



பன்னலாசிரியராகத் திகழும் வெலிகம ரிம்ஸா முஹம்மத் தனது கலையுலகப் பயணத்தின் அடுத்த கட்டமாக 'விடியல்' எனும் தலைப்பிடப்பட்ட நூலை வெளியிட்டுள்ளார். அழகானதொரு முன்னட்டைப் படத்தகைக் கொண்ட 'விடியல்' ஓர் ஆய்வு நூலாகத் திகழ்கின்றது.

கவிஞர் மஹிமர் முகைதீ நின் பிட்டும்தவேங்காய்ப்புவும், இழந்துவிட்ட இன்பங்கள், ஓர் காலம் இருந்தது ஆகிய மஹிமர் கவிதை நூல்களை அழகாக ஆய்வு செய்யும் இந்த விடியல் ஆய்வு நூல் இலக்கிய அபிமானிகளுக்கு மட்டுமன்றி மாணவர் உலகிற்கும் பயனளிக்கக்கூடியதாக அமைந்துள்ளது. ஐந்து அத்தியாயங்களை அடக்கடக்காகக் கொண்ட 'விடியல்', ஆய்வு நூலின் ஒழுங்கு முறைகளுக்கு இசைவாக அமைந்திருப்பதுடன் கட்டுக்கோப்பான ஓர் நூலுருவில் நூலாசிரியரால் யாத்மகைக்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் இன ஒற்றுமைக்குப் பாலமிடும் கவிதைகளை தனது ஆய்வுக்காகத் தேர்ந்தெடுத்திருப்பது இக்காலகட்டத்திற்கு உசிதமான ஓர் அம்சமாகும்.

வதைதியக் கலாநிதி எம்.கே. முருகானந்தன் சிறப்பானதொரு முன்னுரையை இந்நூலிற்காக வழங்கியுள்ளார். அதில் அவர் வெலிகம ரிம்ஸா முஹம்மத் அவர்களையப் பற்றி இவ்வாறு கூறுகிறார். 'இளம் - வளர்ந்து வரும் எழுத்தாளர் அதநேரேம் கவிதை, சிறுகதை, விமர்சனம், சிறுவர் கதை என்ற இலக்கிய உலகிற்கு அப்பால் கணக்கியல் துறையிலும் படபாற்றல் பெற்ற பெண் எழுத்தாளரின் இப்புதிய நூலுக்கு முன்னுரை எழுதக் கிடதைத் தமையகிழ்ச்சியளிக்கின்றது' என தனது சந்தோசத்தை வெளிப்படுத்தியவராக, தொடர்ந்து பல கருத்துக்களைக் கூறிக் கொண்டு செல்லும் அவர் இன்னுமோர் இடத்தில், 'ஆய்வுக்காகக் கடமை நிமித்தம் படித்து எழுதியது

Written by - யாழ் . ஜுமானா ஜுனடை -

Friday, 25 January 2019 22:49 - Last Updated Saturday, 18 May 2019 08:08

படோலன் றி ஓவ்வொரு கவிதையிலும் மஹிழ்ச்சி மூத்தடுத்து சிலாகித்து எம்மையும் அக்கவிஞரின் உலகிற்குள் அழைத்துச் செல்கிறார். என ரசனையுடன் படித்ததை சுவாரஸ்யமாகக் குறிப்பிடுகின்றார்.

மலேமும் வதைத்தியக் கலாநிதி மூருகானந்தன் தன் முன்னுரையில், 'இன ஒற்றுமகைக் குப்பின் பு தவறான முடிவுகளால் சந்தகேமும் பிரிவும் ஏற்பட்டமை, இதனைத் தாண்டி மீண்டும் ஒற்றுமையாக வாழ வேண்டும் என்புதை கவிதைகள் ஊடாக மஹிழ்ச்சி மூகதைன் எவ்வாறு வெளிப்படுத்துகிறார் என்புதை வெலிகம ரிம்ஸா முஹம்மத் சிறப்பாக எடுத்துச் சொல்கிறார்.' எனத் தொடர்ந்து செல்லும் அவர், 'ஆய்வு நபில் என்புதை கப்பால் சகல தரப்பு வாசகர்களும் சுவாரஸ்யமாக வாசிக்கக்கூடிய முறையில் இந்த நபிலை ஆக்கிய நபிலாசிரியருக்கு எனது மனமார்ந்த பாராட்டுக்கள் | என்றவாறு தனதுரையை முடிக்கின்றார்.

கிண்ணியா எஸ்.பாயிஸா அலி தனது வாழ்த்துரையில், 'சகோதரி வெலிகம ரிம்ஸா முஹம்மத் நம் நாட்டு முஸ்லிம் பெண்படபைபாளிகள், இலக்கியச் செயற்பாட்டாளர்கள் வரிசையில் முன்னிலையில் தனித்துவப்போக்கோடு மிளிர் பவர். கவிதை, மெல்லிசைப்பாடல், சிறுகதை, விமர்சனம், சிறுவர் இலக்கியம் என சமீகத் தளத்தில் தனக்கெனப் பல அடையாளங்களை வெளிப்படுத்தி வருபவர். பிங்காவனம் எனும் கலை இலக்கியச் சஞ்சிகையின் பிரதம ஆசிரியராகச் செயற்பட்டு பலவறே படபைபாளிகளுக்குக் களம் அழைத்துக் கொடுப்பவர்.' எனக்கூறிச் சென்று இறுதியில் 'இன ஒற்றுமையையும் சமீக நல்லுறவையும் வலியுறுத்தும் மஹிழ்ச்சி மூகதைன் கவிதைகள் பலவறே இலக்கியத் திறனாய்வாளர்களினாலும் ஆராயப்பட்டிருப்பினும் சகோதரி ரிம்ஸாவின் திறனாய்வுப் பார்வையும் அவரது அழகிய மொழி நடையும் கவிஞர் மஹிழ்ச்சி மூகதைன் கவிதைகளுக்கு மனம்மலேமும் அழகையும் பொலிவையும் புதுப்புது ஆற்றல்களையும் காட்டி நிற்புதைகைக் காண முடிகின்றது.' என்று முடிக்கின்றார்.

நபிலாசிரியர் தனதுரையில் தான் இதழியல் பிள்ளோமாப் பாடநெறியகைக் கற்ற காலப்பகுதியில் சமாதானத் தலைவலியுறுத்தி நிற்கும் மஹிழ்ச்சி மூகதைன் கவிதைகள் பற்றி ஆய்வைமறே கொண்டதாகக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

முதலாம் அத்தியாயத்தில் கவிதைகள் பற்றிய அறிமுகத்தலை வழங்கும் நபிலாசிரியர், ஆய்வின் பிரச்சனை, நோக்கம், ஆய்வு முறையியல், ஆய்வின் வரையறை, ஆய்வு உள்ளடக்கம் என்பன பற்றி சிறப்பாக விளக்குகிறார். இரண்டாம் அத்தியாயத்தில் முதலாவதாக கவிதைக் கான வரலையிலக் கணத்தினை அலசும் அவர், 'கவிதைக் குத்திட்டவட்டமான வரலையிலக் கணங்கள் கிடையாது, எனினும் பொதுவாக கவிதை பற்றிச் சொல்வதென்றால் உள்ளத்து உணர்ச்சிகளின் வெளிப்பாடு எனச் சூருக் கமாகச் சொல்லலாம்' என்கிறார். ஒரு கவிதையைப் படித்துவிட்டு குறிப்பிட்ட நான்கு களேவிகள் கடைக்கும் போது அதற்கு ஆம் எனும் விடைகிடத்தால் அது நல்ல கவிதை என முடிவு செய்யலாம் என்று கூறும் நபிலாசிரியர் அவற்றில் முதலாவது களேவி கவிதையின் வார்த்தைச் சரேக்கைகள் காதில் ஒரு தரம் ஒலித்து உள்ளத்தில் மீண்டும் எதிரொலி எழுப்புகிறதா என்புதாகும் என்று குறிப்பிடுகின்றார். இவ்வாறு கவிதை பற்றி தொடர்ந்து சுவாரஸ்யமான பல விளக்கங்களகைக் கொடுக்கின்றார். அடுத்து கவிதைகளின் வகைப்பாடுகளை அழகாகவும் எளிதாகவும் முன் வகைக்கும் நபிலாசிரியர்

நவீ ன கவிதை பற்றியும் க஠றியுள் ளார் .



ம஠ ன்றாம் அத் தியாயத் தில் கவிஞர் ம஠ த஠ர் ம஠கதை னபை ப்ற றிய அழகானதொரு இலக கியப் பார் வயை வாகர களாக குத் தந் துள் ளார் . அவரால் வளியிடப் பட்ட பல ந஠ ற களுள் ஆய் வுக் காக பிட டும் தநேங் காய் ப் ப஠ வும் , இழந் துவிட்ட இன பங் கள் , ஓரூ காலம் இரூந் தது ஆகிய 03 கவிதைத் தொகுதிகளையும் ந஠ லாசிரியர் தரெவூ சயெ திருப் பது இன றயை காலத் திற் கு மிகவும் ப஠ ருத் தமாக அமநை துள் ளது . ஏனெனில் அக் கவிதைகள் பிளவூ ற் றிருக் கும் சம஠ கங் களாக கிடயில் சமாதானத் தின் அவசியத் தை வலியூறுத் தி ந்ற கின றன .

நான்காம் அத் தியாயம் விடயல் இப் புத் தகத் தின் இதயமாக அமநை துள் ளது . இப் பகூதியில் தான ஆய் வுக் காகத் தரே ந் தடூக் கப் பட்ட கவிதைகள் ரிம் ளா ம஠ ஹம் மதினால் அழகூ ற அலசி ஆராயப் படுகின றது . மநே க஠ றப் பட்ட ம஠ ன்றூ கவிதைத் தொகுதிகளிலும் ஆய் வுக் காகத் தரே ந் தடூக் கப் பட்ட கவிதைகளுக் கு ந஠ லாசிரியர் அற் புத் தமான விளக கங் களை மூன் வதை துள் ளார் . அத் தியாயம் ஐந் தில் கவிதைகளின் சம஠ க கலாசார பங் களிப் புக் களபை ப்ற றிக் க஠ றியுள் ளார் . 'இலக கியங் கள் காலத் தின் கண ணாடி என றூ ச஠ லல் ப் படுகின றன . அதிலும் கவிதைகள் உணர் ச் சி ப஠ ர் வமாக மனிதனின் வாழ் வியலபை ப்ற றி பசேக் க஠ ஠ியனவாகும் . வரலாறுபற் றி பல புத் தகங் களபை ப் படித் து விளங் குவதையிட ஓர் ஆழ் ந் த கவிஞனின் கவிதையைப் ப் பிப் புதன ஠ டாக பூரிந் துகொள் ளுதல் இலகூவாகின றது| எனக் க஠ றும் ந஠ லாசிரியர் அதே அத் தியாயத் தில் 'கவிதைகளை இரசிக் கும் ஆற் றல் உள் ளவர கள் தம் மனதை சந் த஠ சப் படுத் தத் தரெந் தவர கள்' என கவிதைகளின் ம஠ க கியத் துவம் ப்ற றி அழகூ ற வாரத் தகைளால் வாரக் கின றார் .

ஈற் றில் தனது ம஠ ஠ிவூரயில் 'உண் மயான ஓரூ சமாதானம் வளர் வணே டுமானால் கவிஞர் கள் மாத திரமன றி ஓவ் வ஠ ரூவரூம் சமாதானத் தை விரூம் ப் வணே டும் அதன் ம஠ லம் ஐக் கியமான ஓரூ நாடூ , ஓர் உலகம் இனியாவது அரூம் ப் வணே டும்' என சமாதானத் தின் ம஠ க கியத் துவத் தை வாகர களாக கு வலியூறுத் தியுள் ளார் ந஠ லாசிரியர் ரிம் ளா ம஠ ஹம் மத் .

பின் னட்டகைக் குறிப் பில் பன் ன஠ லாசிரியர் , ம஠ ஠ிபயெர் ப் பாளர் திக் குவல் லகைக் கமால் அவர கள் , வலிகம் ரிம் ளா ம஠ ஹம் மத் அவர களபை ப்ற றி 'தளிர் விட்டதும் தரித் துவிடும் ம஠ டுதிரகைக் கலாசாரத் துக் குள் ளிரூந் து ஓரூ கயில் எழூதுக் கோலும் மற் றூ கயில் ஒளிச் சூடரூமாய் ம஠ கிழ் ந் தழூந் தவள் இவள் .. கதயையக் கவிதையாய் மதிப் பூரயைய் தொடர் கிற் து இவள் சூவடூகள் .. புத் தங் கள் ப் பித் தன ஓரூ ப் பிங் காவனமாய் ப் ப் பித் தாள இவள் ..' எனத் தொடர் கின றார் .

'விடயல்' ந஠ ல் ஆசிரியரான ரிம் ளா ம஠ ஹம் மத் அவர கள் ஓரூ பன் ன஠ லாசிரியரூம் ப் பிங் காவனம் சஞ் சிகயை ப் பிரதம் ஆசிரியரூம் ஆவார் என ப்து இங் ககே குறிப் பிடத் தக் கது . மிகவும் பயனுள் ள இந் ந஠ ல் ம஠ லம் தனது அடூத் தக் கட்ட சவேயை சம஠ கத் துக் கு இவர் சிறப் பாக ஆற் றியுள் ளார் . இந் த விடயல் ந஠ லானது , ந஠ லாசிரியரின் 13 ஆவது ந஠ ல் என ப்து இங் ககே குறிப் பிடத் தக் கது . இவரது அடூத் தக் கட்ட நகர் வை ஆவலூடன்

Written by - யாழ் . ஜுமானா ஜுனடை -

Friday, 25 January 2019 22:49 - Last Updated Saturday, 18 May 2019 08:08

---

எதிர்பார்த்து பன்னிலாரியர் ரிம்ஸா முஹம்மத் அவர்களின் பணி தொடர்  
வாழ்த்துகின்றனே!!!

நில:- விடியல்

நில வகை:- ஆய்வு

நிலாசிரியர்:- ரிம்ஸா முஹம்மத்

தொலைபேசி:- 0775009222

மின்னஞ்சல்:- poeirimza@gmail.com

விலை:- 400 ரூபாய்

[poeirimza@gmail.com](mailto:poeirimza@gmail.com)