



தொடரும் ஒன்று என்பதை நிரூபிக்கின்றது. நவஜோதி இத்தகைய பகுப்பைக் கையாண்டுள்ளமை ஈழத்து மாண்புமிகு மகளிர் பற்றி பத்மா சோமகாந்தன் எழுதிய நூலிலிருந்து வறையுபுகிறது. இலண்டன் வாழ் சிவானந்தனின் றிநா அந்நாடகம் அந்நாளைப் போன்ற படபாபு ஒத்த படபாபாளிகள் பெண்களிடையே தோற்றம் அளிக்கவில்லை என்பது புலம் பெயர்ந்த மக்களின் இலக்கியத் துறையின் மீலம் அறிய முடிகிறது. எனினும் நவஜோதியின் முயற்சி எங்கள் சூயத்தலை மீட்கும் முயற்சியாக அமைந்துள்ளது.

ஆசிரியர் தன் நெஞ்சுக்கு நெருக்கமானவர்களையே அவர்களின் சயலவீரம், கலையை வளர்ப்பதில், அரங்கம் ஆளுமையே அடிப்படையில் அனுபவம் தியாக அறிந்து நேர் காணலையே செய்து பிரித்தானியாவின் பனிமலகையின் மூலங்களில் வயிற் படபாபு பிரகாசகம் பனிக் கட்பிகளாக 33 பெண்களையே இனங்கண்டு நேர் காணலையே செய்து தந்திரக்கின்றார். பனிமலகை உருகித் தமேஸ் நதியில் ஆறாக உருவெடுத்து ஓடிக் கொண்டிருக்கும் திசையில் இன்று பல தமிழ்ப் பெண்கள் பலவற்று துறையினால் பிரகாசகத் தொடங்கிவிட்டனர். அவர்களையே இனங்காண்பதற்கான உந்து சக்தியை மகரந்தச் சிதறல் வழங்கியுள்ளது.

மறைப்பிப்புக்காக மத்திய தரவர்க்கும் பெண்களையே பிரித்தானியாவிற்கு அனுப்பாது ஆண்களையே அனுப்பினர். அவர்கள் லண்டன் மூலம் நகரங்களில் படித்து வலையே பாகத் தொடங்கிய பின்னர் தான்; மனவையாகப் பெண்கள் அழைத்துச் செல்லப்பட்டனர். இக்காலம் ஈழத்துச் சமீக அரங்கத்தில் காலனித்துவம் ஆட்டம் காணத் தொடங்கிச் சூயத்தலை உணர்வு முகிழ்ந்த காலம். புளூகொலர் வலையே ஆண்களாகச் சிங்கப்பிர், மலையாலும் கிடைத்த காலம். இந்த மரபில் வந்தவர்கள் தான் க. கனகசபாபதியும் 'எம்மை வாழ்வதைத் தவர்கள்' என்ற நூலில் கண்ட 21 பெரும் (இருவர் வளையே காரர்). இங்கும் கட்டப் பெண் அதிபர்கள் இருவரே.

நவஜோதியின் நேர் காணலில் 7 இசைக் கலையோர்களும், 5 நாட்டிய ஆசிரியர்களும் நேர் காணப்பட்டனர். தயைல் சூயத்தலை பரந்தாமன், சரஸ்வதி பாக்கியராஜா, அம்பிகா தாமதோதரம், மாதினி சிநீஸ் கந்தராஜா, சிவசக்தி சிவசனே, பொன்னையா ஜயே அழகி, துஷி-தனுசுகோதரிகள் என்ற கர்நாடக சங்கீத மதேகையையும் நளாயினி ராஜதூரையே, விஜயம் பிகை இந்திரகமார், ராகினி ராஜகோபால், ஜயேந்தியகோராஜா, பிரமேளா ரவீந்திரன் ஆகிய பரத நாட்டிய ஆசிரியர்களும் அடங்குவர்.

நாடகமதேயே பொன்னாலையே கிருஷ்ணபிள்ளையே அறி ஆய்வு செய்த மாதவி சிவலீலன் பூதனத்த வடிவில் இருந்த பொருள் பொதிவான கருத்துக்களையே ஆய்வுமீலம் வலையே கொண்டுவந்ததன் மீலம் நாடபுறக் கலையே குபுத்தொளி கொடுப்பதுடன் பழைய கத்தும்மீலம் சமீக மாற்றத்தையே காண்புரட்சிகர கருத்துக்களையே மதேயில் பிரச்சாரமாகக் கொண்ட சீரமையையே எடுத்துக் காட்டுவதன் மீலம் கலையே உலகிற்கு விழிப்புணர்வையே ஏற்படுத்துகிறார்.

'பரதம்' இப்படித்தான் இருக்கவேண்டும் என்ற கட்டுக்கோள் நிற்கும் 'பரதசாஸ்திரம்' என்று மரங்களையே தியேரம் வதைத்துவிட்டு அதற்கு துப்புக் கட்டிகள் அமைத்து அதனையே புறத்தாகக் கமின்றித் தன்பாட்டில் வளரவிடும் நிலையில் தான் பொதுவாகப் பரதக் கலையையே தவேதாசி முறையிலிருந்து பிரித்து எடுத்துப் 'புனிதம்' கொடுப்பாரே பெரும்பான்மையே தமிழ் நாட்டிய ஆசிரியர்களாக உள்ளனர். மாற்றம் என்றால் குரளழை என தங்களாகக் உள்ளயே ஒரு மனக் குளப்பத்தை (ஊழ்கிரளழை) ஏற்படுத்தி மறே கு









