள்கிறேன்....!”

“மதி....அத்தனை பிரதிகள் வாங்கி என்ன செய்யப் போகிறீர்..!” ஆச்சரியத்துடன் வினவுகிறார்.

“நான் படித்தப் பள்ளிக்கு அதனை அன்பளிப்புச் செய்யப் போகிறேன்....!”

“கடேகவே....நல்லா இருக்கு மதி..! இததைத் தான் தமிழ்த்தொண்டுன்னு சொல்லணும்....!”

அன்று சித்தப்பா செய்ததை நினைத்து அவரைப் பாராட்டினேன்! என்னைப் போன்ற பல மாணவர்களும் அரியநிலை வாசிக்கச் சந்தர்ப்பத்தை வழங்கிய அவர் பாராட்டுக் குரியவர்தானே?”

என்போது அறிவடைவளர்த்துக்கொள்ளும் வகையில் அவ்வப்போது பல அரியத் தகவல்களைக் கிறி என்னையியப்பில் ஆழ்த்துவார்.குறிப்பாக நாட்டின் வரலாற்றுத் தகவல்களைக் கிறுவதில் மிகுந்த அக்கறை எடுத்துக்கொள்வார்!

[தொடரும்]

[arunveloo@yahoo.com](mailto:arunveloo@yahoo.com)