

Written by -- த.சிவபாலு -

Tuesday, 16 June 2015 19:02 - Last Updated Tuesday, 16 June 2015 22:58



“மிக ஆரோக்கியமான தொடர்புறுதல் விளக்கம் மிகுந்த உள்நோக்கத்தோடு உள் ளடக்கப் பட்ட ள்ளது. எனவே மாணவர்கள் இந்தப் பரப்பினுள் கற்பவரை அவர்களது எல்லாவித தொடர்புகொள்ளலுக்கும் பொருந்துவதாகும். நண்பர்கள், குடும்ப உறுப்பினர்கள் (மற்றும் அவர்கள் வளரந்தவர்களாக குறிப்பிடத்தக்க காதல் விருப்புகள்) அல்லது பங்காளர், துணைவர், துணைவி அல்லது மனைவி என்பவர்களோடு எதிர்காலத்தில் அன்புவகை கவும் பயன்படுத்தக்கூடியதாக அமையும்.” என பாலியற் கல்விபற்றி ஓன்ராறியோ கல்வி அமைச்சு ஒரு எழுத்துமல அறிக்கையை வளையிட்டுள்ளது.

பாலியற் கல்வி என்றவாடன பலபற்றோர்கள் ஏதோ தவேயற்ற அல்லது பிள்ளைகளைத் தவறான வழிகளாகக் குட்டுச் சலெல்லும் கல்விமுறை என எண்ணுகின்றார்கள். பாலியற் கல்வி என்பது உடலுறவை மட்டும் அடிப்படையாகக் கொண்டது என்ற எண்ணக் கருபெறும் பாலான பற்றோர்கள் மத்தியில் காணப்படுகின்றது. அல்லது அப்படியான கருத்து பரப்பப்படுகின்றது. பசோப்பொருளைப் பிள்ளைகளிடம் பசேக கல்வி அமைச்சும் பாடசாலகையும் முற்படுவதாக கருதப்படுகின்றது. பாலியல் கல்வியைப் பாடசாலகையில் புகட்டவதற்குப் பலபற்றோர்கள் ஆதரவாகவும் சிலர் எதிராகவும் உள்ளனர். சமய அடிப்படை வாதிகள் பாலியற் கல்விக் கு எதிர்ப்புத் தரிவித்துவருகின்றன.

“சொல்லித் தரிவிதில் லைமனமதக் கலை” என்பது எம்மத்தியிலே பயின்ற வரும் முதுமொழி. இயற்கையின் நியதியில் பறவகைகள், விலங்குகள் அனதைத் துமே உடலுறவு கொள்கின்றன. இவற்றை நாம் எமது பிள்ளைகளிடம் இரூந்து மறதைத் துவிட முடியாது. “எனது பிள்ளைக் கு பாலியற் கல்வியைக் கற்பிப்பதற்கு கத்தோலிக் கமதம் சார்ந்த பாலியல் நூல்கள் ஏதாவது உண்டா என்பதனைத் திதயத் தாருங்கள்” என ஒரு பற்றார் இணையத் தளத்தில் பதிவுசெய்திருந்தார்.

Written by -- த.சிவபாலு -

Tuesday, 16 June 2015 19:02 - Last Updated Tuesday, 16 June 2015 22:58

ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ?

பாடசாலகைளில் பாலியற் கல்வியை கற்பிப்பது சரியா பிழையா என்னும் முரண்பட்ட கருத்தேற்றம் பன்நடுங் காலமாக மக்கள் மத்தியில் நிலவிவருகின்றது. பாடசாலகைள் முறசைார் கல்வியின் நிலைக்கழன் என்பது அனைவரும் அறிந்ததே. முறசைார் கல்வியின் வழியில் மாணவர்களுக்கு நன்நெறிகளைக் கற்றுத்தந்து அவர்களை நல்லவர்களாக ஆக்கும் பணி பாடசாலகைளைச் சார்ந்தது. இதனைப் பற்றிகனடா பொது சுகாதார முகவர் நிலையம் 2008ல் இதனைப் பற்றி ஒரு தளெவான அறிக்கைகை வளெயிட்பிருந்தது. “ஓவ்வொரு தனிப்பட்ட இளம் மனிதர்களிடயே முறசைார் கல்வியைத் தரும் ஓரே ஒரு நிறுவனமான பாடசாலகைளிலிருந்தே அர்த்தமுள்ளதும் கட்டாயமானதுமான கல்வியைப் பெறுகின்றார்கள். அவயே முழுமயையான தன்மயை மாணவர்க்குத் தரத்தக்கன. வளர்ந்தவர்கள் மற்றும் இளைஞர்க்கு அவர்கள் சயெயத்தக்கதும் மறே கொள்ளத்தக்கதுமான அவர்களின் வாழ்க்கழை முழுமயையும் பாலியல் நலன்தொடர்பான தீர்மானங்களை எடுத்துதலும் அவற்றை விருத்திசயெய்தலுக்குமான புரிந்துணர்வாற்றல், அறிவாற்றல் என்பனவும் அவற்றைச் சயெயற்படுத்தக்கூடியவர்கள் அவர்களே.(பாடசாலகை மாணவர்களே)” என்று கூறிப்பிட்டுள்ளமலை பாடசாலகைதான் பிள்ளகைக்கு வொழக்ககைக் கறேற கல்வியினகை கற்றுத்தரத்தக்க நிலகைக் கழனாகும்.

ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் :

- மாணவர்கள் அறிந்துகொள்ள பாடசாலயைல் கற்பிக்கப்படும் பாலியற் கல்வி உதவுகின்றது.
- கூழந்தகைளின் பாலியற் துற்பிரயகைம் தவிரக்கப்படலாம்
- பதின்ம வயதில் தாய்மயைடதைலதைத் தவிரக்கலாம்
- கூழந்தயைபைப் பொறுப்புடயை வளர்ந்தவராக மாற்றம்பறெவகைக் கலாம். என்பன போன்ற

பயன்களைப் பாலியற் கல்வி தருகின்றது என்னும் கருத்து முன்வகைக் கப்படுகின்றது. பாடசாலகைளில் பாலியற் கல்வியைக் கற்பிக்கவேண்டியதன் முக்கியத்தவம் அதிகரித்து

Written by -- த.சிவபாலு -

Tuesday, 16 June 2015 19:02 - Last Updated Tuesday, 16 June 2015 22:58

ஊழல் தடுப்பு சட்டம், 1988 (ஊழல் தடுப்பு சட்டம், 1988)
ஊழல் தடுப்பு சட்டம், 1988:

• உடல்நலத்தையும் கற்றலையும் வளர்ப்பதோடு வணைப்பதாதவற்றை நீக்கிவிடுதலும்.

• உடல்நலம் மற்றும் கல்வி அலுவலர்கள், ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள் சங்கம், மாணவர்கள், பெற்றோர், உடல்நலப் பணியாளர்கள் மற்றும் சமீகத் தலைவர்கள் என்போருடன் தொடர்புகளைப் பேணிப் பாடசாலையை ஒரு ஆரோக்கியமான இடமாக வைத்திருத்தல்.

• ஆரோக்கியமான சமீகல், பாடசாலை உடல்நல கல்வி, பாடசாலை உடல்நல சவேகைகள் என்பனவற்றைக் கொண்டிருத்தல், பாடசாலைத் திட்டங்கள் மற்றும் சமீகத் திட்டங்களை உருவாக்கி அவற்றை நடமுறைப்படுத்துதல், ஆசிரியர்களுக்கான உடல்நல மமேபாட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், சத்துணவு மற்றும் உணவுப் பாதுகாப்புத் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், உடற்கல்விக் கான வாய்ப்புகள், வழிகாட்டலுக்கான நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், சமீக உதவிகள் மற்றும் உளநல விருத்திச் சவேகைகளை பல்வறே சவால்கள் மற்றும் சிரமங்கள் மத்தியிலும் நல்குதல்.

• தனிப்பட்டவர்களின் நலன்கள் மற்றும் தராதரம், இலக்கை அடவைதற்கான பல்வறே வாய்ப்புகள், நல்ல முயற்சிகள், எண்ணங்கள், தனிப்பட்ட அடவைகள் என்பனவற்றை மமேபுத்துவதற்கான கொள்கைகள் மற்றும் நடவடிக்கைகளை நடமுறைப்படுத்துதல்.

• பாடசாலை ஆளணியினர், குடும்பங்கள் மற்றும் சமீக அங்கத்தினர் மற்றும் மாணவர்கள் ஆகியோரின் சுகாதாரத்தை மமேபுத்த சமீகத் தலைவர்களோடு இணைந்து செயற்பாட்டு அவர்களுக்கு எவ்விதம் சமீகம் பங்களிப்புச் செய்கின்றது அல்லது கல்வியையும் சுகாதாரத்தையும் கீழ்த்தள்ளி விடுகின்றது என்பதை உணரவைத்தல்

ஊழல் தடுப்பு சட்டம், 1988 (ஊழல் தடுப்பு சட்டம், 1988)
ஊழல் தடுப்பு சட்டம், 1988:

Written by -- த.சிவபாலு -

Tuesday, 16 June 2015 19:02 - Last Updated Tuesday, 16 June 2015 22:58

•தனிப்பட்ட வரையும் மற்றவர்களையும் கவனித்தல்

•ஆரோக்கியமான தீ ர்மானங்களை மறேக் கொள்ளுதலும் வாழ்க்கைச் சமீழ்நிலகைளுகுக் கு மலோககக் கட்டுப்பாட்டகைக் கொண்டிருத்தல்

•கொள்கைகள், சவேகைகள், பௌதீக மற்றும் சமீக நிலமைகைளுகுக்கிடாக உடல்நலனுகக் காககக் கட்டுப்பாடுகளை ஏற்படுத்துதல்

•அமதை, வதிவிடம், கல்வி, உணவு, வருவாய், ஒரு நிலயான சமீழ்வியர், சமத்துவம், சமீகநீ தி, உறுதியான வளர்ச்சி என்பனவற்றிற்கான தகமைகைளுகைக் கட்டியிழிப்புதல்

•இறப்பு, நோய்கள், வலுவீ னம் என்பனவற்றை ஏற்படுத்தும் முக்கிய காரணிகைளதை வராது தடும்புதற்கான முயற்சிகளை மறேக் கொள்ளுதல் மீலம் குடற்புழுவகை புகையிலைப் பயன்பாடு, எச்ஐவி எயிட்ஸ் போன்ற பாலியல் மற்றும் போதைப் பொருட் பாவனையால் ஏற்படும் நோய்கள், மது, போதை, வன்முறையும் காயங்களும், உடல்நலத்திற்குகக் கடுப்புக்கும் உணவுவகைகளின் பாவனையைக் தடும்புதல்.

•உடல்நலம் தொடர்பான நடத்தகைளுகுக் கு அறிவு, நம்பிக்கை, திறன்கள், எண்ணப்பாங்குகு, விழிமியங்கள், ஆதரவு போன்றன மீலம் சலெவாக்குச் சலெுத்துதல் போன்றன கல்வி நிலயைங்களில் மறேக் கொள்ளப்படுவதன் மீலம் மாணவர்களிடயே விழிப்புணர்வதை ஏற்படுத்துவதோடு சமூதாய மமே பாட்டிற்குகும் உதவுவபர்களாக அவர்களை மாற்றமுடியும். இதனாலயே முறசைார் கல்விநிலயைங்கள் ஆரம்பம் முதலே மாணவர்களிடயே பாலயற் கல்வியகைக் கற்பிக்க வணேட்டும் என்னும் கருத்திற்குகு முக்கியத்துவம் கொடுத்து வருகின்றன.

ஊர்ஜோக்சியமான் தீ ர்மானங்களை மறேக் கொள்ளுதலும் வாழ்க்கைச் சமீழ்நிலகைளுகுக் கு மலோககக் கட்டுப்பாட்டகைக் கொண்டிருத்தல்

பாடசாலகைளில் பாலியற் கல்வி கற்பிப்பது பற்றிப் பற்றோரிடம் இருவிதமான கருத்துக்கள் உள்ளன. இந் தியாவில் பற்றோர்கள் எவ்வளவுதான் பாலியற் கல்வியை தங்கள் பிள்ளகைகள் கற்றுகக் கொள்வதை விரும்பாவிட்டாலும் ப்ரெந் தொகையான மாணவர்கள் பாலியற் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்துள்ளனர். அதனகைக் கற்றுகக் கொள்ளவது பயனுடயைது என்ற கருத்தையும் கொண்டுகுள்ளனர்.

Written by -- த.சிவபாலு -

Tuesday, 16 June 2015 19:02 - Last Updated Tuesday, 16 June 2015 22:58

பாலியல் கல்வி பதினம் வயதினருக்கு மிகவும் அவசியமானது என்பது அமெரிக்க அரசின் கொள்கையாகும். அமெரிக்க தீசிய கல்வி நிலையம் பாலியற் கல்வியை பாடசாலகைளில் கற்பிக்க வணேட்டும் என்பதற்காக பல ஆய்வுகளை மறேக் கொண்டுள்ளது. இதன் அடிப்படையில் பாலியற் கல்வி பாடசாலகை மாணவர்களுக்குக் கற்பிப்பதற்கு இரண்டு காரணிகளை முன்வைக்கின்றது:

•பாலியல் தொடர்பான நோய்களைப் பற்றி அறிந்திருப்பதற்கும், அவற்றிலிருந்து பாதுகாத்துக்கொள்ளவும் பாலியற் கல்வி தேவையானது என்பதும் அது

•மாணவர்களுக்கு விளக்கத்தையும் தெளிவையும் தருகின்றது என்பதை அமெரிக்க அரசாங்க சபை முன்வைத்துள்ளது.

இதற்காக 2011ம் ஆண்டில் நோய்க்கட்டுப்பாடு மற்றும் முற்பாதுகாப்பு நிலையங்கள் மறேக் கொண்ட ஆய்வில் 47 வீ தமான உயர்நிலைப் பாடசாலகை மாணவர்கள் பாலியல் தொடர்புக் கொண்டாள்ளனர் என்பதனையும் 15 வீ தமான மாணவர்கள் நான்கு அல்லது ஐந்து பரேடனாவது பாலியல் தொடர்பினை வைத்துள்ளனர் என்பதனைக் கண்டறிந்தனர். இதில் 60 வீ தமானவர்கள் பாதுகாப்பு உறகளைப் பாவித்ததாகவும் 23 வீ தமானவர்கள் கர்ப்பத்தடை வில்லகளைப் பாவித்ததாகவும் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

ஊராட்சித் துறை அமைச்சர் அலுவலகம், சென்னை:

பாலியல் தொடர்புவதைத் தல் பல பின் விளைவுகளைக் கொண்டாள்ளது. கதைத்தொழில் விருத்தியடைந்த நாடுகளில் பதினம்வயதினர் கற்பமாகுதல் விகிதம் அமெரிக்காவில் மிக உயர்வாக உள்ளமையைப் புள்ளிவிபரங்கள் எடுத்துக்காட்டுகின்றன. இந்த நிலை கண்டாவிடும் உண்டு. பெயர் குறிப்பிடாது பல மருத்துவர்கள் பதினம் வயதினரின் கருத்தரித்தமை பற்றிக் குறிப்பிட்டுப் பெற்றோர் போதியளவு பாலியல் தொடர்பான கலந்தரையாடலையும், பாதுகாப்பான பாலியல் தொடர்பினை மறேக் கொள்ள அறிவுறுத்தாமையையும் அல்லது தமது காச்சாரப் பாரம்பரியங்கள், விழுமியங்கள் பற்றியம் பாலியற் செயற்பாடுகளின் வின் விளைவுகள், பக்க விளைவுகள் எத்தகையன என்பதனைத் தங்கள் பிள்ளகைகளுக்கு எடுத்துக் கபறத் தவறுகின்றனர் எனவும் பல பெற்றோர் எவ்விதம் பிள்ளகைகளுடன் பாலியல் தொடர்பான கலந்தரையாடலதைத் தொடங்குவது என்று தெரியாதவர்களாக உள்ளனர் என்பதனை எடுத்துக் குறிப்பிடுகின்றனர். பிள்ளகைத் தவறான பாலியற் தொடர்புகளைக் கொண்டபின்னர் அதனை என்ன செய்வது என்று தெரியாது தவிப்பதனையும் காணமுடிகின்றது. இதற்குப்

Written by -- த.சிவபாலு -

Tuesday, 16 June 2015 19:02 - Last Updated Tuesday, 16 June 2015 22:58

பெற்றோரின பாலியல் தொடர்பான அறிவுப் பற்றாகக் குறையும் ஒரு காரணம் எனக் குறிப்பிடுகின்றனர்.

பாலியற் கல்வி பாடசாலகைளில் பதோதிக் கப்படத் தொடங்கிய பின்னர் பதினமவயதினரின பிள்ளைப் பறேுவீ தம் குறவைடநத் தமயைபுள்ளிவிபரங்கள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன. நான்கில் ஒரு பண்பிள்ளைகள் தங்கள் 20 வயதின அடயை முன்னரே திட்டமிடப்படாத தாய்மயை அடநத் து விடுகின்றார்கள் என்பதனயையும், அவர்கள் தங்கள் உயர் கல்வியை முபிக் காதவர்களாகவும், ஏழ்மனை நிலமைகைக் குச் சலெல்பவர்களாகவும் உள்ளனர் என்பதனைப் புள்ளிவிபரங்கள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன. பாடசாலகைளில் மாணவர்களிடயை அதிகளவில் பாலியல் தொடர்பினால் வரும் நரேய்களான எச்ஐவி மற்றும் எயிட்ஸ் போன்றன தொடர்பிக் கிள்கின்றன என்பதற்குப் பல ஆதாரங்கள் தரப்பட்டுகின்றன. 2011ல் மறேக் கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகளின் படி 13 தொடக்கம் 24 வயதினரிடயை இந் த நரேய் இருப்பது கண்டறியப்பட்டதுள்ளது.

இந் த காரணங்களனை முன்வதைத் து பாடசாலகைளில் பாலியற் கல்வி மறேக் கொள்ளப் படுவதனால் இத் தகயை நரேய்களனை வராது தடுக்கலாம் என்பதோடு பதினமவயதினர்தாய்மயைடவைதயையும் குறதைத் துக் கொள்ளலாம் என்பது மரூத் துவர்கள், மற்றும் கல்வியியலாளர்களின் கரூத் தாகும். சினன் என்பதொலகைக் காட்சியசைச் சாரந் தறொனால் மாட்பின் “பாடசாலசைச் சபகைபள் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு பாலியற் கல்வியகைக் கறப்பிப்பது தொடர்பாக உளறிக் கொண்டிருக்கும் பெற்றோர்கள் முறபைப் பாடு சயெவ் வது மனதிற்கு வதேனை தரூவதாக உள்ளது. பாடசாலகைளில் எங்கள் பிள்ளைகளுக்கு கணிதம், விஞ்ஞானம், வரலாறு மற்றும் பெருந் தொகயான மறறயை பாடங்களைக் கறபிக் கப்படுவதனை சரி எனச் சொல்லமுடியும், உயிரியல் பாடத்தில் சறறூ கவனம் மலேும் சலெலுத்தி அதில் பாலியல் கல்வியகைக் கறப்பிப்பதற்கு ஆத் திரப்படுவதோ அல்லது குறசைசொல்வதோ எப்படிச் சரி எனச் சொல்லலாம்” எனக் கடுபது சறறூச் சிந் திக் கத்தக் கது. (சுழடயனெ ஆய்சவ்இ ஊNN ஊழவசெட்பிரவழச ழுஉவழடிந்ச 29இ 2011)

ஊராட்சித்துறை அமைச்சு (ஊராட்சித்துறை அமைச்சு அமைச்சு அமைச்சு)

ஊராறியரே அரசாங்கம் பெப்ரவரி 23, 2015 அன்று பாடசாலகைளில் கறபிக் கப்படுவதற்கான பாலியல் கல்விப் பாடவிதானத்தனை வளெயிட்பிரூந் தது. இது 1998ல் மறேக் கொள்ளப்பட்ட பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படயில் அதனை நடமைமுறபைப் படுத்த முடிவெடுத்துள்ளது. அதன் வண்ணம் ஓவ்வொரு வகுப்பிலும் கறபிக் கப்படும் பாடத்திட்டம் பறறி அறிவுறுத்தப்பட்டிருந் தது.

Written by -- த.சிவபாலு -

Tuesday, 16 June 2015 19:02 - Last Updated Tuesday, 16 June 2015 22:58

முதலாம் தரத்தில் உடல் உறுப்புக்களின் பெயர்கள் கற்பிக்கப்படுவதோடு. குழந்தைகளின் பாலியல் துன்புறுத்தல்கள்; பிரயோகம் தொடர்பாக விசாரணையாளர்களின் நீண்டகால வற்புறுத்தலின் பின்புலம் உறுப்புக்களின் பெயர்கள் குழந்தைகளுக்குத் தெரிந்திருந்தல் வளையலும் என்பது கருத்திற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது, அத்தோடு வாய்மொழியல்லாத சகைகளை, முகபாவனைகளை, கருவின் ஏற்றத்தாழ்வுகள் எப்படி மற்றவர்களோடு நன்கு உரையாடல் என்பனவற்றை உள்ளடக்கியதாக அமையும்.

இரண்டாம் தரத்தில் உடலில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் மற்றும் விருத்திகள், வாய்மொழி மற்றும் உடலியல் வன்முறை, 'இல்லாதது' என்றால் 'இல்லாதது' என்ற எண்ணக் கருத்து என்பனவற்றை உள்ளடக்கிய கல்வி.

மீண்டும் நான்காம் தரங்களில் ஓரினத்தொடர்புகள், உடலியல், உணர்வியல் மற்றும் சமூக விளைவுகள் பற்றிய உட்க்கப்பட்டுள்ளன. குறிப்பாக பிப்பிடத்தைப் பற்றிய விடயங்கள் நான்காம் தரத்திலிருந்து ஐந்தாம் தரத்திற்கு எடுத்துச் செல்லப்படும்.

ஐந்தாம் ஆறாம் தரங்களில் ஆண்பணிகளுக்கு இடையேயான பாலியல் வறூபாடிகள். குறிப்பாக ஐந்தாம் தரத்தில் பணிகள் பரிப்பிடத்தை ஏன்? எப்படி? நிகழ்கின்றது. மாதவிடாய் எப்படி ஏற்படுகின்றது? அதன் உடலியல் மாற்றம் என்ன அவற்றின் விளைவுகள் என்ன என்பனபற்றிய கல்வியாக அமையும். ஆறாம் தரத்தில் பாற்பாடல் விளக்கங்கள், சூய இன்பம் என்பனவற்றோடு எவ்விதமான ஆரோக்கியமான தொடர்புகளைக் கொள்ளுதல், உடன்பாட்டைப் பெறுதல் போன்ற உள்நல விடயங்கள் பற்றிய கல்வியாகும்.

ஏழாம் எட்டாம் தரங்களில் மாணவர்கள் பாலியல் தொடர்பு கொள்ளுவதால் ஏற்படும் ஆபத்துக்கள் பற்றிய விளக்கமாகவும். பாலியல் உறவுகொள்ளும் முறைகள் பற்றியும் தாய்மையடத்தை, கருத்தடை முறைமைகளின் பயன்களும் தாக்கமும் மற்றும் பாலியல் தொடர்பு கொள்ளுவதால் ஏற்படும் நோய்கள் பற்றியும் கற்பதாக அமையும்.

ஒன்பதாம் பத்தாம் தரங்களில் உள்நலம் தொடர்பான அச்சுப்பிரதிகள், உபகரணங்கள் பற்றிக் கற்பிப்பதோடு, கீழ் வகுப்புகளில் விடப்பட்ட அல்லது தவிரக் கப்பட்டவை அறிமுகப்படுத்துதல், பாற்பாடல் வறூபாடிகள், பாலியல் கற்கை நிலையங்கள், பாலியல் தொடர்பான வளங்களதைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல் போன்றனவற்றோடு பத்தாம் தரத்தில் பாலியல் தீர்மானத்திற்கு சொந்த விழுவியங்கள், ஒத்தகுழுவினர், குடும்பத்தினரின் எதிர்பார்ப்புகள், மற்றும் ஊடகங்களின் செயல்கள் என்பன உள்ளடங்கலாக என்ன காரணிகள் சில வாகுச் செலுத்துகின்றன என்பனபற்றிய கல்வி.

Written by -- த.சிவபாலு -

Tuesday, 16 June 2015 19:02 - Last Updated Tuesday, 16 June 2015 22:58

புதினோராம் பன்னிரண்டாம் தரங்களில் இருந்துவரும் பாடத்திட்டமே தொடர்ந்து இருக்கும் எனினம் கட்டிடுதலாக தீர்மானத்தை எடுக்கும் திறன்கள் பற்றிய கவனம் சலுத்துவதாக அமையும். இதனால் ஆரோக்கியமான தொடர்பினை ஏற்படுத்த வழிவகுப்பதாக அமையும். அத்தோடு உளநோய் தொடர்பான கீழான மனப்போக்கைத் தவிர்த்தல், நன்மதைரத்தக உளநல அளவீடுகளை மறக்கொள்ளுதல் தொடர்பான கல்வியாக அமையும்.

இவ்வை ஒன்றிராறியோ கல்வி அமைச்சின் பாடவிதானத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளவை. இப்பாடவிதானம் பல வருடகாலமாக மறக்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகளின் அடிப்படையில் திருத்தியமைக்கப்பட்டவை. சமீப நலன் தொடர்பாக பிள்ளைகளை நிறைப்படுத்தும் பணியினை பாடசாலகைகள் மறக்கொள்ளவேண்டும் என்ற கருத்தை உளநல, மற்றும் பாலியல் மருத்துவர்கள், கல்வியியலாளர்கள் போன்றோர் மறக்கொண்ட ஆய்வுகளின் அடிப்படையில் இவ்வை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

00000000 000000 00000000000000 0000000000 000000000000 00000000 0000000000:

•பாடசாலகைகளில் பாலியல் கற்பிக்கப்படுவதால் மாணவர்கள் தமது வாழ்வில் பாலியல் தாக்கங்கள் அதன் விளைவுகள் பற்றி விளங்கிக்கொண்டிருப்பர். பாலியல் தொடர்பான எண்ணப்பாங்கினை விரிவுபடுத்தவும் தங்கள் எல்லகளை அளவுபடுத்தவும் உதவும்.

•தங்களது உடலுக்குரிய தியான மாற்றங்களையும் காரணமோன வளியிறும் பற்றிய வினாக்களுக்கு விளகளைப் பற்றுக்கொள்ள பாலியற் கல்வி வழிவகுக்கும்.

•எதிர்பாலார் பற்றிய விசாரணகைகளை பிள்ளைகள் எப்போது விசாரணை செய்துகொண்டே இருப்பார்கள். பாடசாலையில் மறக்கொள்ளப்படும் பாலியற் கல்வி இவற்றை விளங்குவகையும். அவர்களுக்கு விருப்பமானவற்றை கண்டறிய வாய்ப்பினையும் ஏற்படுத்தும்.

•கூழந்தகைகள் பாலியற் துஷ்பிரயோகம் என்பது ஒரு சமீப இடர் வினயாகும். அது பலலாயிரக்கணக்கான கூழந்தகைகளைப் பாதிப்புக்குள்ளாக்குகின்றது. பாடசாலைப் பாலியற் கல்வி பிள்ளைகளை இந்த பாலியற் துஷ்பிரயோகத்திலிருந்து

Written by -- த.சிவபாலு -

Tuesday, 16 June 2015 19:02 - Last Updated Tuesday, 16 June 2015 22:58

பாதுகாத்துக்கொள்ள வழிவகைக்கின்றது. எது நல்ல தழுவல் எது கட்டாத தழுவல் எனப் பதனை அவர்கள் உணர்ந்துகொள்ள வகைக்கின்றது.

•இணையத்தளம், பாலியல் பிரசுரங்கள், படங்கள் போன்றவற்றைப் பார்க்க விடாதுவிடும் பார்க்க ஆரோக்கியமான பாலியற் கல்வி மிகச் சிறந்தது. இணையத்தளம் மிகப் பெருமளவிலான தகவல்களைக் கொண்டுள்ளது. அவை பிள்ளைகளைத் தவறான வழிகளில் இட்டுச் செல்லக்கூடியன.

•பாலியலால் துறந்த கட்டிய நோய்கள், புதின மயவதில் தாய்மையடைதல் போன்ற மிக அதிகரித்துள்ள பிரச்சினைகளாக உள்ளன. இவற்றிற்கு முற்றுமுழுதும் சரியானது பாடசாலைப் பாலியற் கல்விக்கு மாணவர்கள் செல்லக்கூடியது.

•இன்று புதின மயபுதினப் பாலியல் செயற்பாடுகளில் மிகவும் உற்சாகத்துடன் ஈடுபடக்கின்றார்கள்.

எனவே பாடசாலை பாலியற் கல்வி அவர்களையப் பொறுப்புள்ள வளர்ந்தவர்களாக ஆக்க இளம் வயதில் இவற்றில் ஈடுபடாது தடுக்கப் பாடசாலைப் பாலியற் கல்வி பயன்பாட்டையது.

ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் :

சமய ரீதியாக பாலியல் கல்வி பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிக்கப்படுவதால் பல்வீரோ பிரதிக்ஷங்களையப் பிள்ளைகள் பெற்றுக்கொள்ளுவார்கள் என்ற ஐயமும் தீய ஓழுக்கங்கள்க்கு அவர்களை வழிப்படுத்துவதாக அல்லது துண்டுவதாக அமையும் என்பது ஒரு சாராரின் கரத்தாக அமைந்துள்ளது. இதற்காக சில பெற்றோர்கள் அரசாங்கத்திற்கும் கல்விச் சபைக்கும் எதிராகப் போர்க்கொடி தூக்குவதனைச் செய்திகள் வாயிலாக அறியக்கிடக்கின்றது. அது மட்டுமன்றி கடந்த காலங்களில் பாலியல் வகுப்புகளுக்குத் தங்கள் பிள்ளைகளை அனுமதிக்காமல் விட்ட பெற்றோர்களும் உளர். அவற்றிற்கு எதிராகப் பின்வரும் கருத்துக்களை முன்வைக்கலாம்.

பாலியற் கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களில் பலர் பாலியல் ஆரோக்கியமானவர்களாகவோ அல்லது அவைபற்றிய சிறந்த எண்ணமோ அல்லது போதிய அனுபவமோ

Written by -- த.சிவபாலு -

Tuesday, 16 June 2015 19:02 - Last Updated Tuesday, 16 June 2015 22:58

அற்றவர்களாவர். இது இன்னும் மாணவர்களுக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்துவதாக அமையக்கூடாது. தவறான கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்படும் போது அவை தவறான கருத்தை மாணவர்களிடையே ஏற்படுத்துகின்றது. பிள்ளைகள் கருத்துக்களை எளிதில் கொள்ளக்கூடியவர்கள் தவறான கருத்துக்கள் கொடுக்கப்படும் போது அவர்கள் தவறான வழிகளில் செல்லத் துணட்டும். அத்தோடு வயதுவந்தவர்களை உதாசீனம் செய்ய அல்லது தவிர்த்துவிடும் தன்மை ஏற்படும்.

•கற்பிக்கப்படும் பாடங்கள் தவறாகக் கற்பிக்கப்பட்டால் அந்த விடயங்களினால் அதிசயங்களொள்ள அல்லது உணர்ச்சிவசப்படக்கூடியவர்கள். பாடசாலையிலுள்ள கல்வி நகைப்புக்கு இடமாக அமையத்துவிடுவதால் அவர்கள் அதில் ஆர்வம் கொள்ளாமல் விடுவர்.

•பல பாடசாலைகளில் பாலியற் கல்வி ஒரு மலேதிக நெறியாகவே கொள்ளப்படுகின்றது. அது பிரதானமான ஒன்றாகக் கொள்ளப்படுவதில்லை. கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களும் அதில் முற்றுமுழுதாக அக்கறை காட்டமாட்டார்கள். அதனால் மாணவர்களும் பாலியற் கல்வியைக் காட்டமாட்டார்கள்.

•பாலியற் கல்வி மதக்கொள்கைகளோடு முரண்படுவதால் அவை தீர்க்கப்படாவிட்டால் மாணவர்களைக் கழிப்பதில் ஆழ்த்திவிடும்.

பாலியல் கல்விப் பாடத்திட்டம் திருத்தப்பட்டு கடந்த செப்டம்பர் தொடக்கம் பாடசாலைகளில் கற்பிக்கப்படுகின்றன. இதற்கு ஆதரவாகவும் எதிராகவும் பற்றோர்கள் மத்தியிலிருந்து கருத்துக்கள் முகநூலிலும், செய்தி இதழ்களிலும் வலியுறுத்துகின்றன. மே 6, 2015 சண் செய்தி இதழில் றிபியா முற்றா என்னும் இஸ்லாமிய தாய் பாலியற் கல்விக் கு ஆதரவான கருத்தினை முகநூலில் பதிவு செய்துள்ளார். இது தனியே இஸ்லாமியர்களின் பிரச்சனையல்ல. ஒரு சிலர் எதிரான கருத்தைக் கொண்டிருந்தாலும் எதிர்ப்புத் தெரிவிப்பவர்கள் அனைவரும் முஸ்லிம்கள் அல்ல என்ற கருத்தைத் தந்துள்ளதோடு பாலியற் கல்வி கற்பிக்கப்படுவதற்கு ஆதரவாக தங்கள் சமூகத்தவருக்கு விளக்கங்களையளித்து 368 பரேன் சம்மதத்தைத் தன்பங்கம் ஈர்த்துள்ளார்.

பாலியற் கல்வி தொடர்பான ஆதரவினைப் பற்றுக்கொள்வதற்காக Samer Mansour என்பவர் தனது கருத்தினைப் பதிவு செய்து தனக்கு ஆதரவு திரட்ட முயன்றுள்ளார். அதற்காக அவர் “இதில் 1998ஆம் ஆண்டிலிருந்து பாலியற் கல்விப் பாடத்திட்டம் திருத்தியமைக்கப்படவில்லை. அந்தநேரம் எங்களில் பலரிடம் வலியுறுத்துவதற்கு தொடர்புகள் இருக்கவில்லை. எங்களிடம் நவீன செல்பேசிகள் இருக்கவில்லை.

Written by -- த.சிவபாலு -

Tuesday, 16 June 2015 19:02 - Last Updated Tuesday, 16 June 2015 22:58

1.Circulation, Ministry of Education, Ontario Sept. 2015

2.Developing sexual health programmes, A framework for action: World Health Organization, Department of Reproductive Health and Research. 2015.

avan.siva55@gmail.com