

Written by - முனவைவர் .இர.ஜோதிமீ னா, தமிழ் த்துறை, நரூகலமை மற் றும் அறிவியல் கல் லரி (தன் னாட் சி),
கோயம்புத் துர் 105. -

Tuesday, 18 February 2020 10:14 - Last Updated Monday, 20 April 2020 08:42

உள் ளவரையும் தாக கி வருவதனை நாம காண் கிறோம் .

இனி சிலம்பில் காண்போம் : சிலப்பதிகாரத்தில் என்ன நடந்தது? கோவலன் மதுரையில் தொழில் செய்வதற்காகக் கண்ணகியின் ஒற்றைச் சிலம்பை விற்கச் சன்றான் . கோவலன் முன் அரசரின் பொற்கொல்லன் எதிர்ப்பட்டான் . சிலம்பை விற்பதற்கான வழிவகை செய்யக் கேட்டான் . நான் அரசப் பொற்கொல்லன் எனக்கு எதுவும் சாத்தியம் என்று கபறினான் . உள் மனத்தில் கள்ளம் பதிந்த பொற்கொல்லன் உடனே முடிவாக்கு வந்தான் . நரூே அரசனிடம் சன்றான் . உங்கள் துணைவியாரின் காற் சிலம்பைத் திருடியவனை என் வீட்டில் பிடித்து வதைத் திருக்கிறேன் . ஆட்களை அனுப்பி அவனை அகப்படுத்துங்கள் என்றான் .

பாண்டியன் உடனே செயல்பட்டார் . பாண்டியனுக்கு வண்பியது மனைவியின் காற் சிலம்பு . இரண்டு நாட்களாக தன்னிடம் ஊடல் கொண்டிருந்தாள் அரசி . அரசியின் ஊடலதைத் தீர்க்க இது நல்ல வாய்ப்பு என்று எண்ணினான் . உடனே கோவலனை அனுப்பினான் . பொற்கொல்லன் வீட்டில் இருக்கும் கள்வனைக் கொண்டு சிலம்பைக் கொணரக் என்றான் . காவலர்கள் கோவலன் கையில் இருக்கும் காற் சிலம்பைக் கண்டதும் அவனைக் கொண்டு சிலம்பைக் கைப்பற்றினர் . கண்ணகி செய்தி அறிந்தாள் . உடனே கோபங் கொண்டு புறப்பட்டாள் . அவள் கையிலிருந்தது மற்றொரு சிலம்பு . பாண்டியனைச் சந்தித்து நீதி கேட்டாள் . தன் சிலம்பை உடதைத் தெரிந்தாள் . மாணிக் கப்பரல் பாண்டியன் உட்கட்டில் தெறித்தது . யானே கள்வன் ! என்று அவர் உயிர் நீத்தார் . அது கண்ட கோப்பெருந்தவையும உடன் உயிர் நீத்தாள் .

கண்ணகி மதுரையின் தருக்களில் நீதி கேட்டுப் புறப்பட்டாள் . இந்த நகரத்தில் தயெவம் குடியிருக்குமா? சான்றோர் வாழ முடியுமா? கற்புடைய பெண்டிர் வாழ முடியுமா? என்று கேட்டாள் . அவர்கள் இருந்திருந்தால் பாண்டியனைச் சந்தித்து நீதி கேட்டிருப்பர் . யாரும் சந்திக்கவும் இல்லை . நீதி கேட்கவும் இல்லை . கண்ணகி இதன் பிறகு மதுரையை எரித்தாள் .

வறேறுநாட்டில் இருந்து ஒருவன் வருவான் என்றால் அவன் கையில் சிலம்பு இருந்தால் அது அவனுடையதாக இருக்க முடியாது அவன் கள்வனாகத் தான் இருக்க முடியும் . மன்னனுக்கு எதிராக கண்ணகி நீதி கேட்கிறாள் . அவன் நாட்டில் சான்றோர் இருந்தால் அறம் பிறழக் கூடாது . தயெவம் இருந்தால் அறம் தவறக் கூடாது . கற்புடைய பெண்டிர் இருந்தால் நீதி கேட்கக் கூடாது . இத்தகைய சிலப்பதிகாரத் ததைத் தமிழராகிய நாம் கொண்டிருக்கிறோம் .

மன்னர் ஆயினும் நீதி தவறக் கூடாது . அப்படித் தவறினால் உயிர் பிழைக்கக் கூடாது . அவனோடு அவன் மனைவியும் உயிர்த்துறக்க வேண்டும் இத்தகை அறத்ததைத் தான் தமிழர் மறே கொண்டிருந்தனர் . இதுதான் சிலம்பின் அறம் . மணிமகேலையில் நாம் காணும் காட்சி என்ன? உதயகுமாரன் தவறு செய்தான் . மணிமகேலை ஒரு கணிகையின் மகள் தானே! அவளுக்கு என்ன கற்பு வண்பியிருக்கு! இவ்வாறு நினதைது அவளகை கைப்பற்ற நினதைத் தான் . இறுதியில் என்ன ஆனான் ? காயசண்டிகையின் கணவனாகிய காஞ்சனன் கவைளபட்டு உயிர்த்துறந்தான் .

சான்றோர்கள் சன்றும் அரசனிடம் நிகழ்ச்சியகைக் கபறினர் . மன்னன் அறம் அறிந்தவன் . அவன் வருந்தினான் . எனமகன் என கையில் சாவதற்கான வாய்ப்பதைத் தவறவிட்டனே!

Written by - முனவைவர் .இர.ஜோதிமீ னா, தமிழ் த்துறை, நரூகலமை மற் றும் அறிவியல் கல் லரி (தன் னாட் சி), கரூயம் புத் தர் 105. -

Tuesday, 18 February 2020 10:14 - Last Updated Monday, 20 April 2020 08:42

ஓர் இளம் பணை ணின் கற பசை சபறயையாடியவன் என மகனாக இருந் தால் என் ன்? அவனைக் கொல் வதே அறம் . கற பபைப் பரூற் றுவது தமிழறம் . இளவரசர் என் றாலும் ஓர் பணை ணின் கற பநுகர்/ விரும் பக் கப்டாது. இவ்வாறு மன் னன் நினைத் தான் தன் மகன் சாவுக் கு வரூந் தவில் லை. அவன் கொல் லப் பட வணை டியவன் . இதுவும் தமிழர் பரூற் றிய சமத்ரம் பரூறம் .

அடூத் தாக திருக் குறள் : அறத் தடூடூ வாழ்ந் தால் மனித வாழ் வு சழிக் கும் என்ற பரூதூமயைறத் தை உலகிற் கு எடூத் தூ இயம் பிய திருக் குறளில் மாந் த நயேமே வலியூறுத் தப் படூகின் றன் . 'அறத் தான் வரூவதே இன் பம்' '---- அறவரூர் --மற் று எவ் உயிர் க் கும் சநெ் தணை மபை ண்டூ ஓழூகலான்' எவ் வுயிர் களிடத் தூம் கரூணை உள் ளம் / அன் புள் ளம் கரூண்டவரூ அறவரூர் என்கிறதூ உலகப் பரூதூமயைறம் வள் ளுவம் .

'தயெ் வத் தால் ஆகாதனினும்' எனப் பதில் மூயற் சி சயெ் தூ உழபைப் பவர்கள் உரூதியாக வறெ் றி இலக் கை அடயைமூடியும் . உழபைப் பவனூக் கு நல் லகாலம் கடுட் ட காலம் எனப் பதும் இல் லை. தயெ் வத் தின் தூணை எனப் பதும் அவனூக் குத் தாதவேயில் லை என் ற பரூதூமயைறத் தை மூன் வகை கிறார் வள் ளுவர் .

பரூரறம் , நீ திஅறம் , சமத்ரம் அறம் , பரூதூமயைறம் எனப் பல் வரூறு அறங் களைப் பசேமம் நபில் களூக் கு மத் தியில் அறஇலக் கியமான சிறூபரூ சமபை ம் கப்டூறும் அறங் களைக் கரூணலாம் :

'கூளம் தடூடூக் கரூடூ பதித் தூ வழிநீ த்தூ
உளம் தடூடூ உழூவயல் ஆக் கி வளம் தடூடூப்
பாகூ படூங் கிணற் றரூ டனெறிவ் வமை பாற் படூத் தான்
ஏகூம் சூவரக் கத் தூ இனிதூ'

சரூரக் கத் திறக் குச் சலெ் ல நினபைப் பவன் சயெ் ய வணை டிய ஐந் தூ அறங் களை கப்டூறும் பாடல் இது. அதாவது, 1.கூளம் தரூண்டல் , 2.மரங் களை நடூதல் 3.மரங் களரூடூ கப்டிய மக் கள் சலெ் லும் வழியமதை தல் 4. தரிசூநிலங் களை நீ க் கி வயல் நிலங் களை உரூவாக் குதல் 5.கிணற் றூ தரூண்டல் என பனவாகூம் .

இன் றயை சபழலில் இந் த ஐவகை அறங் கள் மனிதனால் அழிக் கப் பட் டூவிட் டன. அறம் பிறழ் ந் ததால் மனிதன் சூகாதரமற் றூ, நரூய நரூடிகளரூடூ கடூந் தூன் பத் திறக் குத் தள் ளப் பட் டூ நரூளும் பரூழூதூம் நரூக வாழ் க் கை வாழ் கிறான் . மரூே சரூன் ன இந் த ஐந் தூ அறங் களையூம் நரூம் வாழூம் காலத் தில் கடபைப் பிடித் தூ சிறப் பாக வாழ் வதே சரூரக் கத் தில் வாழ் வதற் குச் சமம் என்கிறதூ சிறூபரூ சமபை ம் . இயற் கயைரூடூ இணைந் தூ வாழ் வதே இவ் வூலக் க உயிர் கள் அனைத் திறக் குமான இயற் கயைறம் .

சிறூறிலக் கியமான பள் ளூ இலக் கியங் கள் , காலங் காலமாக உழூவூத் தரூழில் மரூே கரூள் ளும் பள் ளரூ களின் வாழ் க் கை மூறயைபைப் பறூறிக் கப்டூறூகின் றன். இதில் பள் ளன் விளைவித் த நலெ் வகைகள் , வயல் களில் விளைந் தூ குவித் த நலெ் லை (எந் தவித் குறிப் பூம் இன் றி) அளத் தல் , கிடதைத் த இலாபத் தயைமம் சலெ் வயைமம் மனம்

Written by - முனவைவர் .இர.ஜோதிமீ னா, தமிழ் த்துறை, நரூகலமை மற் றும் அறிவியல் கல் லரி (தன் னாட்சி),
கயோயம் புத் தர் 105. -

Tuesday, 18 February 2020 10:14 - Last Updated Monday, 20 April 2020 08:42

தடுமாறாமல் , உள ளது உள ளபடி ளது துரகை கும் பள ளனின் உண் மயைறத் தகை
காணமுபிகிற்து.

‘-----

அளந் தபொலி இத் தனயைன் றாதாய முஞ் சலெவும்
களந் தனிலே நின் றுபண் ணகை காரணுடனே குடும் பன்
உளந் தடுமா றாதவகை உள ளபடி சபொன் னானே.’ (முக .கபடற் .பள் ளு.140)

பள் ளன் விவசாயி. விவசாயத் தின் வழியே உலக உயிர் களின் பசிதீ ர்க் கமுடியும் என்ற
எண்ணம் கொண் டவன் . அவனுக் குத் திரிந் தது நலெ வகை, பயிடுவகற் காண ஏற் ற
காலம் , பணியில் நரே மை, உண் மை மட் டுமே. பொய் கணக் குக் காட் டித் தான் மட் டும்
உண் டு வாழும் சிறுமை எண் ணம் கொண் டவன் அல் லன் .

இவ் வுலகை வாழ் விக் கும் விவசாயமும் விவசாயியும் , இன் றயை சபுழலில்
வாழ் வாதாரங் களை இழந் து தவித் து வருகின் றனர் . நம் மை நாம் மீ ட்டடுக் க
தமிழிலக் கியங் கள் ளது துரகை கும் சபுழல் அறம் தவேயான ஒன் றாகும் .
பாரதி பறற் றும் பண் மைஅறதைப் பார ப்பறாம் .

‘பண் ணுக் கு விடுதலை நீ ரில் லை என்றால்
பின் னிந் த உலகினிலே வாழ் க்கை இல் லை’ என்றார்

கற் பை பொதுவாக் கி, ஆண் பண் சமத் துவம் நிகழாதவரை இவ் வுலகில் வாழ்க்கை
இல் லை எனப் பண் ணிய அறம் பசேயவர் பாரதி.

‘பண் கள் அறிவை வளர்த் தால் வயைம்
பதேமை அற் றிடும் காண் ர’- என்றார் பாரதி. அவர் பறற் றிய பண் ணியம் , பண் கல் வி
இன் று வானளாவ உயர் ந் திருக் கிற்து.

பாரதிதாசனரே ,

‘----- இன் று புவியின் பண் கள்
சிறுநிலயில் இருக் கவில் லை, விழித் துக் கொண் டார் ! என்றார் .

ஆம் . தற் பொழுது விண் வளியில் 320 நாட் கள் தங்கி, ஆய் வு சயெ்து திரும் பிய
அமெரிக் காவின கிறிஸ்டினா கோச் விண் வளி வீ ராங் கனைப் புதிய சாதனை
படதை துள் ளதை இங் கு நினவைக் கபரலாம் .

தமிழிலக் கியங் கள் காலந் தறும் நல் லறத் தை மக் களுக் கு ஊட் டியே வந் துள் ளன் .
இன் றயை காலத் தில் இவ் வகை அறங் கள் தவேயான ஒன் று. இன் றயை உலகச் சபுழலில்
அறங் கள் அருகி வருகின் றன் . மண் ணில் நல் லவண் ணம் வாழ்வும் வழிநடக் கவும்
இச் சிந் தனைகள் பரிதும் பயன் படும் . இவ் வகைச் சிந் தனைகள் இக் காலத் திற் கு
மட் டுமல் ல எக் காலத் திற் கும் / எச் சபுழலுக் கும் ஏற் றவயைாகும் . தமிழர் கள்
அனைவரும் தமிழ் இலக் கியங் களை ஆழ் ந் து கற் று தற் காலத் திற் கு ஏற் றவாறு
பொருள் படுத் திக் கொள் ளவண் டும் . இத் தகயை வளமான ஆற் றல் மிக் க
தமிழ் மொழியை பிறமொழிகளில் மொழிபயெரத் து உலக் அரங் கில் கொண் டு சரே ப்ப்து நம்
கடமை.

